



Studien- und Prüfungsordnung Besonderer Teil vom 20.05.2015

in der Fassung vom 05.07.2017

Aufgrund von § 8 Abs. 5 in Verbindung mit § 34 Abs. 1, Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz – LHG) in der Fassung vom 8. April 2014 hat der Senat der Katholischen Hochschule Freiburg – staatlich anerkannte Hochschule – am 05.07.2017 folgende Studien- und Prüfungsordnung beschlossen. Der Vorstand der Hochschule hat dieser Ordnung am 10.07.2017 zugestimmt.

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird rückwirkend zum 01.09.2015 in Kraft gesetzt und gilt ab dem Wintersemester 2015/2016.

§ 33 Bachelorstudiengang Heilpädagogik / Inclusive Education

(1) Der Bachelorstudiengang Heilpädagogik umfasst eine Regelstudienzeit von 7 Semestern mit insgesamt 210 ECTS-Punkten in 16 Modulen.

(2) Von den insgesamt 210 ECTS-Punkten werden 208 ECTS-Punkte im Rahmen von Lehrveranstaltungen sowie Studien- und Prüfungsleistungen erbracht, wie sie im Modulhandbuch und der Studien- und Prüfungsordnung ausgewiesen sind. 2 ECTS-Punkte werden für Engagement und Partizipation in der Hochschule z.B. in Gremien, in Lehrveranstaltungen niedrigerer Semester oder im Heilpädagogischen Ambulatorium vergeben. Die Studierenden wählen die Art der Partizipation und die zeitliche Verortung im Studienverlauf selbst und stimmen diese mit der Studiengangsleitung im Vorfeld ab.

(3) Alle Module und Pflicht-Lehrveranstaltungen (P) werden von allen Studierenden belegt. Bei den Wahlpflicht-Veranstaltungen (WP) werden mehrere Veranstaltungen parallel angeboten, aus denen die Studierenden eine auswählen. Pflicht-Lehrveranstaltungen sind in der Spalte P/WP mit P gekennzeichnet, Wahlpflichtveranstaltungen mit WP. Die Prüfungsleistungen der einzelnen Module werden im Modulhandbuch geregelt. Prüfungsleistungen sind grundsätzlich Einzelleistungen. Gruppenleistungen sind möglich, wenn die individuellen Anteile gekennzeichnet sind.

(4) Das dritte Studiensemester ist ein praktisches Studiensemester. Im praktischen Studiensemester sind in einer geeigneten Einrichtung der Berufspraxis mindestens 100 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeit abzuleisten. Versäumte Praxistage sind nachzuholen. Auf Antrag kann der Prüfungsausschuss aus wichtigen Gründen wie Kindererziehung, Behinderung oder Krankheit Abweichungen von der tarifüblichen Wochenarbeitszeit zulassen, jedoch höchstens 50 v.H. Die Zahl der Präsenztage ist dann entsprechend zu erhöhen. Einzelheiten des praktischen Studiensemesters regeln die Richtlinien zum Praxissemester.



(5) Es besteht die Möglichkeit eines individuellen Teilzeitstudiums für Studierende mit Kindern, Studierende mit Behinderung oder Krankheit. Die Planung des Teilzeitstudiums ist mit der Studiengangsleitung abzusprechen.

(6) Das vierte oder das siebte Studiensemester kann an einer Hochschule im Ausland als Mobilitätssemester im Umfang von 30 ECTS-Punkten absolviert werden.

(7) Sofern in den Projekten im 4. und 5. Semester sowie in der Studien-integrierten Praxis im 6. und 7. Semester heilpädagogische Arbeit mit Klient(inn)en erfolgt, erfordert die damit verbundene Fürsorgepflicht gegenüber diesen Klient(inn)en von den Studierenden eine ausreichende physische und psychische Belastbarkeit, die sie im Zweifelsfall auf Aufforderung in Form geeigneter Unterlagen (bspw. eines ärztlichen Attestes) nachweisen.

(8) Die Bachelorthesis und das damit verbundene Kolloquium schließt das Studium ab. Ziel der Bachelorthesis ist es, einen Forschungsgegenstand der Heilpädagogik angemessen zu bearbeiten. Das im 6. Semester anzufertigende Exposé gibt hierüber Auskunft und entscheidet darüber, ob das Thema der Bachelorthesis zur Ausarbeitung angenommen wird. Das Thema der Bachelorthesis wird auf Antrag der Studierenden und auf Beschluss des Prüfungsausschusses ausgegeben. Der Umfang der Bachelorthesis ohne Deckblatt, Verzeichnisse, Anhang und Grafiken soll 80 Normseiten (1800 Zeichen pro Seite) nicht überschreiten.

(9) Diese Studien- und Prüfungsordnung HPBStudPO2015 gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2015/2016 als Studienanfängerinnen und Studienanfänger aufgenommen werden. Studierende, die wegen einer längeren Pause z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen weiter angeboten werden. Ansonsten wechseln sie in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung.

Abkürzungen:

| | |
|--------|---|
| BA | Bachelorthesis |
| BAKol | Bachelorkolloquium |
| Begl | Begleitung |
| Dok | Dokumentation |
| dokÜ | dokumentierte Übung |
| ECTS | European Credit Transfer System |
| Exk | Exkursion |
| FallKL | Fallklausur |
| FD | Forschungsdesign |
| GrÜ | Gruppenübung |
| HA | Hausarbeit |
| KL | Klausur |
| Kol | Kolloquium |
| L | Level |
| LV | Lehrveranstaltung |
| LVS | Lehrveranstaltungsstunde (Semesterwochenstunde) |



| | |
|--------|-----------------------------------|
| Ment | studentisches Mentorat |
| MP | Mündliche Prüfung |
| MSPL | Modulspezifische Prüfungsleistung |
| P | Pflichtlehrveranstaltung |
| PB | Praxisberatung |
| PF | Portfolio |
| PFKol | Portfolio-Kolloquium |
| PL | Prüfungsleistung |
| Prä | Präsentation |
| ProjB | Projektbericht |
| ProjGr | Projektgruppe |
| PS | Praxissemester |
| Ref | Referat |
| Sem | Seminar |
| SSc | Summerschool |
| VL | Vorlesung |
| WP | Wahlpflicht-Lehrveranstaltung |
| WSh | Workshop |
| - | unbenotet |
| + | benotet |

Module und Lehrveranstaltungen

Die für den Abschluss des Studiums erforderlichen Pflicht- und Wahlpflichtlehrveranstaltungen und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen zu den Modulen und Lehrveranstaltungen.



Modul 01 Studieneingangsprojekt

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|--|--|----|-----------|---|--------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 01 Studien- eingangs- projekt | 01.1 Projektarbeit 1 | WP | 4 | 2 | Proj B+ | 2 | | | | | | |
| | 01.2 Projektarbeit 2 | WP | 4 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 01.3 Einführung in das Projektma- nagement und Grundlagen wis- senshaftlichen Ar- beitens | P | 4 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 01.4 Historische und aktuelle As- pekte der Heilpäda- gogik / Inklusiven Pädagogik | P | 2 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | 01.5 Ethische Grundlagen | P | 4 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | | | 18 | | | | | | | | | |



Modul 02 Methodische Grundlagen heilpädagogischen Handelns

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---|---|----|-----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 02 Methodische Grundlagen heilpädagogischen Handelns | 02.1 Ringvorlesung: Überblick über Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik | P | 2 | 2 | MP+ | 1 | | | | | | |
| | 02.2 Grundlegenden Konzepte und Verfahren 1 | WP | 3 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 02.3 Grundlegenden Konzepte und Verfahren 2 | WP | 3 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 02.4 Grundlegenden Konzepte und Verfahren 3 | WP | 3 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | | | 11 | | | | | | | | | |

Modul 03 Psychologie und Medizin als Bezugswissenschaften der Heilpädagogik

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|-----------|---|-----------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 03 Psychologie und Medizin als Bezugswissenschaften der Heilpädagogik | 03.1 Pädagogische Psychologie | P | 3 | 2 | Fall KL+ | 2 | | | | | | |
| | 03.2 Entwicklungspsychologie | P | 3 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 03.3 Klinische Psychologie | P | 3 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 03.4 Medizinische Grundlagen | P | 6 | 2 | | 4 | | | | | | |
| | | | 15 | | | | | | | | | |



Modul 04 Praktisches Studiensemester

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|-----------|---|-------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 04 Praktisches Studiensemester | 04.1 Vorbereitung auf das praktische Studiensemester | P | 3 | 2 | Dok- | | 2 | | | | | |
| | 04.2 Einführung in die Gesprächsführung | P | 3 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 04.3 Grundlagen und Grundfragen des heilpädagogischen Assessment und der heilpädagogischen Diagnostik | P | 3 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 04.4 Praktisches Studiensemester | P | 25 | 2 | | | | X | | | | |
| | 04.5 Prozessbegleitung des praktischen Studiensemester | WP | 5 | 2 | | | | 3 | | | | |
| | | | 39 | | | | | | | | | |

Modul 05 Theorie der Heilpädagogik / Inclusive Education

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|--|--|----|----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 05 Theorien der Heilpädagogik / Inclusive Education | 05.1 Theorien der Heilpädagogik / Inklusiven Pädagogik | P | 3 | 2 | KL+ | | 2 | | | | | |
| | 05.2 Theorien der Allgemeinen Pädagogik | P | 2 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | 05.3 Ansätze einer inklusiven Pädagogik im Lebensverlauf | P | 2 | 2 | | | 1 | | | | | |
| | | | 7 | | | | | | | | | |



Modul 06 Beratung

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|-------------|---|----|----------|---|-----------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 06 Beratung | 06.1 Konzepte und Theorien der Beratung | P | 2 | 3 | dok Ü+ | | | | 1 | | | |
| | 06.2 Heilpädagogische Anwendungsfelder der Beratung | P | 6 | 3 | | | | | 4 | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | | |

Modul 07 Lehr-Forschungsprojekt

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|----|----------|---|------------|---------------------|---|---|-----|-----|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 07 Lehr-Forschungsprojekt | 07.1 Projektmanagement | P | 4 | 3 | Proj B+ | | | | 2 | | | |
| | 07.2 Lehrforschungsprojekt 1 | WP | 6 | 3 | | | | | 2,5 | | | |
| | 07.3 Lehrforschungsprojekt 2 | WP | 6 | 3 | | | | | | 2,5 | | |
| | | | 16 | | | | | | | | | |

Modul 08 Vertiefende Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---|---|----|----------|---|-----|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 08 Vertiefende Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik | 08.1 Didaktik | WP | 2 | 3 | HA+ | | | | 1 | | | |
| | 08.2 Heilpädagogische Methoden und Didaktik | WP | 4 | 3 | | | | | 2 | | | |
| | 08.3 Medien 1 - gemeinsam mit SAB | WP | 3 | 3 | | | | | 3 | | | |
| | 08.4 Medien 2 | WP | 3 | 3 | | | | | | 3 | | |
| | | | 12 | | | | | | | | | |



Modul 09 Wissenschaft und Forschung

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|--|--|----|-----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 09 Wissen- schaft und Forschung | 09.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1 | P | 3 | 3 | PF+ | | | | 2 | | | |
| | 09.2 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 2 | P | 4 | 3 | | | | | | 3 | | |
| | 09.3 Journal club | WP | 3 | 3 | | | | | | 1 | | |
| | | | 10 | | | | | | | | | |

Modul 10 Diagnostik

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|----------------------------|---|----|----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10 Diagnos- tik | 10.1 Diagnostische Verfahren im Überblick | P | 2 | 2 | KL+ | | | | | 1 | | |
| | 10.2 Vertiefende diagnostische Methoden | WP | 6 | 3 | | | | | | 4 | | |
| | | | 8 | | | | | | | | | |



Modul 11 Aspekte einer internationalen und kultursensiblen Heilpädagogik

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---|--|----|-----------|---|--------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 Aspekte einer internationalen und kultursensiblen Heilpädagogik | 11.1 Kulturtheorien, kulturelle Identität und kultursensible Kompetenzen in der Heilpädagogik | P | 2 | 3 | Dok + | | | | | 2 | | |
| | 11.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich / Internationales Seminar 1 | WP | 4 | 3 | | | | | | 2 | | |
| | 11.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich / Internationales Seminar 2 | WP | 4 | 3 | | | | | | | 2 | |
| | | | 10 | | | | | | | | | |

Modul 12 Recht der Sozialleistungen der Menschen mit Behinderung

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---|---|----|----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12 Recht der Sozialleistungen der Menschen mit Behinderung | 12.1 Sozialrecht mit Schwerpunkt auf dem Recht von Menschen mit Behinderung | P | 6 | 3 | KL+ | | | | | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | |



Modul 13 Heilpädagogik als Inklusions- und Partizipationswissenschaft

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|--|--|----|----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13 Heilpädagogik als Inklusions- und Partizipationswissenschaft | 13.1 Sozialwissenschaftliche Grundlagen der HP | P | 3 | 4 | HA+ | | | | | | 2 | |
| | 13.2 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung (Best Practice) | P | 3 | 4 | | | | | | | 2 | |
| | 13.3 Partizipative Forschung und Disability Studies | P | 2 | 4 | | | | | | | 2 | |
| | | | 8 | | | | | | | | | |

Modul 14 Studien-integrierte Praxis in verschiedenen Vertiefungsbereichen

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|--|--|----|-----------|---|------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14 Studien-integrierte Praxis in verschiedenen Vertiefungsbereichen | 14.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1 | WP | 4 | 4 | PF+ | | | | | | 2 | |
| | 14.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2 | WP | 8 | 4 | | | | | | | | 2 |
| | 14.3 Spezifische ethische und rechtliche oder transdisziplinäre Fragestellungen | WP | 6 | 4 | | | | | | 1 | 2 | |
| | | | 18 | | | | | | | | | |



Modul 15 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP in den Vertiefungsbereichen

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | |
|---|--|----|----------|---|---------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 15 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP in den Vertiefungsbereichen | 15.1 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 1 | WP | 4 | 2 | (in Mod. 14) | | | | | | 3 | |
| | 15.2 Spezifische Konzepte und Verfahren der HP 2 | WP | 4 | 3 | | | | | | | | 3 |
| | | | 8 | | | | | | | | | |

Modul 16 Bachelor-Thesis

| Modul | Lehrveranstaltung | PG | EC TS | L | PL | LVS im Fachsemester | | | | | | | |
|---------------------------|---|----|-----------|---|------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 16 Bachelor-Thesis | 16.1 Exposé | P | 2 | 4 | BA& BA Kol+ | | | | | | 1 | | |
| | 16.2 Ausarbeitung der Forschung, Erstellung der BA-Thesis | P | 12 | 4 | | | | | | | | X | |
| | 16.3 Engagement und Partizipation | WP | 2 | | | | | | | | | | |
| | | | 16 | | | | | | | | | | |



Bachelorprüfung

| Modul | ECTS | PL | Prüf Sem | Gewichtung |
|---|------------|---------------|----------|-------------|
| 01 Studieneingangsprojekt | 18 | ProjB+ | 2 | 8% |
| 02 Methodische Grundlagen heilpädagogischen Handelns | 11 | MP+ | 2 | 6% |
| 03 Psychologie und Medizin als Bezugswissenschaften der Heilpädagogik | 15 | FallKL+ | 1 | 7% |
| 04 Praktisches Studiensemester | 39 | Dok- | 3 | 0% |
| 05 Theorie der Heilpädagogik / Inclusive Education | 7 | KL+ | 2 | 7% |
| 06 Beratung | 8 | dokÜ+ | 4 | 5% |
| 07 Lehr-Forschungsprojekt | 16 | ProjB+ | 5 | 9% |
| 08 Vertiefende Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik | 12 | HA+ | 5 | 4% |
| 09 Wissenschaft und Forschung | 10 | PF+ | 5 | 5% |
| 10 Diagnostik | 8 | KL+ | 5 | 4% |
| 11 Aspekte einer internationalen und kultursensiblen Heilpädagogik | 10 | Dok+ | 6 | 5% |
| 12 Recht der Sozialleistungen der Menschen mit Behinderung | 6 | KL+ | 6 | 5% |
| 13 Heilpädagogik als Inklusions- und Partizipationswissenschaft | 8 | HA+ | 6 | 7% |
| 14 Studien-integrierte Praxis in verschiedenen Vertiefungsbereichen | 18 | PF+ | 7 | 12% |
| 15 Spezifische Konzepte und Verfahren der Heilpädagogik in den Vertiefungsbereichen | 8 | | 7 | 0% |
| 16 Bachelor-Thesis | 16 | BA&BA Kol+ | 7 | 16% |
| | 210 | | | 100% |

