



Stand: 22. Juli 2011 (2)

Studien- und Prüfungsordnung

Besonderer Teil

§ 32 Bachelorstudiengang „Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen“

- (1) Die Regelstudienzeit für den Bachelorstudiengang Management von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen beträgt acht Semester. Der Lehrumfang beträgt 108 Präsenztage; es sind 180 ECTS-Punkte zu erwerben.
- (2) Das siebte Semester ist ein praktisches Studiensemester, das auch im Ausland absolviert werden kann.
- (3) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Pflichtfächer und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus der nachfolgenden Tabelle I.
- (4) Die Fachprüfungen der Bachelorprüfung und die zugehörigen Prüfungsleistungen ergeben sich aus der nachfolgenden Tabelle II.



Tabelle I: Studienbereiche und Lehrveranstaltungen

Kompetenzbereich 1: Bildungsprozesse theoriegeleitet reflektieren												
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 1 Pädagogik, Spiritualität	1.1 <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftliches Denken und Arbeiten Wissenschaftstheoretische Ansätze Aktuelle Ansätze in der Pädagogik Religionssensible Pädagogik / Spiritualität 	12	KL+	3	2							
					2							
					2							
					3							
Modul 2 Empirische Sozialforschung	1.2 <ul style="list-style-type: none"> Quantitative Methoden Qualitative Methoden Methoden der Evaluation 	9	Arb. +	2	2							
					2							
					2							
		21			15							

Kompetenzbereich 2: Bildungsprozesse in Gruppen theoriegeleitet organisieren, gestalten und evaluieren												
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 3 Didaktik, Pädagogische Psychologie, Mediendidaktik	2.1 <ul style="list-style-type: none"> Didaktik / Methodik der Erwachsenenbildung Lehren und Lernen Medienkompetenz und Mediendidaktik Moderation (Training) 	12	Proj. Arb. +	3		2						
						2						
						2						
						4						
Modul 4 Sozialpsychologie	2.2 <ul style="list-style-type: none"> Gruppe, Individuum, Interaktion Gruppendynamik (Training) 	9	Fal-larb.+	2		2						
						4						
		21				16						

Kompetenzbereich 3: Managementprozesse wertgeleitet und strategisch ausrichten												
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 5 Ethik, Normatives Management	3.1 <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Ethik und Professionsethik Normatives Management und Unternehmensethik Führungsethik 	9	HA+	2			2					
Modul 6 Strategisches Management	3.2 <ul style="list-style-type: none"> Systemtheorie Organisationstheorie Strategisches Management 	9	Kolloq.+	2			2					
Modul 7 Recht, Kinderrechte	3.3 <ul style="list-style-type: none"> Kinder- und Jugendhilferecht Kinderrechte - Kinderrechtspädagogik 	6	KL+	2			2					
		24					16					



Kompetenzbereich 4: Operative Managementprozesse professionell gestalten												
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 8 BWL, Qualitätsmanagement, Personalwirtschaft	4.1 <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre • Kostenrechnung und Kostenmanagement/Controlling • Qualitätsmanagement • Personalwirtschaft 	12	KL+	3				2				
								4				
								2				
								2				
Modul 9 Recht	4.2 <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsrecht • Leistungserbringungsrecht 	9	KL+	2				4				
								2				
		21						16				

Kompetenzbereich 5: Entwicklungsprozesse in Organisationen zielgerichtet fördern												
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 10 Mitarbeiterführung, Teamentwicklung, Diversitymanagement	5.1 <ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeiter/-innenführung • Teamentwicklung (Training) • Konfliktmanagement • Diversitymanagement 	12	HA+	3					2			
									4			
									2			
									2			
Modul 11 Organisationssoziologie und -psychologie, Projektmanagement	5.2 <ul style="list-style-type: none"> • Organisationslehre • Organisationsentwicklung / Personalentwicklung • Projektmanagement 	9	HA+	2					2			
									2			
									3			
		21							17			

Kompetenzbereich 6: Kommunikationsprozesse professionell gestalten												
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 12 Unternehmenskommunikation, Verhandlungsführung	6.1 • Public Relations / Interne Kommunikation/ Internes Marketing • Public Relations / Externe Kommunikation/ Social Marketing • Verhandlungsführung	9	Proj. Arb.+	2							2	
Modul 13 Beratung und Coaching	6.2 • Beratung/Coaching • Beratungskompetenz (Training)	9	Fallarb.+	2							2	4
Modul 14 Sozialpolitik, Lobbying, Netzwerkmanagement	6.3 • Sozialpolitik • Interessenvertretung, Lobbying • Netzwerkmanagement	9	Kolloq.+	2							2	2
		27									18	

Kompetenzbereich 7: Wissen anwenden, reflektieren und erweitern

Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Modul 15 Praktikumsprojekt, Projektstudientage, Wissensmanagement	7.1 • Praktikumsprojekt mit Begleitung, Projektstudientage • Wissensmanagement	24	MSPL+*	2								4
		24									6	

* MSPL +: Hausarbeit (benotet) plus Präsentation (unbenotet)

Kompetenzbereich 8: Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten													
Module	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	PL	Level	Präsenztage im Fachsemester								
					1	2	3	4	5	6	7	8	
Modul 16 Vorbereitung, Erstellung Bachelorthese, Kolloquium	8.1 • Vorbereitung der Bachelorthese • Bachelorthese • Kolloquium	21	BA Kol- loq.+										4
		21											4

*Die Bachelorthese ist mit 80 % und das Kolloquium mit 20% gewichtet.

Tabelle II
Bachelorprüfung

Modul	Gewichtung der Fachnote
1. Pädagogik - Spiritualität	5%
2 Empirische Sozialforschung	5%
3 Didaktik, Pädagogische Psychologie, Mediendidaktik	5%
4 Sozialpsychologie	3%
5 Ethik – Normatives Management	5%
6 Strategisches Management	5%
7 Recht – Kinderrechte	5%
8 Betriebswirtschaftslehre, Qualitätsmanagement, Personalwirtschaft	10 %
9 Recht	5%
10 Mitarbeiterführung, Teamentwicklung - Diversitätsmanagement	10%
11 Organisationssoziologie und -psychologie - Projektmanagement	5%
12 Unternehmenskommunikation und Verhandlungsführung	5%
13 Beratung und Coaching	5%
14 Sozialpolitik, Lobbying - Netzwerkmanagement	5%
15 Praktikumsprojekt und Wissensmanagement	7%
16 Bachelorthese und Kolloquium	15%

- 1) Die Fachprüfung ist nur bestanden, wenn die einzelnen ihr zugrunde liegenden Prüfungsleistungen mindestens mit ausreichend (4,0) bewertet werden.
- 2) Die Bachelorthese wird im Rahmen einer mündlichen Prüfung von 20 Minuten Dauer präsentiert.
- 3) Die Prüfungsanforderungen sind den Bildungszielen angepasst. Im Einzelnen sind vier Klausuren, vier benotete Hausarbeiten bzw. Referate, drei benotete Projektarbeiten (Proj. Arb.) zwei benotete modulbezogene Kolloquien, zwei benotete Fallarbeiten zu trainingsgestützten Modulen, eine unbenotete Präsentation innerhalb des Praktikumsberichts, die Bachelorthese und das Abschluss-Kolloquium zu erbringen.

Schlussbestimmungen

In-Kraft-Treten

Die Änderungen dieser Satzung treten zum Wintersemester 2011/2012 in Kraft und gelten für alle Studierenden, die ab diesem Zeitpunkt ihr Studium aufnehmen.

