



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2019

Studiengang

Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

Stand: 14. Februar 2019



2 . S e m e s t e r

Modul 01 Studieneingangsprojekt - Prüf.Nr. 01 für ProjArb +

01.2 Projektarbeit 2 Gruppen 1 - 6

Die Einteilung der Projektgruppen 1 - 6 entspricht der Einteilung im 1. Semester.

BITTE BEACHTEN

Gemeinsame Plenumstermine für alle:

Do., 11.04.2019 von 15:45 bis 17:15 Uhr in Aula 1000

Do., 11.07.2019 von 15:45 bis 17:15 Uhr in Aula 1000

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 1

Mayer, Martina *Raum 2127* *Mo 15:45 – 17:15*

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche >>>> Plenumsveranstaltung:

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 2

Pfister, Sarah *Raum 1306* *Mo 15:45 – 17:15*

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche >>>> Plenumsveranstaltung:

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 3

Höfflin, Maria *Raum 3101* *Mo 09:45 – 11:15*

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche >>>> Plenumsveranstaltung:

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 4

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

Böhm, Anja *Raum 2110* *Mo 15:45 – 17:15*

Raum 3302 *Mo 15.07.19 15:45 – 17:15*

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche >>>> Plenumsveranstaltung:

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 5

Roth, Cornelia *Raum 2100* *Mo 11:30 – 13:00*

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche >>>> Plenumsveranstaltung:

01.2 Projektarbeit 2 - Gr. 6

Töpfer, Birgit *Raum 3101* *Do 09:45 – 11:15*

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

Bitte halten Sie sich im Semester wieder die Donnerstagnachmittage ab 15:45 Uhr frei für mögliche Praxisbesuche >>>> Plenumsveranstaltung:

01.5 Ethische Grundlagen

Findet nicht statt am 9. April; siehe Ersatztermin.

Bohlen, Stephanie *Aula 3000* *Di 09:45 – 11:15*

Do 18.04.19 11:30 – 13:00

2 LVS Pflichtvorlesung

Modul 02 Methodische Grundlagen heilpädagogischen Handelns - Prüf.Nr. 02 für MP +

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gruppen 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 - 4 entspricht der Einteilung im 1. Semester.

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 3

Wahrnehmung und Konzepte der Wahrnehmungsförderung / Körper- und Bewegungsorientierte Verfahren

Bitte beachten: Der erste Termin bei Fr. Böhm im Margarete Ruckmich Haus.

<i>Böhm, Anja</i>	<i>4U34</i>	<i>Mi 03.04.19 16:15 – 17:45</i>
	<i>Lortzingschule, Lortzingstr. 1</i>	<i>Mi 10.04.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 17.04.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 24.04.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 08.05.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 15.05.19 16:15 – 17:45</i>
<i>Wigger, Monika</i>	<i>U 1 / Haus 3</i>	<i>Mi 22.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 29.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 05.06.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 26.06.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 03.07.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 10.07.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 17.07.19 11:30 – 13:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 4

Körper- und Bewegungsorientierte Verfahren / Wahrnehmung und Konzepte der Wahrnehmungsförderung

Bitte beachten: Der erste Termin bei Fr. Böhm im Margarete Ruckmich Haus.

<i>Wigger, Monika</i>	<i>U 1 / Haus 3</i>	<i>Mi 03.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 10.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 17.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 24.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 08.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 15.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Böhm, Anja</i>	<i>4U34</i>	<i>Mi 22.05.19 16:15 – 17:45</i>
	<i>Lortzingschule, Lortzingstr. 1</i>	<i>Mi 29.05.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 05.06.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 26.06.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 03.07.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 10.07.19 16:15 – 17:45</i>
		<i>Mi 17.07.19 16:15 – 17:45</i>

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 1

Konzepte und Verfahren der Kommunikations- und Sprachförderung / Konzepte und Trainings zur Förderung der Sozialkompetenz

Ein siebter Termin mit Frau Clemens-Russo wird im Seminar vereinbart.

<i>Clemens-Russo, Annika</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 03.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 10.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 17.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 24.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 08.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 15.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Volke, Markus</i>	<i>Raum 4022</i>	<i>Fr 05.07.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 06.07.19 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 2

Konzepte und Trainings zur Förderung der Sozialkompetenz / Konzepte und Verfahren der Kommunikations- und Sprachförderung

<i>Speth, Hanna</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 26.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Fr 03.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Fr 10.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 15.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Fr 17.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Clemens-Russo, Annika</i>		<i>Mi 22.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 24.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Clemens-Russo, Annika</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 29.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 05.06.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 07.06.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Clemens-Russo, Annika</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Mi 26.06.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 03.07.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 10.07.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 17.07.19 11:30 – 13:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gruppen 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit über Stud.IP gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 1

Körpereigene, nichttechnische und technische Kommunikationsmittel

Bitte beachten Sie bei den Seminarwahlen in Stud.IP die zeitliche Überschneidung im Seminar 02.3 Grundlegende Konzepte und Verfahren 2 - Gr. 2

<i>Schumacher, Tatjana</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 12.04.19 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 1207</i>	<i>Fr 03.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Bielefeld, Claudia</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 07.05.19 15:45 – 17:15</i>
<i>Schumacher, Tatjana</i>		<i>Fr 10.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Bielefeld, Claudia</i>		<i>Di 14.05.19 15:45 – 17:15</i>
<i>Speth, Hanna</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 17.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Fr 24.05.19 11:30 – 13:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>		<i>Di 28.05.19 15:45 – 19:00</i>
	<i>Raum 4022</i>	<i>Fr 05.07.19 08:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Di 16.07.19 15:45 – 19:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die Konzepte und Verfahren der Unterstützten Kommunikation werden vertieft. Dabei werden Einsatzmöglichkeiten von körpereigenen, nichttechnischen und technischen Kommunikationsmittel ebenso behandelt wie Verstehens- und Orientierungshilfen wie TEACCH und PECS. Wir werden Kommunikationstafeln erstellen und komplexe technische Kommunikationshilfsmittel bedienen lernen.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 2

Entwicklungsförderung für Kinder und Jugendliche

<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Mo 01.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 08.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 15.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 29.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 06.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 13.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 20.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mo 20.05.19 14:00 – 15:30</i>
		<i>Mo 27.05.19 14:00 – 15:30</i>
		<i>Mo 03.06.19 14:00 – 15:30</i>
<i>Welsche, Mone</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mo 24.06.19 14:00 – 15:30</i>
		<i>Mo 01.07.19 14:00 – 15:30</i>
		<i>Mo 08.07.19 14:00 – 15:30</i>
		<i>Mo 15.07.19 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 1207</i>	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In dem Seminar wird, ausgehend von den zentralen Entwicklungsbereichen, ein Überblick zu pädagogischen Methoden und Verfahren gegeben, die im Kontext der Heilpädagogik vom Kleinkind-bis zum Jugendalter eingesetzt werden können. Beispiele dafür sind Eltern-Kind Programme, Maßnahmen im Rahmen der Frühförderung, das heilpädagogische Spiel, die Arbeit in der Kindergruppe, etc. Eine aktive Teilnahme, d.h. die Bereitschaft ausgewählte Inhalte als Kurzinput vorzubereiten und vorzustellen sowie sich praktisch mit einzelnen Methoden auseinander zu setzen, wird erwartet.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 3

Biografiearbeit und Zukunftsplanung

<i>Höfflin, Maria</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 26.04.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 27.04.19 09:00 – 17:15</i>
<i>Kistner, Hein</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 24.05.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 25.05.19 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Biografiearbeit:

Das Seminar umfasst Erfahrungen mit der eigenen Biografie, Methoden und Medien zur Erhebung biografischer Daten sowie heilpädagogische Einsatzgebiete der Arbeit mit Biografie.

Persönliche Zukunftsplanung:

Wir lernen grundlegende Verfahren zur persönlichen Zukunftsplanung sowie deren konkrete Anpassung an die Bedürfnisse von Menschen mit Behinderung vor dem Hintergrund von Selbstbestimmung und Partizipation kennen.

02.4 Grundlegende Konzepte und Verfahren 3 - Gr. 4

Das bildnerische Material in der heilpädagogischen Förderung

Dieses Seminar wird als Einführungsseminar für das Zusatzlehrprogramm "EKT - Einführung in die Kunsttherapie" anerkannt.

Weitere Termine für Einstiegseminar: Siehe Lehrveranstaltungsverzeichnis unter "Zusatzlehrprogramme"!

<i>Wigger, Monika</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 14:00 – 15:30</i>
-----------------------	------------------	-------------------------

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Jedes künstlerische Material hat seine spezifischen Möglichkeiten und Grenzen. In diesem Seminar werden die Wirkweisen der Materialien intensiv erprobt und deren Einsatzmöglichkeiten im Rahmen künstlerisch- kreativer Interventionen für die Praxisfelder der Heilpädagogik exploriert.

Modul 04 Praktisches Studiensemester - Prüf.Nr. 04 für Dok -

04.1 Vorbereitung auf das Praxissemester

Für alle Studierenden der Heilpädagogik und der Sozialen Arbeit im 2. Semester findet am Donnerstag, 09.05.2019 von 14.00 bis 16.00 Uhr im DCV-Saal eine Praxisstellenbörse statt. Nähere Informationen erfolgen durch das Studiengangsbüro.

<i>Gans-Raschke, Johanna,</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 09.04.19 14:00 – 15:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>		
<i>Winkler, Jürgen</i>		<i>Di 16.04.19 15:45 – 17:15</i>
<i>Gans-Raschke, Johanna,</i>		<i>Di 30.04.19 14:00 – 15:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>		<i>Di 14.05.19 14:00 – 15:30</i>
<i>Winkler, Jürgen</i>		<i>Di 21.05.19 15:45 – 17:15</i>
		<i>Di 25.06.19 15:45 – 17:15</i>
<i>Gans-Raschke, Johanna,</i>		<i>Di 16.07.19 14:00 – 15:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>		

2 LVS Pflichtvorlesung

04.2 Einführung in die Gesprächsführung

<i>Vetter, Alexandra</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 09:45 – 11:15</i>
--------------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtvorlesung

04.3 Grundlagen und Grundfragen des heilpädagogischen Assessment und der heilpädagogischen Diagnostik

<i>Simon, Traudel</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 03.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 10.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 17.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 24.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 08.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 15.05.19 08:00 – 09:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>		<i>Mi 22.05.19 08:00 – 09:30</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 28.05.19 14:00 – 15:30</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 29.05.19 08:00 – 09:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>		<i>Mi 05.06.19 08:00 – 09:30</i>
<i>Clausen, Jens Jürgen</i>		<i>Mi 26.06.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 03.07.19 08:00 – 09:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>		<i>Mi 10.07.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 17.07.19 08:00 – 09:30</i>
2 LVS Pflichtvorlesung		

Modul 05 Theorien der Heilpädagogik / Inklusive Education - Prüf.Nr. 05 für KL +

05.1 Theorie der Heilpädagogik / Inklusionspädagogik

<i>Kiuppis, Florian</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Do 08:00 – 09:30</i>
2 LVS Pflichtvorlesung		

05.2 Theorien der Allgemeinen Pädagogik

<i>Clausen, Jens Jürgen</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 11:30 – 12:15</i>
1 LVS Pflichtvorlesung		

05.3 Ansätze einer inklusiven Pädagogik im Lebensverlauf

<i>Clausen, Jens Jürgen</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 12:15 – 13:00</i>
1 LVS Pflichtvorlesung		

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Fortsetzung des Wintersemesters

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

<i>Burrowes, Jefferson</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2301</i>	<i>Mo 15.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mo 20.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mo 24.06.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mo 15.07.19 11:30 – 13:00</i>

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.

>>>Bitte beachten:

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Heilpädagogik

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Freie Plätze können von Studierenden anderer Studiengänge belegt werden (Interesse im Studienbereichsbüro Heilpädagogik anmelden: heilpaedagogik@kh-freiburg.de)

2 LVS

max. 25 TN

Frau Wind-Baumgärtl, Corinna

Termine siehe unter Sprachkurse

<https://www.kh-freiburg.de/de/studium/studienorganisation/vorlesungsverzeichnis>

4 . S e m e s t e r

Modul 06 Beratung - Prüf.Nr. 06 für DokÜbg +

06.1 Konzepte und Theorien der Beratung

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 03.04.19</i>	<i>16:15 – 17:45</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Fr 05.04.19</i>	<i>13:00 – 15:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 08.04.19</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Fr 12.04.19</i>	<i>13:00 – 15:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 17.04.19</i>	<i>14:00 – 16:15</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 1

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 01.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 08.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 15.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 29.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
<i>Simon, Traudel</i>		<i>Mo 06.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 13.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 20.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 27.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 03.06.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
<i>Traxl, Bernd</i>		<i>Mo 24.06.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 01.07.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 08.07.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mo 15.07.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 2

<i>Simon, Traudel</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 01.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 08.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 15.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 29.04.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
<i>Traxl, Bernd</i>		<i>Mo 06.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 13.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 20.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 27.05.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 03.06.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
<i>Burger, Thorsten</i>		<i>Mo 24.06.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 01.07.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 08.07.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
		<i>Mo 15.07.19</i>	<i>09:45 – 11:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 3

Simon, Traudel

Raum 3301

Di 09.04.19 09:45 – 11:15

Di 16.04.19 09:45 – 11:15

Di 23.04.19 09:45 – 11:15

Di 30.04.19 09:45 – 11:15

Wigger, Monika

Di 07.05.19 09:45 – 11:15

Di 14.05.19 09:45 – 11:15

Di 21.05.19 09:45 – 11:15

Di 28.05.19 09:45 – 11:15

Traxl, Bernd

Di 04.06.19 09:45 – 11:15

Di 25.06.19 09:45 – 11:15

Di 02.07.19 09:45 – 11:15

Di 09.07.19 09:45 – 11:15

Di 16.07.19 09:45 – 11:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppe 4

Traxl, Bernd

Raum 1306

Di 09.04.19 09:45 – 11:15

Di 16.04.19 09:45 – 11:15

Di 23.04.19 09:45 – 11:15

Di 30.04.19 09:45 – 11:15

Simon, Traudel

Di 07.05.19 09:45 – 11:15

Di 14.05.19 09:45 – 11:15

Di 21.05.19 09:45 – 11:15

Di 28.05.19 09:45 – 11:15

Wigger, Monika

Di 04.06.19 09:45 – 11:15

Di 25.06.19 09:45 – 11:15

Di 02.07.19 09:45 – 11:15

Di 09.07.19 09:45 – 11:15

Di 16.07.19 09:45 – 11:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 1

Hönig, Gaby

Raum 2110

Fr 05.04.19 08:00 – 11:15

Fr 12.04.19 08:00 – 12:00

Fr 03.05.19 08:00 – 12:00

Trägner, Lukas

Fr 10.05.19 08:00 – 12:00

Fr 17.05.19 08:00 – 12:00

Fr 07.06.19 08:00 – 11:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 2

<i>Trägner, Lukas</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 05.04.19 08:00 – 12:00</i>
		<i>Fr 12.04.19 08:00 – 12:00</i>
<i>Hönig, Gaby</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 26.04.19 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 17.05.19 08:00 – 12:00</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 07.06.19 08:00 – 11:15</i>
		<i>Fr 05.07.19 08:00 – 12:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 3

<i>Widmann, Stefanie</i>	<i>Raum 3102</i>	<i>Fr 03.05.19 09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Fr 17.05.19 09:00 – 13:00</i>
<i>Trägner, Lukas</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 28.06.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 29.06.19 09:00 – 17:15</i>
<i>Widmann, Stefanie</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Fr 05.07.19 09:00 – 12:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

06.2 Ansätze und Konzepte der Beratung - Gruppe 4

<i>Sehrig, Jürgen</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 26.04.19 09:00 – 12:15</i>
		<i>Fr 03.05.19 09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 05.07.19 09:00 – 13:00</i>
<i>Trägner, Lukas</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 12.07.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 13.07.19 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 07 Lehr-Forschungsprojekt - Prüf.Nr. 07 für ProjArb +

07.1 Projektmanagement

<i>Schmidt, Thomas</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 14:00 – 15:30</i>
------------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtseminar

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 1 - 12

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 1

Betriebliche Inklusion von Menschen mit hohem Hilfebedarf
2,5 LVS

<i>Renner, Gregor,</i>	<i>Raum 2227</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
------------------------	------------------	-------------------------

Schumacher, Tatjana

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Menschen mit schwerer Behinderung werden bei der Annäherung an und den Übergang in den allgemeinen Arbeitsmarkt unterstützt. Dafür wird heilpädagogisch mit den Menschen mit Behinderung, mit Arbeitgebern und mit entsprechenden Einrichtungen der Behindertenhilfe gearbeitet. Erforscht werden Förderfaktoren und Barrieren der Integration bzw. Inklusion dieser Zielgruppe in den Lebensbereich Arbeit und Beschäftigung.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 2

Auswirkungen der Bewegungslandschaft auf die motorische Entwicklung und das Selbstkonzept im Grundschulalter

2,5 LVS

Benning, Fritz,

Raum 2127

Di 11:30 – 13:00

Welsche, Mone

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

In dem Projekt wird an der Lorzing- Sprachheilschule im SS die Bewegungslandschaft begleitet.

Studierende sind in 5er Gruppen abwechselnd für den Aufbau zuständig (Di morgens ab ca. 7.15h) und dann wird in 5er Gruppen die 1te und die 2te Schulstunde begleitet.

*Im SS wird der zweite Messzeitpunkt der Motoriktestung mit den 1t Klässler der Sprachheilschule sowie 1t Klässler der Schüler*innen, die auch an der Bewegungslandschaft teilnehmen und 1t Klässler, die nicht zur Bewegungslandschaft gehen, getestet.*

Theoretische Grundlage bildet die Annahme, dass ein solches Bewegungs- und Erlebensfeld entwicklungsförderliches Potential hat.

Die Studierenden werten den Test aus, wiederholen ihn zum Ende des Halbjahres

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 3

Im Prozess – Dokumentation der Heilpädagogischen Entwicklungsförderung

2,5 LVS

Clemens-Russo, Annika

Raum 4101

Mo 09:45 – 11:15

Zuther H.-K., Hanna-Kathrin

Raum 3101

Mo 15:45 – 17:15

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Die Heilpädagogische Entwicklungsförderung wird bei diesem Projekt mit Kindern im Alter zwischen ca. 3-10 Jahren, im Einzelsetting, durchgeführt. Die Studierenden planen ihre Förderung, sowie die dazugehörigen Eltern- und Umfeld-Kontakte, und führen sie einmal wöchentlich durch. Jede Stunde wird in einer von zwei Praxisberatungen in 5er Gruppen vor- und nachbesprochen.

Ein von vorherigen Studierenden entwickeltes Dokumentationssystem wird dabei angewandt. Außerdem soll ein Phasenmodell, welches ebenso von vorherigen Studierenden entwickelt wurde, auf seine Sinnhaftigkeit überprüft werden. Ein Schwerpunkt der Arbeit in der 10 ner Gruppe soll es sein Kriterien für eine Prozessbeurteilung auf zu stellen. Dies soll, im besten Falle standardisiert, ermöglichen den Prozess der Heilpädagogischen Entwicklungsförderung nach seinem Verlauf zu beurteilen.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 4

DAS PROJEKT FINDET IM SOSE 2019 NICHT STATT

Partizipative Forschung - Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung mitwirkend an Projekten beteiligen

2,5 LVS

Höfflin, Maria,

Kiuppis, Florian

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

*Dieses Projekt knüpft an Arbeiten des von derselben Leitung angebotenen Vorgängerprojektes mit dem Titel "Partizipative Forschung - Menschen mit geistiger Behinderung valide befragen" an und bemüht sich um ein höheres Maß der Beteiligung der Zielgruppe z.B. an der Bestimmung des Forschungsbedarfs, sowie der Planung und Durchführung des Projekts. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Leichter Sprache und in weiteren verständnis erleichternden Kommunikationsmethoden. Im forschungspraktischen Teil arbeiten sie Menschen mit geistiger und mehrfacher Behinderung als Projektpartner*innen ein. Parallel dazu erwerben sie methodische Kompetenzen im Rahmen partizipativer Forschungsansätze und entwickeln dann gemeinsam mit ausgewählten Partner*innen einen Interviewleitfaden, der sich an Menschen mit Behinderungen richtet. Das Instrument wird eingesetzt, wobei Menschen mit Behinderungen die Rolle von Ko-Forscher*innen einnehmen. Zum Schluss werden die Ergebnisse gemeinsam ausgewertet und der Gesamtprozess kritisch reflektiert.*

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 5

Spielförderung in Gruppen mit der Methode der Kinderpsychodrama-Gruppentherapie
2,5 LVS

Bitte beachten: Einzeltermin Frau Bauer anderer Raum.

Bauer Andrea, Andrea	Raum 3303	Mi 11:30 – 13:00
Widmann, Germann	Raum 4101	Do 15:45 – 17:15
Bauer Andrea, Andrea,	4U34	Di 02.04.19 08:00 – 12:00
Widmann, Germann		Mi 10.04.19 17:00 – 20:00
Bauer Andrea, Andrea	Raum 2301	Mi 10.07.19 11:30 – 13:00

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

In dem Projekt wird die heilpädagogische Methode der Kinderpsychodrama-Gruppentherapie zur Spielförderung in Kleingruppen eingesetzt und nach zuvor festgelegten Fragestellungen evaluiert. Nach einer Vorbereitungszeit (Blockseminare zu Semesterbeginn) werden Studierende Kleingruppen planen und durchführen. Es werden Evaluationsinstrumente eingesetzt, um die Entwicklung zu dokumentieren. Die Anwesenheit an den Blockseminaren ist unbedingt erforderlich. Geplant sind 4 Kleingruppen a 4-5 Kindern und 3 Studierende, durchgeführt in 4 verschiedenen Einrichtungen. Die 12 Studierenden teilen sich auf 2 Praxisberatungsgruppen (Mittwoch / Donnerstag) auf. Hinzu kommt die wöchentliche Spielzeit in den Kindergärten sowie regelmäßige Treffen zur Forschung in der 12-er Gruppe.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 6

Soziale Kompetenz hörgeschädigter Grundschüler – Fortsetzung
2,5 LVS

Burger, Thorsten,	Raum 2225	Mi 11:30 – 13:00
Vetter, Alexandra		

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Eine kindliche Hörschädigung und die damit verknüpften möglichen Besonderheiten in der kommunikativen Entwicklung hängen häufig mit der sozialen und emotionalen Entwicklung der Kinder zusammen. Etliche Studien belegen (zusammenfassend: Hintermair & Sarimski 2016), dass in dem Bereich der sozial-kommunikativen und der emotionalen Entwicklung dieser Kinder ein besonderer Förderbedarf besteht. Im Rahmen des Lehrforschungsprojekts 18/19 wurde eigens für die Gruppe hörgeschädigter Grundschulkindern ein Programm zur Entwicklung emotionaler Kompetenzen entwickelt und durchgeführt. Aufgabe des Lehrforschungsprojekts 19/20 wird es sein, die Ergebnisse der Evaluation dieses Förderprogramms umzusetzen und es erneut durchzuführen. Zudem soll ein zusätzliches, fortführendes Programm zur Förderung sozial-kommunikativer Kompetenzen entwickelt, angewendet und evaluiert werden.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 7

Kunst und Coping bei onkologischen Patient*innen und deren Angehörigen im Kunst-Raum
Beginn: Mittwoch, 10. April 2019

N.N.,	U 1 / Haus 3	Mi 17:00 – 18:30
Schwarz, Henriette,	Kunstraum A. Bürkle	Do 27.06.19 10:00 – 13:00
Wigger, Monika		Do 11.07.19 10:00 – 13:00

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

*In dieser Studie geht es darum, onkologische Patient*innen sowie deren Angehörige einzuladen, im Kunstraum neue Erfahrungen zu machen. In 3 Führungen mit Workshop, die jeweils einmal im Monat stattfinden, besuchen 2 Gruppen á 12 Teilnehmenden den Kunstraum Alexander Bürkle. Die Besuchergruppe wird von einer Kunstvermittlerin der Bürkle Stiftung durch die jeweils aktuelle Ausstellung geführt.*

*Ausgehend von der Hypothese, dass die Besuche im Museum, den Patient*innen helfen, neue Coping-Strategien zu entwickeln, soll u.a. untersucht werden, ob das Museum als geschützter Raum erlebt wird, die Museumsbesuche einen Einfluss auf die Kommunikation zwischen Patient*innen und Angehörigen haben und ob das Museum als Ort der Begegnung und kulturellen Teilhabe erlebt wird.*

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 8

Vibro-akustische/-taktile Stimulation als heilpädagogische Methode in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Spastik und Hypertonus

2,5 LVS

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2311</i>	
<i>Klampfleitner, Andrea Maria</i>	<i>Raum 1308</i>	<i>Mi 17.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mi 24.04.19 11:30 – 13:00</i>
	<i>Praxisort</i>	<i>Mi 08.05.19 10:00 – 12:15</i>
		<i>Mi 15.05.19 10:00 – 12:15</i>
		<i>Mi 22.05.19 10:00 – 12:15</i>
		<i>Mi 26.06.19 10:00 – 12:15</i>
		<i>Mi 03.07.19 10:00 – 12:15</i>
		<i>Mi 10.07.19 10:00 – 12:15</i>
		<i>Mi 17.07.19 10:00 – 12:15</i>

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Als empirische Basis für dieses Lehrforschungsprojek dienen Studien und Ergebnisse aus der MusikMedizin und Musiktherapie. Diese belegen die Wirkung der vibro-akustischen Stimulation im Kontext diverser Störungs- und Krankheitsbilder. Gleichzeitig sprechen sie für einen Einsatz dieser Methode im Zuge der Prävention und Behandlung spezifischer Schmerz- und weiterer Symptome. Im vorliegenden Forschungsprojekt soll daran anknüpfend die Anwendung der vibro-akustischen Stimulation innerhalb der heilpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit schwerer Mehrfachbehinderung untersucht werden - der Fokus liegt dabei auf einen Einsatz bei Spastik und Hypertonus. Die Studierenden erhalten sowohl praktische wie theoretische Einführungen in die Methode der vibro-akustischen Stimulation - im Kombination mit einer Heranführung an das wissenschaftlich-methodische Handeln. Die Ausrichtung des Forschungsvorhabens ist qualitativ. Als Forschungspartner und Praxisort steht uns das Korczak-Haus Freiburg zur Seite.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 9

Psychodynamik im Spiel

2,5 LVS

<i>Claus, Monika,</i>	<i>Raum 3103</i>	<i>Mo 11:30 – 13:00</i>
<i>Steiner, Elisabeth,</i>		
<i>Traxl, Bernd</i>		

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Das Spiel kann als „Prototyp jeglichen Erkenntnisprozesses“ (Vygotsky 1980) bezeichnet werden, es stellt den zentralen Erfahrungsbereich für alle kindlichen Entwicklungs- und Lernprozesse dar. In der pädagogischen und therapeutischen Arbeit mit Kindern kann das Spiel auf vielfältige Weise genutzt werden um Entwicklungsprozesse zu begleiten, anzustoßen oder aktiv zu unterstützen. Dieses Lehrforschungsprojekt beschäftigt sich einerseits mit der Frage welche unterschiedlichen Formen von Therapien es gibt, in denen das Spiel als zentrales Medium genutzt wird. Andererseits sollen aber auch Verläufe von Spieltherapien auf ihr Entwicklungspotential hin untersucht werden. Dabei wird eine psychodynamische Betrachtung im Fokus stehen, die vor allem den Spielinhalt, die Spielinteraktion und die Spielperformanz im Blick hat.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 10

Mehr Teilhabe durch Teilhabeberatung? Wissenschaftliche Begleitung der EUTB in Freiburg

2,5 LVS

<i>Clausen, Jens Jürgen,</i>	<i>Raum 3103</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
<i>Theda, Ines</i>		

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Dieses LFP beschäftigt sich mit der Nutzung der neuen Angebote der ergänzenden, unabhängigen Teilhabeberatungsstellen (EUTB)

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 11

Gesprächsanalyse (conversation analysis) in der Unterstützten Kommunikation

2,5 LVS

Hörmeyer, Ina,

Renner, Gregor

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

Die Gesprächsanalyse (conversation analysis) bietet Instrumente für eine detaillierte Auswertung von Interaktionsprozessen. Als Grundlage dienen Videoaufnahmen möglichst natürlicher Gesprächssituationen, die mithilfe spezifischer Verfahren ausgewertet und analysiert werden. Wir bedienen uns hier vor allem der Methoden gesprächsanalytischer Transkription sowie der detaillierten gemeinsamen Analyse der Aufnahmen in sogenannten Datensitzungen, in denen kurze Gesprächsausschnitte in der Gruppe diskutiert werden. Durch die genaue Analyse der Gespräche auf einer Mikroebene ist es möglich, die Ursachen für kommunikative Probleme innerhalb eines Gesprächspaares herauszuarbeiten und Strategien zur Behebung dieser Probleme zu entwickeln. Bei Menschen mit Aphasie wird diese Auswertung bereits erfolgreich in der Therapie eingesetzt. Ein solcher Einsatz ist auch in der Unterstützten Kommunikation erfolgversprechend. In diesem Projekt wird ein heilpädagogisches Interventionskonzept entwickelt und erprobt.

07.2 Lehrforschungsprojekt - Projekt 12

Inklusive Sportpädagogik: „Baskin“

2,5 LVS

Kiuppis, Florian,

Turnhalle Familienpflegeschule

Di 15:30 – 17:00

Valet, Alexy

Raum 2311

Di 17:30 – 19:00

max. 10 TN Wahlpflichtseminar

„Baskin“ ist ein Ballspiel, das an Basketball angelehnt ist, dessen Regelwerk aber die Teilnahme von Menschen mit unterschiedlichen Funktionsfähigkeiten bzw. Beeinträchtigungen vorsieht – auch jenen, die z.B. nicht gut laufen, „dribbeln“, Pässe spielen oder werfen können. Unser Projekt knüpft an Arbeiten der beiden Vorgängerprojekte an und hat zum Ziel, „Baskin“ im Kontext von Schulen zu etablieren.

Modul 08 Vertiefende Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik - Prüf.Nr. 08 für HA +

08.1 Didaktik

Clausen, Jens Jürgen

Aula 3000

Mi 03.04.19 09:45 – 11:15

Di 09.04.19 08:00 – 09:30

Aula 1000

Mi 10.04.19 09:45 – 11:15

Aula 3000

Di 16.04.19 08:00 – 09:30

Mi 17.04.19 09:45 – 11:15

Di 28.05.19 08:00 – 09:30

Mi 29.05.19 09:45 – 11:15

1 LVS Pflichtvorlesung

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit über Stud.IP gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Erwachsenenbildung -Erwachsenenbildungsangebote für Menschen mit Behinderung planen, durchführen und reflektieren

Hügel, Thomas	Raum 3201	Do 04.04.19 14:00 – 17:15
		Do 11.04.19 14:00 – 17:15
		Do 02.05.19 14:00 – 17:15
	Raum 3301	Fr 03.05.19 09:00 – 15:30
	Raum 3302	
	Exkursion	Sa 25.05.19 11:00 – 19:00
	Raum 3301	Mi 29.05.19 14:00 – 15:30

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

"Bildung braucht keine Rechtfertigung: Sich bilden ist Menschsein, Menschsein ist sich bilden. Die Umsetzung der Bildungsfähigkeit des Menschen in Bildungsprozesse ist ein zentraler Sinn des Lebens und zugleich Motor kultureller Entwicklung." Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden. Menschen mit geistiger Behinderung, die sich bilden wollen, brauchen ihren Bedürfnissen in Quantität und Qualität entsprechende Bildungsangebote.
Inhalt des Seminars ist die theoretische Auseinandersetzung mit Bildungsangeboten für Menschen mit Behinderungen bis hin zur praktischen Umsetzung.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Sinnesbehinderung und Konzepte der Förderung

Burger, Thorsten	Raum 2200	Do 09:45 – 11:15
------------------	-----------	------------------

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden physiologische Hintergründe zur Hör- und Sehschädigung und mögliche psychische und soziale Zusammenhänge vorgestellt. Darauf basierend werden Grundlagen der Förderung und spezifische Förderansätze erarbeitet. Es ist geplant durch Praxisbesuche spezifische Einrichtungen in diesem Bereich kennen zu lernen.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Konzepte und Verfahren der bildnerischen Künste für Anwendungsfelder der Heilpädagogik

Wigger, Monika	Raum 2100	Do 08:00 – 09:30
----------------	-----------	------------------

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar wird die Didaktik und Methodik der Heilpädagogik unter dem Blickwinkel künstlerischer Ausdrucksmöglichkeiten, wie zum Beispiel plastische Materialien, grafische Materialien, Malerei und Fotografie betrachtet. Dabei werden jeweils die spezifischen Möglichkeiten und Wirkweisen der Medien auf die Anwendbarkeit in der Heilpädagogik untersucht. Theoretische Grundlagen werden durch konkrete praktische Vorgehensweisen erarbeitet und das Spektrum der Materialien wird gemeinsam kreativ erprobt.

08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik

Beziehungsorientierte, bewegungspädagogische Konzepte

OSP = Olympiastützpunkt Freiburg-Schwarzwald, Schwarzwaldstraße 177

Welsche, Mone	OSP	Do 10:00 – 12:00
Werthmann, Ralf	Aula 2000	Fr 24.05.19 14:00 – 18:00
		Sa 25.05.19 09:00 – 17:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar ist in zwei Blöcke geteilt, im ersten Block wird kompakt Theorie und Praxis der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik vermittelt (Welsche 2018), der zweite Teil findet am Olympiastützpunkt an der Schwarzwaldstrasse zum Ringen und Raufen nach Beudels und Anders (2014) statt.

Beide Methoden zielen darauf ab, emotional-soziale Kompetenzentwicklung durch einen bewegungsorientierten Zugang zu unterstützen, wobei in der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik zusätzlich gezielt Körper-, Raum- und Bewegungserfahrungen vermittelt werden. Während das Ringen und Raufen in erster Linie für Kinder und Jugendliche ohne grössere Bewegungseinschränkungen eingesetzt wird, kann das Konzept der Beziehungsorientierten Bewegungspädagogik über die Lebensspanne (auch SeniorInnen) und mit allen Adressaten heilpädagogischer Angebote genutzt werden.

Für Studierende, die in der Studienintegrierten Praxis im 6+7 Sem. in die bewegungspädagogische Vertiefung möchten, ist dieses Seminar Voraussetzung.

08.3 Medien Seminar 1 - 12

Aus den 12 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit über Stud.IP gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

08.3 Medien 1: Erlebnispädagogik

<i>Ernst, Gerhard</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 13.04.19 09:00 – 17:15</i>
		<i>Fr 03.05.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 04.05.19 09:00 – 17:15</i>
<i>Mall, Jürgen</i>		<i>Fr 17.05.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 18.05.19 09:00 – 17:15</i>
		<i>Sa 06.07.19 09:00 – 17:15</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*Dieses Seminar bietet den Teilnehmer*innen einen fundierten Einblick in die pädagogische Praxis der Erlebnispädagogik. Ausgehend von der Geschichte und den aktuellen Entwicklungen in der Erlebnispädagogik werden verschiedene erlebnispädagogische Lernfelder anhand praktischer Aufgabenstellungen erkundet und die Wirkungsweisen und pädagogischen Zielsetzungen auf dem persönlichen Erfahrungshintergrund erörtert. Eine besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf pädagogische Transfersituationen in den Alltag der Teilnehmer*innen gelegt.*

Das Seminar stellt neben theoretischen Grundlagen und angewandten Methoden folgende erlebnispädagogische Medien mit praktischen Angeboten vor: Orientierungstour, Teamkooperationsaufgaben, Klettern, mobile niedere und hohe Seilelemente, Floßbau, stationärer Seilgarten.

Uns ist dabei bewusst, dass sich die erlebnispädagogischen Angebote an den Gegebenheiten der pädagogischen Einrichtungen vor Ort orientieren müssen. Der flexible Einsatz erlebnispädagogischer Medien muss die vielfältigen Bedarfssituationen der Menschen berücksichtigen und individuelle Handlungskonzepte zur Verfügung stellen.

08.3 Medien 2: Bewegungs- und Sportpädagogik

Dieses Seminar muss von den SPOSA-Teilnehmer*innen belegt werden.

<i>Welsche, Mone</i>	<i>Lortzingschule, Lortzingstr. 1</i>	<i>Mo 15:45 – 18:00</i>
----------------------	---------------------------------------	-------------------------

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik und dem Transfer zu den Handlungsfeldern der Heilpädagogik, Sozialen Arbeit und Pädagogik.

Bitte Bewegungs- und Experimentierfreude und bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen.

08.3 Medien 3: Vom kreativen Tanz zum Tanztheater

<i>Gluding, Katja</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 07.05.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 14.05.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 21.05.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 28.05.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Fr 31.05.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 01.06.19 09:00 – 18:00</i>
		<i>Di 04.06.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 25.06.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 02.07.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 09.07.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 16.07.19 14:00 – 16:15</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar experimentieren wir mit den vielfältigen Wechselspielen, die sich durch die unterschiedlichen Verbindungen von Bewegung, Musik und außermusikalischen Themen und Bildern ergeben. Nach einstimmenden Übungen zur Sensibilisierung der Körperwahrnehmung und zur Erweiterung der individuellen tänzerischen Bewegungskompetenzen werden die gewählten Themen und Impulse auf improvisatorischem Wege erkundet und in einem weiteren Schritt zur Tanztheatergestaltung weiterentwickelt. Erarbeitet werden tanzpädagogische Grundsätze zur Anleitung von sozialen Gruppen, die keine tänzerischen Vorerfahrungen haben. Die Reflexion des Gruppenprozesses als auch der individuellen Erfahrungen findet im Hinblick auf die Umsetzbarkeit mit verschiedenen Zielgruppen statt.

08.3 Medien 4: Werken als Beziehungsarbeit

Loth, Walter

Werkraum / Haus 1

Fr 03.05.19 14:00 – 18:00

Sa 04.05.19 09:00 – 17:15

Fr 17.05.19 14:00 – 18:00

Sa 18.05.19 09:00 – 17:15

Fr 31.05.19 14:00 – 18:00

Sa 01.06.19 09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Einführung in die Verarbeitung von Holz und weiteren Werkstoffen. Erlernen des sicheren Umgangs mit Maschinen, wie beispielsweise Bohrmaschinen, Stichsäge, Hobel. Vielfältige Arbeitstechniken sollen erlernt und geübt werden. Die erworbenen handwerklichen Grundkenntnisse sollen befähigen, die Beziehungsarbeit in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern zu unterstützen.

08.3 Medien 5: Natur, Lebensraum, Musik und künstlerische Medien

Pfeifer, Eric

Raum 1308

Di 21.05.19 14:00 – 19:00

Di 28.05.19 14:00 – 19:00

Di 04.06.19 14:00 – 19:00

Di 25.06.19 14:00 – 19:00

Di 02.07.19 14:00 – 19:00

Di 09.07.19 14:00 – 19:00

Di 16.07.19 14:00 – 19:00

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar findet sowohl innerhalb der Räumlichkeiten der Hochschule wie auch außerhalb dieser statt - unabhängig vom Wetter. Somit ist die Lehrveranstaltung nur für "WETTERFESTE STUDIERENDE" geeignet. Bitte bringen Sie deshalb auch "wetterfeste" Kleidung mit. Im Seminar wollen wir uns sowohl theoretisch wie praktisch und ausprobierend den Möglichkeiten zuwenden, die sich durch eine Arbeit jenseits typischer Settings ergeben können. In spezifischer Weise sollen diesbezüglich Potenziale und Ressourcen aufgezeigt werden. In anderen Worten, es geht um die konstruktive Einbindung und Anwendung von Natur, Lebensraum, Musik und weiteren künstlerischen Medien innerhalb der Sozial- und Gesundheitsberufe. Gleichzeitig sollen dabei unterschiedliche Zielgruppen berücksichtigt werden (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Familien usw.).

08.3 Medien 6: Von der Idee zum Film - Videoprojektarbeit

Grubel, Benedikt

Raum 2110

Fr 17.05.19 14:00 – 19:00

Sa 18.05.19 09:00 – 17:15

Raum 1303 (PC-Raum)

Do 06.06.19 16:30 – 19:00

Raum 1306

Raum 1303 (PC-Raum)

Fr 07.06.19 09:00 – 17:15

Raum 1306

Raum 1303 (PC-Raum)

Fr 05.07.19 14:00 – 19:00

Raum 1306

Raum 1303 (PC-Raum)

Sa 06.07.19 09:00 – 17:15

Raum 1306

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Der Einsatz des Mediums Video in der Sozialen Arbeit kann je nach Zielgruppe auf unterschiedlichste Art und Weise erfolgen. Mit viel Lust am Ausprobieren soll in diesem Seminar die Gestaltung von Videoclips, performativen Videoexperimenten und Kurzfilmen erkundet werden. Dabei spielen die Themenbereiche Bildaufbau, Kameraführung, Tongestaltung, Dramaturgie und stets auch die Wirkungsweise auf die Betrachter eine entscheidende Rolle. Auch Gruppenprozesse innerhalb der Umsetzung von Medienprojekten werden reflektiert und besprochen. In unterschiedlichen Settings werden Sie im Seminar praktische Erfahrungen sammeln und in der Arbeit mit Tablets, Camcordern, Audiorekordern und Videoschnittprogrammen eigene kleine Projekte skizzieren und in die Tat umsetzen.

08.3 Medien 7: Grundlagen der Musiktherapie

Pfeifer, Eric

Raum 1308

Di 02.04.19 14:00 – 19:00

Di 09.04.19 14:00 – 19:00

Di 16.04.19 14:00 – 19:00

Di 23.04.19 14:00 – 19:00

Di 30.04.19 14:00 – 19:00

Di 07.05.19 14:00 – 19:00

Di 14.05.19 14:00 – 19:00

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in Interventionen, Methoden, Theorien, Rahmenbedingungen und Fallbeispiele musiktherapeutischer Arbeit zu ermöglichen. Primär gilt es jene theoretischen und praktischen Aspekte und Modelle der Musiktherapie zu fokussieren, wie sie für u.a. Heilpädagogik und Soziale Arbeit gewinnbringend eingesetzt werden können. Dabei sollen die Studierenden eigene Ideen kreieren, einbringen und erproben, um schlussendlich einen "Pool" an relevanten Ansätzen für die eigene Praxis verfügbar zu haben.

08.3 Medien 8: Einführung in die Kunsttherapie

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und gleichzeitig der Anfang des Zusatzlehrprogramms " EKT - Einführung in die Kunsttherapie " (d.h., kostenlos für Studierende der KH Freiburg).

Es werden Methoden der Kunsttherapie ausprobiert und Theorien reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung.

Wigger, Monika

U 1 / Haus 3

Di 14:00 – 16:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Medien 9: Einführung in die Kunsttherapie

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und gleichzeitig der Anfang des Zusatzlehrprogramms " EKT - Einführung in die Kunsttherapie " (d.h., kostenlos für Studierende der KH Freiburg).

Es werden Methoden der Kunsttherapie ausprobiert und Theorien reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung.

Schwarz, Henriette

Werkraum / Haus 1

Do 16:30 – 18:00

U 1 / Haus 3

Fr 17.05.19 14:00 – 18:00

Werkraum / Haus 1

Fr 05.07.19 14:00 – 18:00

Fr 12.07.19 09:00 – 12:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Medien 10: Geschichten erzählen, kreativ schreiben und performativ gestalten

<i>Megnet, Katharina</i>	<i>Raum 3201</i>	<i>Di 09.04.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 16.04.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 30.04.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 14.05.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 21.05.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 25.06.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 02.07.19 14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Fr 05.07.19 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>Raum 1308</i>	<i>Sa 06.07.19 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>Raum 3201</i>	<i>Di 09.07.19 14:00 – 16:15</i>
		<i>Di 16.07.19 14:00 – 16:15</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das Erzählen von Geschichten, das Fabulieren über erfundene oder real erlebte Situationen, ist eine pädagogische und künstlerische Ausdrucksform, die in der sozialen Praxis immer mehr an Bedeutung gewinnt. Nicht nur in alten Kulturen wurden über das Erzählen wichtige kulturelle und soziale Kompetenzen vermittelt. Auch für heutige Kinder und Jugendliche können soziale und sprachliche Kompetenzen über das Hören und Erzählen von fremden oder eigenen Geschichten erweitert werden. Geschichtenerzähl- und Schreibprojekte werden immer mehr in Form von Modellversuchen in sozialen Brennpunktinstitutionen, der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund sowie der Arbeit mit Senioren erfolgreich durchgeführt.

Das Performen eigener Geschichten bildet die Grundlage der aktuellen Slam-Poetry Bewegung und der gedruckten Versionen von Graphic Novels.

Grundlegende Einstiegsübungen zum improvisierenden Erzählen und gestalteten Nacherzählen, führen weiter zum kreativen Schreiben und Gestalten von Geschichten mit unterschiedlichen

Ausdrucksmöglichkeiten, je nach Interessenschwerpunkten der Studierenden.

Eine kontinuierliche und aktive Anwesenheit wird erwartet und ist unabdingbar, um gruppenbezogene Kompetenzfortschritte zu erreichen.

08.3 Medien 11: Zirkuspädagogik

<i>Becker, Annabelle,</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 02.04.19 14:00 – 20:00</i>
<i>Scheffold, Bente</i>		<i>Di 16.04.19 14:00 – 20:00</i>
		<i>Di 23.04.19 14:00 – 20:00</i>
		<i>Di 30.04.19 14:00 – 20:00</i>
		<i>Fr 03.05.19 14:00 – 18:00</i>
		<i>Sa 04.05.19 09:00 – 17:15</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Grundlagen der Zirkuspädagogik vom Erlernen der Zirkusbereiche über die Inszenierung bis zur Abschlussaufführung im gemeinsamen Tun erlebt und ausprobiert und anschließend reflektiert. Unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und die Anwendungsformen bei spezifischen Zielgruppen werden diskutiert. Der Termin für die Aufführung wird im Seminar bekannt gegeben. Eine kontinuierliche Teilnahme ist für den Prozess Voraussetzung.

Bitte mitbringen: bequeme Sportbekleidung

Zirkuspädagogik verbindet einzigartig Kunst und Pädagogik miteinander. Der Zirkus mit seinem unvergleichbar breiten Spektrum bietet dazu die besten Voraussetzungen und weist besonderes Potential in der pädagogischen, therapeutischen, integrativen, sozialen und präventiven Arbeit auf. Jeder ist einzigartig und genial und kann, egal ob sportlich oder nicht, mit oder ohne Handicap im Zirkus seinen Platz finden und seinen unvergleichbaren Beitrag zum Gesamtbild leisten. Zirkusartsche und sportliche Höchstleistungen zu erreichen ist nicht das Ziel von zirkuspädagogischen Angeboten. Vielmehr geht es um einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem motorische, physische, soziale, sensible, kognitive, psychische und soziale Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.

Auf Basis zirkuspädagogischer Grundlagen arbeiten wir medial, bewegungsorientiert, partizipativ, ressourcenorientiert, integrativ, handlungsorientiert und interkulturell.

08.3 Medien 12: Von der Improvisation zur Theaterszene

Kapp, Wolfgang

Aula 2000

Di 14.05.19 17:00 – 19:15

Fr 17.05.19 14:00 – 18:00

Sa 18.05.19 09:00 – 17:15

Di 21.05.19 17:00 – 19:15

Di 28.05.19 17:00 – 19:15

Di 04.06.19 17:00 – 19:15

Di 25.06.19 17:00 – 19:15

Di 02.07.19 17:00 – 19:15

Di 09.07.19 17:00 – 19:15

Mi 10.07.19 17:00 – 19:15

Di 16.07.19 17:00 – 19:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

"Theater spielen" besteht nicht zwangsläufig nur aus dem Auswendiglernen vorgegebener Texte.

Theater kann auch spontan, aus dem Augenblick heraus entstehen.

*Es werden zunächst szenische Spiele und Übungen aus dem Improvisationstheater und dem Theatersport vorgestellt und ausprobiert. Dabei lernen wir auch kennen, worauf es beim Improvisationstheater ankommt: Aufgreifen, was der/die andere Spieler*in anbietet und die Handlung fortführen. Auf diese Weise kommen kurze Theaterszenen zustande.*

In einem zweiten Schritt wählt die Gruppe diejenigen Szenen aus, an denen weitergearbeitet wird. Jetzt können zusätzliche Figuren, Ereignisse oder weitere Themen eingeführt, der Verlauf der Theaterszene skizziert und schließlich festgelegt werden.

*Diese Arbeitsweise hat in der sozialen und kulturellen Praxis den Vorteil, dass Themen aus der Lebenswelt der jeweiligen Zielgruppe (von Kindern bis Senior*innen) direkt übernommen und umgesetzt werden können. Die Zielgruppen werden nicht mit einer für sie fremden Sprache oder Thematik konfrontiert, wie das oft der Fall ist, wenn mit einem vorgegebenen Theaterstück gearbeitet wird.*

Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Wichtig ist die Bereitschaft, Improvisationstheater praktisch auszuprobieren.

Modul 09 Wissenschaft und Forschung - Prüf.Nr. 09 für PF +

09.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1

Beginn: 3. April Prof. Burger

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

Burger, Thorsten

Aula 3000

Mi 08:00 – 09:30

Pfeifer, Eric

Aula 1000

Mi 10.04.19 08:00 – 09:30

Mi 24.04.19 08:00 – 09:30

2 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Fortsetzung des Wintersemesters

Bitte beachten: Einzeltermin(e) anderer Raum.

<i>Burrowes, Jefferson</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2301</i>	<i>Mo 15.04.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mo 20.05.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mo 24.06.19 11:30 – 13:00</i>
		<i>Mo 15.07.19 11:30 – 13:00</i>

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

>>>Bitte beachten:

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Heilpädagogik

Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Freie Plätze können von Studierenden anderer Studiengänge belegt werden (Interesse im Studienbereichsbüro Heilpädagogik anmelden: heilpaedagogik@kh-freiburg.de)

2 LVS

max. 25 TN

Frau Wind-Baumgärtl, Corinna

Termine siehe unter Sprachkurse

<https://www.kh-freiburg.de/de/studium/studienorganisation/vorlesungsverzeichnis>

6 . S e m e s t e r

Modul 11 Aspekte einer internationalen und kultursensiblen Heilpädagogik - Prüf.Nr. 11 für Dok +

11.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich, Seminare 1 - 8 Fortführung der Seminare aus dem Wintersemester 2018/19. Kein Quereinstieg möglich.

11.3 Internationales Seminar 1: Barcelona

Kooperationsveranstaltung mit der Escoles Universitaries de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés an der Ramón Llull Universität Barcelona

Schirilla, Nausikaa,

Raum 3101

Mo 13:00 – 14:00

Winkler, Jürgen

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar wendet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge Soziale Arbeit und Heilpädagogik. Ziel des Seminars ist, die Soziale Arbeit und die Leistungen und Strukturen des sozialen Sicherungssystems in Katalonien und Spanien und in der Bundesrepublik Deutschland exemplarisch an einem Handlungsfeld Sozialer Arbeit aufzuzeigen und zu vergleichen.

Das Seminar hat im Wintersemester 2018 / 2019 mit einem Vorbereitungsseminar zur Landeskunde, zum sozialen Sicherungssystem in Katalonien und Spanien und zum Schwerpunktthema Soziale Arbeit mit Kindern und jungen Menschen begonnen. Ein Einstieg im Sommersemester 2019 ist nicht mehr möglich. Im Sommersemester finden weitere Vorbereitungstermine statt und vom 08.04.2019 - 12.04.2019 folgt ein einwöchiges Seminar in Barcelona mit Lehrveranstaltungen an der Partnerhochschule und Praxisstellenbesuchen. Das Seminar wird vom 17.06. - 21.06.2019 an der Katholischen Hochschule fortgeführt.

Für das Seminar fallen folgende Kosten an: Flug-/Buskosten, Verpflegungskosten, Transportkosten innerhalb von Barcelona, Aufwendungen für ein Gastgeschenk; Unterkunftskosten fallen nicht an, weil Sie in Barcelona bei einer spanischen Austauschpartnerin / einem spanischen Austauschpartner kostenlos wohnen werden.

Teilnahmevoraussetzung: Teilnehmen können nur Studierende, die am Vorbereitungsseminar im Wintersemester 2018 / 2019 teilgenommen haben und sich verpflichten, ihre spanische Gastgeberin bzw. ihren spanischen Gastgeber während des Freiburgaufenthalts kostenlos in Freiburg oder unmittelbarer Nähe von Freiburg zu beherbergen.

Die Studierenden leisten eigene fachliche Beiträge und beteiligen sich bei der Planung und Durchführung des Programms in Freiburg.

Im Rahmen des Seminars können Prüfungsleistungen nach den Bestimmungen der Studiengänge erbracht werden. Das Seminar wird im Zusatzlehrprogramm Europäische Soziale Arbeit mit berücksichtigt.

11.3 Internationales Seminar 2: Bi-nationales Seminar mit der Nationalen Jurij-Fedkovych-Universität Czernowitz/Ukraine

Aktuelle Ansätze der Sozialen Arbeit im Ost-West-Dialog

Kricheldorf, Cornelia,

Sehrig, Jürgen

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Migration wird angesichts des Zustroms von Flüchtlingen in Europa derzeit eher problem- und defizitorientiert diskutiert. Die zunehmende Vielfalt von Lebensformen und Lebensentwürfen und der demografische Wandel stellen viele Staaten in Europa vor gravierende gesellschaftliche Herausforderungen. Dies gilt für Ost und West gleichermaßen.

Diversity-Ansätze sehen und nutzen diese Vielfalt aber als Chance und Potenzial. Damit werden Diversität und Interkulturalität zu gesamtgesellschaftlichen Anliegen und damit auch zu Themen der Sozialen Arbeit. Das Ziel ist dabei nicht, Differenzen an- oder auszugleichen. Es geht vielmehr um bestmögliche Förderung und Nutzung von Vielfalt und um interkulturelle Ansätze. Soziale Arbeit muss in diesem Kontext in die Mehrheitsgesellschaft hineinwirken durch die Förderung interkulturellen Lernens, den Abbau diskriminierender oder rassistischer Stereotypen, Menschenrechtsarbeit und Menschenrechtspädagogik. Weil sich Diversity für die deutsche und ukrainische Gesellschaft in unterschiedlicher Weise als Herausforderung darstellt, soll es im bi-nationalen Seminar um die Bearbeitung dieser Sichtweisen und die damit verbundenen Fragen in einem Ost-West-Dialog gehen.

Die Seminarwoche im Sommersemester findet vom 02. bis 08. April 2019 an der Jurij-Fedkovych-Universität in Czernowitz/ Ukraine statt. Die deutsche Seminargruppe vom Wintersemester 2018/19 bleibt unverändert bestehen. Ein Neueinstieg in das bi-nationale Seminar ist deshalb im Sommersemester 2019 nicht möglich.

11.3 Internationales Seminar 3: Deutschland - Niederlande / Hanzehogeschool Groningen und KH Freiburg

"It works in a different way. Inclusive Education und Social Work in Germany and in the Netherlands".
Das Seminar findet überwiegend in englischer Sprache statt.
Ein Neueinstieg ist nicht möglich!

Kiuppis, Florian	Raum 2301	Di 30.04.19	08:00 – 09:30
		Di 14.05.19	08:00 – 09:30
		Di 28.05.19	08:00 – 09:30
		Di 25.06.19	08:00 – 09:30

max. 16 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das deutsch-niederländische Seminar ist ein Angebot für Studierende der Bachelorstudiengänge Heilpädagogik und Soziale Arbeit. Es wird in Kooperation mit der Hanzehogeschool in Groningen durchgeführt. Im Mittelpunkt stehen Begegnungen mit niederländischen Studierenden und der Austausch zu aktuellen Konzepten und Methoden der Sozialarbeit und der Inklusionspädagogik in beiden Ländern. Das Seminar beginnt mit Informationen zu Grundlagen der Sozialen Arbeit und der fachlichen Begleitung von Menschen mit Behinderungen in Deutschland und in den Niederlanden. Auch der interprofessionelle Austausch wird thematisiert.

Im Sommersemester 2019 (02. - 07. Juni 2019) wird das Seminar mit einer gemeinsamen Woche der gleichen Studierenden in Freiburg fortgesetzt. Die Teilnahme an beiden Seminaren ist verpflichtend.

11.3 Seminar 4: Krakau/Oswiecim (Auschwitz), Polen

Batorowicz, Beata,	Raum 2200	Fr 03.05.19	08:00 – 09:30
Kiuppis, Florian		Fr 17.05.19	08:00 – 09:30
		Fr 31.05.19	08:00 – 09:30
		Fr 28.06.19	08:00 – 09:30

max. 16 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Dieses internationale Seminar richtet sich an Studierende des BA-Studiengangs Heilpädagogik / Inclusive Education. Der Fokus richtet sich auf den kulturellen Austausch sowie auf eine Verständigung bezüglich aktueller Konzepte und Methoden heilpädagogischer Arbeit in Polen und in Deutschland. Besonderes Augenmerk liegt auf der Situation von Menschen mit Behinderungen in Polen und Deutschland, sowohl der gegenwärtigen als auch in historischer Betrachtung. Das Seminar ist eine Fortsetzung der gleichnamigen Lehrveranstaltung im Wintersemester 2018/2019. Es ist angedacht, dass die Studierenden im Laufe dieses Semesters (wahrscheinlich im Juni 2019) nach Polen reisen. Im Mai 2018 waren 24 Teilnehmer*innen des vorherigen Seminars in Krakau und Oswiecim/Auschwitz: <https://tinyurl.com/y893shyh>.*

This international seminar is for students of the Bachelor program 'Inclusive Education'. The focus is on the exchange of culture and on current concepts and methods of Inclusive Education in Poland and Germany. Particular attention is paid to the situation of people with disabilities in both countries, both currently and seen from a historical perspective. This seminar is the continuation of a course taught in Winter Semester 2018/2019. The former focus on approaches applied in Poland will be continued and deepened. It is planned, but not yet definitely decided, that we will travel to Poland during the course (probably in June 2019). In May 2018, 24 students of a preceding project indeed made the trip to Cracow and Oswiecim: <https://tinyurl.com/y893shyh>.

11.3 Internationales Seminar 5: RECOS-Einführungsseminar: "Grundsicherungssysteme in D-CH-F"

Schirilla, Nausikaa *Raum 3101* *Mi 17.04.19 13:00 – 14:00*
Mi 29.05.19 13:00 – 14:00

max. 8 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Recos ist ein trinationales Programm mit der Beteiligung von sechs Hochschulen der Sozialen Arbeit in Deutschland (Freiburg), der Schweiz (Basel/Muttenz) und Frankreich (Mulhouse und Strasbourg). Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor Soziale Arbeit und Heilpädagogik, die bereits das Modul gewählt haben. Vom 12. - 17. Mai 2019 wird eine trinationale Seminarwoche durchgeführt mit Studierenden aus den beteiligten Hochschulen Frankreichs und der Schweiz. Das Thema ist Erziehungspartnerschaft von Eltern und Pädagogik oder Jugendhilfe. Die Begegnungs- und Seminarwoche findet in der Jugendmusikschule in Staufen statt. Während der Woche werden Praxisbesuche in Freiburg, Basel und in Mulhouse durchgeführt. Die Fahrtkosten werden erstattet, es ist aber ein Seminarbeitrag von ca. 100,00 Euro zu bezahlen. Einfache Französischkenntnisse sind hilfreich. Das Seminar ist ein Modul des Zusatzlehrprogramms RECOS. Es ist die Fortsetzung vom Wintersemester 2018 / 2019. Da die Plätze begrenzt sind, müssen sich Interessent*innen, die das Seminar NICHT bereits als Modul gewählt haben, bei Nausikaa Schirilla melden.*

11.3 Seminar 6: Kinder zwischen zwei Welten: Heilpädagogische Perspektiven für die Arbeit mit Kindern mit Fluchterfahrung

wird teilweise in Form von e-learning gelehrt

Chaabane, Rihab *Raum 2300* *Fr 28.06.19 14:00 – 19:00*
Sa 29.06.19 09:00 – 17:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Wir und die anderen? Oder Du und ich? In diesem Seminar dürfen die Teilnehmenden mit Hilfe von theoretischen Inputs, methodischen Anreizen und Fallbeispielen ihre eigene kulturelle Identität und Haltung reflektieren, sowie durch Fallbeispiele und Rollenspiele einen Perspektivwechsel erlangen und in ihrem transkulturellen Denken gestärkt werden. Gemeinsam erforschen wir Lebenswelten von schutzsuchenden Kindern und ihren Familien. Sie lernen Methoden und Modelle der interkulturellen Kompetenz kennen und erlangen Wissen über Grundlagen des Asyl- und Aufenthaltsrechts, sowie über Aspekte von Diskriminierung und vorurteilsbewusstem Handeln. Ziel des Seminars ist es, dass die Studierenden durch den Ansatz der Lebensweltorientierung persönlich, fachlich und methodisch befähigt werden, Zugänge in der heilpädagogischen Arbeit mit Kindern und ihren Familien mit Fluchthintergrund zu erlangen.

Neben dem Blockwochenende (16 UE) finden Telefonische Sprech- und Emailzeiten/ bzw. Studip Online-Zeiten an folgenden Tagen jeweils von 9:30-11:00Uhr (je 2UE) statt:

- 1) 08.03. 2019
- 2) 29.03. 2019
- 3) 12.04. 2019
- 4) 26.04. 2019
- 5) 17.05. 2019
- 6) 31.05. 2019

Bitte richten Sie sich diese Zeiten wie Präsenzzeiten ein.

11.3 Seminar 7: Teilhabe am kulturellen Leben sowie an Erholung, Freizeit und Sport

Seminar 7: Participation in cultural life, recreation, leisure and sport

Seminar in englischer Sprache

Kiuppis, Florian

Raum 2302

Mi 08:00 – 09:30

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die Frage, welche Implikationen die sogenannte Behindertenrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN-BRK) für das kulturelle Leben, für Erholung, Freizeit und Sport mit sich bringt, wurde bisher weitaus seltener gestellt als in Hinblick auf in erster Linie Bildung, Arbeit und Wohnen. In dieser Lehrveranstaltung widmen wir uns dem Thema Inklusion in den in Artikel 30 der UN-BRK behandelten Lebensbereichen aus diversen Blickwinkeln und erarbeiten eigene fiktive oder reale (z.B. in Hinblick auf Abschlussarbeiten) Projekte, aus denen die Einsicht hervorgeht, dass die Konvention für das kulturelle Leben, für Erholung, Freizeit und Sport weitaus mehr bedeutet als nur den Zugang von Menschen mit Behinderungen zu diesen Bereichen sicherzustellen. Bei der Forderung nach voller, uneingeschränkter Teilhabe dürfte Barrierefreiheit daher mehr als gebotene Voraussetzung denn als bloße Zielsetzung gelten. Auf dieser Grundlage sind wir bei der Projektentwicklung aufgefordert sicherzustellen, dass Menschen mit Behinderungen ermutigt und befähigt werden, an Aktivitäten selbstbestimmt zu partizipieren. Das Seminar ist eine Fortsetzung der gleichnamigen Lehrveranstaltung im Wintersemester 2018/2019.

Inclusion is primarily discussed in the field of education. With the increasing number of member states of the United Nations ratifying the Convention on the Rights of Persons with Disabilities (UN-CRPD), inclusion has been vividly discussed in the context of other areas of life, such as the community at large, as 'social inclusion' in the context of work and employment, and with regard to the aspects addressed by Article 30.5 of the Convention - namely being cultural life, recreation, leisure, and sport. The question which implications the UN-CRPD has for the latter mentioned areas of life is in focus of this course. From various perspectives we will deal with the question what the guiding principle of inclusion means within different contexts. The core of the seminar will be the development of the students' own fictive or real (e.g., BA-theses) inclusive projects. The seminar is a continuation of the course (with the same title) that started in winter semester 2018/2019.

11.3 Seminar 8: Entwicklung und Erfahrung der Inklusiven Pädagogik in Südamerika

Seminar 8: Experiences of inclusive education in South America

Kiuppis, Florian,

Raum 3301

Mo 11:30 – 13:00

Wigger, Monika

2 LVS Wahlpflichtseminar

Dieses interkontinentale Seminar ist für Studierende der Heilpädagogik (BA) konzipiert. Der Fokus richtet sich auf den kulturellen Austausch und auf Konzepte und Methoden der Heilpädagogik/Inclusive Education in Südamerika, mit besonderer Schwerpunktsetzung auf Bolivien und Peru. Zentrales Thema ist die aktuelle Situation von Menschen mit Behinderungen. Das Seminar ist eine Fortsetzung der gleichnamigen Lehrveranstaltung im Wintersemester 2018/2019.

The intercontinental seminar is for students of the bachelor program inclusive education. The focus is on the exchange on culture and on current concepts and methods of inclusive education in South America, with particular focus on Bolivia and Peru. The main attention is paid to the current situation of people with disabilities. The seminar is a continuation of the course (with the same title) that started in winter semester 2018/2019.

Modul 12 Recht der Sozialleistungen der Menschen mit Behinderung - Prüf.Nr. 12 für KL +

12.1 Sozialrecht mit dem Schwerpunkt auf dem Recht von Menschen mit Behinderung

Winkler, Jürgen

Aula 2000

Di 09:45 – 11:15

Aula 1000

Mi 11:30 – 13:00

4 LVS Pflichtvorlesung

Modul 13 Heilpädagogik als Inklusions- und Partizipationswissenschaft - Prüf.Nr. 13 für HA +

13.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen der Heilpädagogik

Ebertz, Michael N.

Aula 3000

Mo 14:00 – 15:30

2 LVS Pflichtvorlesung

13.2 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung (Best Practice)

Burger, Thorsten,

Aula 1000

Mo 17:30 – 19:00

Clausen, Jens Jürgen

2 LVS Pflichtvorlesung

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies Gruppe 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit über Stud.IP gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 1

Partizipative Quartiersentwicklung

Clausen, Jens Jürgen

Raum 2110

Do 04.04.19 08:00 – 11:15

Do 11.04.19 08:00 – 11:15

Do 18.04.19 08:00 – 11:15

Do 02.05.19 08:00 – 11:15

Do 09.05.19 08:00 – 11:15

Do 16.05.19 08:00 – 11:15

Do 23.05.19 08:00 – 11:15

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

*Wenn Stadtteile "aus dem Boden gestampft" und für die zukünftig dort lebenden diversen Bürger*innen neu entwickelt werden, sind vielfältige Dimensionen und Fragestellungen zu berücksichtigen, u.a. Aspekte der Inklusion, der Partizipation, der Barrierefreiheit. In diesem Seminar soll exemplarisch über eine solche Quartiersentwicklung nachgedacht werden. Dazu tragen wir bestehende Erfahrungen (u.a. durch fachkundige Gäste) zusammen und entwickeln sozialraumbezogene und heilpädagogisch reflektierte Ideen.*

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 2

Aktuelle Projekte der Teilhabeforschung

Kiuppis, Florian,

Raum 2300

Fr 03.05.19 14:00 – 18:00

Pochstein, Florian

Sa 04.05.19 09:00 – 18:00

Fr 05.07.19 14:00 – 18:00

Sa 06.07.19 09:00 – 18:00

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

*Im Seminar befassen wir uns in erster Linie mit Ansätzen Partizipativer Forschung unter Mitwirkung von Menschen mit sog. geistiger und mehrfacher Behinderung im Kontext von Special Olympics. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Leichter Sprache und in weiteren verständnisreichernden Kommunikationsmethoden. Im forschungspraktischen Teil lernen sie Ansätze kennen, mit denen Menschen mit sog. geistiger Behinderung als Projektpartner*innen eingearbeitet werden (Stichwort "Co-Researcher Training"). Parallel dazu erwerben sie methodische Kompetenzen im Rahmen partizipativer Datenerhebungsansätze.*

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies -Gruppe 3

Theoretische, konzeptionelle und methodische Grundlagen Partizipativer Forschung

Kiuppis, Florian

Raum 1306

Do 11.04.19 09:45 – 12:00

Do 25.04.19 09:45 – 12:00

Do 02.05.19 09:45 – 12:00

Do 09.05.19 09:45 – 12:00

Do 16.05.19 09:45 – 12:00

Do 23.05.19 09:45 – 12:00

Do 27.06.19 09:45 – 12:00

Do 04.07.19 09:45 – 12:00

Do 11.07.19 09:45 – 12:00

Do 18.07.19 09:45 – 12:00

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

Das Seminar beinhaltet Lektüre und eingehende Diskussion von Forschungsliteratur zu verschiedenen Ansätzen partizipatorischer Forschung (u.a. in engl. Sprache geschrieben); vergleichende theoretische und konzeptionelle Auseinandersetzung mit dem Thema; sowie method. Planung von fiktiven oder realen (z.B. in Hinblick auf Abschlussarbeiten) Projekten partizipativer Forschung. Dabei lassen wir uns von einer "Design Thinking"-Perspektive leiten.

13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 4

Inklusive und exclusive Prozesse in Kindergruppen

Bitte achten Sie bei den Seminarwahlen auf die zeitliche Überschneidung im Modul 15, Gruppe 4, Kinderpsychodrama

See, Larissa

Raum 2200

Sa 27.04.19 09:00 – 18:00

Sa 11.05.19 09:00 – 17:15

Sa 13.07.19 09:00 – 17:15

max. 30 TN 2 LVS Pflichtseminar

*In dem Seminar werden, ausgehend von einer theoretischen Auseinandersetzung mit Gruppenprozessen und Gruppendynamik auch grundlegende Möglichkeiten der Arbeit mit Kindergruppen vorgestellt und erarbeitet. Der explizite Fokus liegt aber auf den inklusiven und exklusiven Prozessen, die sich im Rahmen von Gruppenprozessen immer wieder einstellen. Hierzu sollen die Teilnehmer*innen, neben der Bereitschaft zur Reflexion eigener Ausschlussverfahren, auch Beobachtungen von Kindergruppen durchführen, um geschärft exklusive Prozesse wahrzunehmen und potentielle Motive herauszuarbeiten. Insofern ist eine aktive und engagierte Teilnahme gefordert.*

Modul 14 Studienintegrierte Praxis in verschiedenen Vertiefungsbereichen - Prüf.Nr. 14 für PF +

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1 Gruppen 1 - 20

Einführungsveranstaltung: 3. April 2019, 13:00 - 14:00 Uhr, Aula 2000

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 1

Renner, Gregor

Raum 2225

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 2

Megnet, Katharina

Raum 3104

Mo 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 3

Pfeifer, Eric *Raum 3104* *Mi 09:45 – 11:15*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 4

Clemens-Russo, Annika *Raum 2126* *Mi 09:45 – 11:15*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 5

Wigger, Monika *Raum 3204* *Di 11:30 – 13:00*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 6

Roth, Cornelia *Raum 2100* *Mo 09:00 – 11:15*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 7

Traxl, Bernd *Raum 2229 (Beratung)* *Di 11:30 – 13:00*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 8

Weisser-Schälicke, Doris *Raum 3104* *Do 11:30 – 13:00*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 9

Widmann, Germann *Raum 4101* *Do 14:00 – 15:30*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 10

Bauer Andrea, Andrea *Raum 2227* *Mi 09:45 – 11:15*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 11

Simon, Traudel *Raum 3304* *Di 11:30 – 13:00*
max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 12

Simon, Traudel

Raum 2229 (Beratung)

Mo 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 13

Traxl, Bernd

Raum 3103

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 14

Kraft, Annette

Raum 2100

Di 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 15

Schwarz, Henriette

Werkraum / Haus 1

Do 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 16

Friske, Andrea

Raum 2225

Di 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 17

Megnet, Katharina

Raum 3104

Di 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 18

Welsche, Mone

Raum 2225

Do 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 19

Welsche, Mone

Raum 2227

Mo 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Gruppe 20

Höfflin, Maria

Raum 2227

Mo 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen, Gruppe 1 - 4

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 1

Quisinsky, Michael, Aula 3000 Di 02.04.19 14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas

Quisinsky, Michael Raum 2110 Di 09.04.19 14:00 – 15:30
Di 16.04.19 14:00 – 15:30
Di 30.04.19 14:00 – 15:30
Di 07.05.19 14:00 – 15:30
Di 14.05.19 14:00 – 15:30

Quisinsky, Michael, Aula 3000 Di 21.05.19 14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 2

Quisinsky, Michael, Aula 3000 Di 02.04.19 14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas

Schmidt, Thomas Raum 2110 Mo 08.04.19 11:30 – 13:00
Raum 3101 Mo 15.04.19 11:30 – 13:00
Raum 2110 Mo 29.04.19 11:30 – 13:00
Mo 06.05.19 11:30 – 13:00
Mo 13.05.19 11:30 – 13:00

Quisinsky, Michael, Aula 3000 Di 21.05.19 14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 3

Quisinsky, Michael, Aula 3000 Di 02.04.19 14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas

Quisinsky, Michael Raum 1306 Di 09.04.19 11:30 – 13:00
Di 16.04.19 11:30 – 13:00
Di 30.04.19 11:30 – 13:00
Di 07.05.19 11:30 – 13:00
Di 14.05.19 11:30 – 13:00

Quisinsky, Michael, Aula 3000 Di 21.05.19 14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen

Gruppe 4

Quisinsky, Michael, Schmidt, Thomas	Aula 3000	Di 02.04.19	14:00 – 15:30
Schmidt, Thomas	Raum 3101	Di 09.04.19	14:00 – 15:30
		Di 16.04.19	14:00 – 15:30
		Di 30.04.19	14:00 – 15:30
		Di 07.05.19	14:00 – 15:30
		Di 14.05.19	14:00 – 15:30
Quisinsky, Michael, Schmidt, Thomas	Aula 3000	Di 21.05.19	14:00 – 15:30

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar
Der erste und der siebte Termin sind Plenumsveranstaltungen in der Aula 3000.

Modul 15 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP in den Vertiefungsbereichen - Prüf.Nr. 15 für PF +

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 - Gruppe 1 - 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit über Stud.IP gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per E-Mail, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 1: Sinnes- und Ressourcenförderung mit künstlerischen Medien über die Lebensspanne ERLUM-Teilnehmer*innen können dieses Seminar nicht belegen.

Wigger, Monika	U 1 / Haus 3	Mo 15:45 – 17:15
	Exkursion	Fr 24.05.19 09:00 – 18:00
		Sa 25.05.19 09:00 – 18:00

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden spezifische künstlerische Materialien, deren Indikation, Anwendung und Methodenspektrum für die Heilpädagogik in Theorie und Praxis vorgestellt und erarbeitet. Darüber hinaus werden die damit verbundenen künstlerisch - methodischen Arbeitsformen (Einzel- und Gruppensetting) erprobt, reflektiert und dokumentiert.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 2: Theorie, Forschung und Evidenz-basierte Praxis der Unterstützten Kommunikation

Speth, Hanna	Raum 2200	Fr 09:45 – 11:15
Renner, Gregor	Raum 2300	Mi 03.04.19 17:30 – 19:00
		Mi 17.04.19 17:30 – 19:00
		Mi 15.05.19 17:30 – 19:00
		Mi 29.05.19 17:30 – 19:00
		Mi 26.06.19 17:30 – 19:00
		Mi 10.07.19 17:30 – 19:00

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Die Inhalte aus den grundlegenden Konzepten und Verfahren zur Unterstützten Kommunikation werden hier im Hinblick auf den Einsatz in der Praxis und insbesondere in der Studien-integrierten Praxis weitergeführt. Zusätzlich werden die Konzepte der praxisbasierten Forschung mit Bezug zu Bachelorthesen und die evidenzbasierte Praxis vorgestellt und diskutiert. Für TN an der Studien-integrierten Praxis in Unterstützter Kommunikation ist diese Veranstaltung notwendig.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 3: Psychodynamisch orientiertes Arbeiten in der Heilpädagogik

Bitte beachten Sie bei den Seminarwahlen in Stud.IP die zeitliche Überschneidung bei Seminar 7 im Modul 11.3

<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 10.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 17.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 24.04.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 15.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 22.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 29.05.19 08:00 – 09:30</i>
		<i>Mi 05.06.19 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Im Seminar werden die theoretischen Grundlagen der Psychoanalyse, aber auch zentrale, praxisrelevante Konzepte erläutert, die für ein psychodynamisch orientiertes Arbeiten in der Heilpädagogik notwendig sind. Neben dem Einbezug von Fallbeispielen soll die Umsetzung auch anhand praktischer Übungen passieren. Insofern wird eine aktive Teilnahme erwartet, die sich sowohl auf die Erarbeitung von Inhalten zwischen den Einheiten, als auch auf die Beteiligung während der Seminarzeit bezieht.

15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1

Gruppe 4: Kinderpsychodrama - eine heilpädagogische Methode für die Arbeit mit Einzelnen, Gruppen und Familien

Bitte beachten Sie bei den Seminarwahlen die zeitliche Überschneidung im Modul 13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies - Gruppe 4

<i>Weiss, Gabriele</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 12.04.19 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 13.04.19 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Fr 07.06.19 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>Aula 2000</i>	<i>Sa 08.06.19 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2110</i>	
	<i>4U34</i>	<i>Fr 12.07.19 14:00 – 18:00</i>
	<i>Aula MRH</i>	
	<i>4U34</i>	<i>Sa 13.07.19 09:00 – 17:15</i>
	<i>Aula MRH</i>	

max. 30 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das KPD wird - ergänzend zur HPF und HPS - sowohl in der Prävention, in der Inklusion wie auch in der pädagogisch-therapeutischen Arbeit mit Kindern ca. zwischen 4 und 12 Jahren eingesetzt. Wir arbeiten praxisbezogen und anwendungsorientiert, erleben Spielsequenzen für die unterschiedlichen Altersstufen und erarbeiten uns jeweils die methodischen Details und Interventionen auf den unterschiedlichen Ebenen. Wir konzentrieren uns auf Voraussetzungen wie Material und Raum, die Tandem-Arbeit in der Gruppenleitung, den diagnostischen Blick, unterschiedliche pädagogisch-therapeutische Fragestellungen, Indikation und Kontraindikation, Zielsetzungen, sowie Möglichkeiten der Dokumentation. Ausführliche Literatur steht zur Verfügung.

Ich erwarte Präsenz an allen drei Blöcken und die Bereitschaft, aktiv dabei zu sein.

Modul 16 Bachelor-Thesis - Prüf.Nr. 16 für BT +

16.1 Exposé

Renner, Gregor

Aula 3000

Mi 10.04.19 17:30 – 19:00

Mi 24.04.19 17:30 – 19:00

Mi 08.05.19 17:30 – 19:00

Mi 22.05.19 17:30 – 19:00

Mi 05.06.19 17:30 – 19:00

Mi 03.07.19 17:30 – 19:00

Mi 17.07.19 17:30 – 19:00

1 LVS Pflichtvorlesung