



Studien- und Prüfungsordnung Besonderer Teil vom 09.07.2015 in der Fassung vom 20.06.2018

§ 35 Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

Inhaltsverzeichnis

§ 35 Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen.....	2
Module und Lehrveranstaltungen.....	3
Studieneingangsphase 1. und 2. Semester.....	4
Transformatorische Phase 3. – 6. Semester	6
Bachelorphase 7. Semester.....	8
Bachelorprüfung im Studiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen.....	9



Aufgrund von § 8 Abs. 5 in Verbindung mit § 32 Abs. 3, Satz 1 Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz – LHG) in der Fassung vom 30.03.2018 hat der Senat der Katholischen Hochschule Freiburg – staatlich anerkannte Hochschule – am 20.06.2018 folgende Studien- und Prüfungsordnung beschlossen. Der Vorstand der Hochschule hat dieser Ordnung am 25.06.2018 zugestimmt.

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird zum 01.09.2018 in Kraft gesetzt und gilt ab dem Wintersemester 2018 / 2019.

§ 35 Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

- (1) Der Bachelorstudiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen umfasst 210 ECTS-Punkte.
- (2) Die 210 ECTS-Punkte werden in Kontakt- und Selbstlernzeiten erbracht. Angesetzt ist dabei ein Workload von 6300 Stunden (1 ECTS-Punkt = 30 Stunden). Im Rahmen der für die Erbringung des Workloads relevanten Selbstlernzeiten ist auch Zeit für Beratung sowie studentisches Engagement und Partizipation in den Gremien, für die Durchführung von Lehrveranstaltungen für andere Semester, für die Unterstützung bei Veranstaltungen der Hochschule etc. vorgesehen.
- (3) Die Immatrikulation in den Studiengang erfolgt einmal jährlich, in der Regel zum Wintersemester, gemäß der Immatrikulationsordnung.
- (4) Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Studiengang ist eine abgeschlossene Berufsausbildung in einem Pflegeberuf oder in einem Gesundheitsfachberuf.
- (5) Im 5. Semester ist ein Praktikum vorgesehen. Das Praktikum ist in Absprache mit der Studiengangsleitung grundsätzlich teilbar.
- (6) Das Praktikum ist in einer geeigneten Einrichtung der Berufspraxis (Aus- oder Fortbildung) mindestens 35 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeit abzuleisten. Die Beschaffung eines Platzes für das praktische Studiensemester obliegt den Studierenden. Mit der Gegenzeichnung der Praktikumsvereinbarung durch die Studiengangsleitung wird das Praktikum genehmigt. Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss. Am Ende des Praktikums stellt die Praxisstelle einen Nachweis der Präsenztage aus. Dem Praktikumsbericht ist darüber hinaus das Protokoll des Abschlussgespräches sowie die Bescheinigung über die Teilnahme an der Supervision beizufügen.
- (7) Es ist möglich, an einer ausländischen Hochschule Studienleistungen zu erwerben. Absolviert ein(e) Studierende(r) ein Auslandssemester auf der Basis eines Learning Agreements und kann entsprechende Leistungen nachweisen, können diese angerechnet werden.
- (8) Es gibt die Möglichkeit, außerhochschulisch erworbene Kompetenzen auf den Studiengang anzurechnen. Das Nähere regelt die Anrechnungsordnung. Keine Anrechnung erfolgt auf die Profilmodule des Studiengangs:
 - 1.1 Einführung in Forschung I (20 ECTS)
 - 2.1 Einführung in Forschung II (20 ECTS)
 - 2.2 Ethische Reflexionen (10 ECTS)



- 3 Forschung und Entwicklung (15+15 ECTS)
- 5 Gruppenprozesse (5 ECTS)
- 11 Bachelorthesis (15 ECTS)
- 12 Aktuelle Themen der Bildungs- und Gesundheitswissenschaft (15 ECTS)

(9) Diese Studien- und Prüfungsordnung gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2015 / 2016 als Studienanfängerinnen und Studienanfänger aufgenommen werden. Studierende, die wegen einer längeren Pause z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen weiter angeboten werden. Ansonsten wechseln sie in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung.

Abkürzungsverzeichnis

BT	Bachelorthesis
Ess	Essay
ECTS	European Credit Transfer System
Exp	Exposé
FS	Fachsemester
FallA	Fallanalyse
FallR	Fallreflexion
FallK	Fallklausur
FBer	Forschungsbericht zu einem ausgewählten Thema
HA	Hausarbeit
Kol	Kolloquium
L	Level
LV	Lehrveranstaltung
LVS	Lehrveranstaltungsstunde
P	Pflichtlehrveranstaltung
PBer	Projektbericht
PL	Prüfungsleistung
Port	Portfolio
PPräs	Präsentation
Ref	Referat
unbenotet	
+	benotet

Module und Lehrveranstaltungen

Die für den Abschluss des Studiums erforderlichen Pflicht -und Wahlpflichtlehr-veranstaltungen und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen zu den Modulen und Lehrveranstaltungen.



Studieneingangsphase 1. und 2. Semester

1. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	EC TS	PL	L	LVS im Fachsemester						
						1	2	3	4	5	6	7
1.1 Einführung in Forschung I	1.1.1 Ringvorlesung (soziologische, philosophische, psychologische, ethische, gesundheits- und pflegewissenschaftliche Aspekte)	P	20	Exp -	2	2						
	1.1.2 Projekt	P				2	3					
	1.1.3 Forschungsmethoden	P				2	2					
	1.1.4 Projektmanagement	P				2	1					
	1.1.5 Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	P				2	3					
	1.1.6 Allgemeine Didaktik	P				2	2					
1.2 Pflegewissenschaft	1.2.1 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 1: Versorgungsstrukturen im GW		10	Ess +	2	2						
	1.2.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 2: Pflege als Wissenschaft und Profession	P				2	2					
	1.2.3 Prozessreflexion	P				2	1					
	1.2.4 Kommunikation	P				2	2					
1. Semester gesamt			30			20						



2. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	EC TS	PL	L	LVS im Fachsemester							
						1	2	3	4	5	6	7	
2.1 Einführung in Forschung II	2.1.1 Ringvorlesung (soziologische, philosophische, psychologische, ethische, gesundheits- und pflegewissenschaftliche Aspekte)	P	20	PBer und - PPräs+	2		2						
	2.1.2 Projekt	P			2		3						
	2.1.3 Forschungsmethoden	P			2		2						
	2.1.4 Einführung wissenschaftliche Kommunikation	P			2		2						
	2.1.5 Fachdidaktik	P			2		4						
2.2 Ethische Reflexionen	2.2.1 Grundfragen der Ethik	P	10	FallA +	2		1						
	2.2.2 Theorien und Modelle der Pflege	P			2		2						
	2.2.3 Evidenzbasierung	P			2		2						
	2.2.4 Prozessreflexion	P			2		2						
2. Semester gesamt			30				20						



Transformatorische Phase 3. – 6. Semester

3. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	EC TS	PL	L	LVS im Fachsemester						
						1	2	3	4	5	6	7
3 Forschung und Entwicklung	3.1 Forschungs-projekt	P	15		3			4				
	3.2 Prozessreflexion	P				3			1			
4 Gesundheits- und pflegewissenschaftliche Grundlagen	4.1 Gesundheits- bzw. pflegewissenschaftliche Grundlagen	P	5		3			4				
5 Gruppenprozesse	5.1 Theorien zu Gruppen und Gruppenprozessen	P	5	FallR +	2			2				
	5.2 Gruppendynamisches Training	P			2			2				
6 Grundlagen der Gesundheits-ökonomie	6.1 Gesundheitsökonomie: Einführung in BWL und VWL	P	5		2			2				
3. Semester gesamt			30					15				

4. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	EC TS	PL	L	LVS im Fachsemester						
						1	2	3	4	5	6	7
3 Forschung und Entwicklung	3.1 Forschungs-projekt	P	15	PBer und PPräs+	3				4			
	3.2 Prozessreflexion	P			3			2				
4 Gesundheits- und pflegewissenschaftliche Grundlagen	4.1 Gesundheits- bzw. pflegewissenschaftliche Grundlagen	P	7	FBer +	3				4			
6 Grundlagen der Gesundheits-ökonomie	6.2 Gesundheits-systemgestaltung / Gesundheitspolitik	P	8	Port +	2				2			
	6.3 Ethik im Gesundheitswesen	P			2			2				
	6.4 Medizin- und Bioethik	P			2			2				



	6.5 Organisations-soziologie	P			2				2			
4. Semester gesamt				30					18			

5. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	E C TS	PL	L	LVS im Fachsemester						
						1	2	3	4	5	6	7
7 Praxiserprobung und -reflexion	7.1 Individuelles Praxisprojekt	P	20	PBer +	2					1		
	7.2 Supervision	P			2					1		
	7.3 Lernende Organisation	P			2					3		
	7.4 Peer Coaching	P			2					3		
	7.5 Beratung	P			2					3		
8 Beobachtungsperspektiven von Organisationen	8.1 Ethik und Werteorientierung im Management	P	10	HA +	3					2		
	8.2 Gesundheitsökonomie	P			3					2		
5. Semester gesamt				30						15		

6. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	E C TS	PL	L	LVS im Fachsemester						
						1	2	3	4	5	6	7
9 Case- und Qualitätsmanagement	9.1 Gesundheitssystemgestaltung: Case-Management und transdisziplinäre / -sektorale Koordination	P	15	Port +	2						3	
	9.2 Qualitätsmanagement	P			2					3		
	9.3 Prozessreflexion (Studienverlauf)	P			2					2		
10 Beratung	10.1 Spezifische Aspekte des Gesundheitsverhaltens	P	15	FallKI+	2						2	
	10.2 Gesundheitsförderung in unterschiedlichen Settings	P			2					3		
	10.3 Beratung	P			2					4		
6. Semester gesamt				30							17	



Bachelorphase 7. Semester

7. Semester

Modul	Lehrveranstaltung	P / WP	EC TS	PL	L	LVS im Fachsemester							
						1	2	3	4	5	6	7	
11 Bachelorthesis	11.1 Bachelorthesis und -kolloquium	P	15	BT und Kol +	3								
12 Aktuelle Themen der Bildungs- und Gesundheitswissenschaft	12.1 Bachelorseminar	P	15	Ref -	3								2
	12.2 Students Studies zu gesundheitswissenschaftlichen Themen	P			3								4
	12.3 Aktuelle Bildungstheorien	P			3								3
7. Semester gesamt			30										9
Insgesamt Studium			210										116



Bachelorprüfung im Studiengang Berufspädagogik im Gesundheitswesen

Module	ECTS	PL	Gewichtung
1.1 Einführung in Forschung I	20	Exposé -	0 %
1.2 Pflegewissenschaft	10	Essay +	5 %
2.1 Einführung in Forschung II	20	Projektbericht und -präsentation +	5 %
2.2 Ethische Reflexionen	10	Fallanalyse +	5 %
3 Forschung und Entwicklung	30	Projektbericht und -präsentation +	15 %
4 Gesundheits- und pflege-wissenschaftliche Grundlagen	12	Forschungsbericht zu einem ausgewählten Thema +	5 %
5 Gruppenprozesse	5	Fallreflexion +	5 %
6 Grundlagen der Gesundheitsökonomie	13	Portfolio +	5 %
7 Praxiserprobung und -reflexion	20	Praktikumsbericht +	10 %
8 Beobachtungsperspektiven von Organisationen	10	Hausarbeit +	5 %
9 Case- und Qualitätsmanagement	15	Portfolio +	5 %
10 Beratung	15	Fallklausur +	5 %
11 Bachelorthesis	15	Bachelorthesis und Kolloquium +	30 %
12 Aktuelle Themen der Bildungs- und Gesundheitswissenschaft	15	Referat -	0 %

