



Stand: 19.01.2011

## **Studien- und Prüfungsordnung Besonderer Teil**

### **§ 43 Masterstudiengang „Dienstleistungsentwicklung / Development of social and health services“ (berufsbegleitend)**

#### 1. Allgemeine Regelungen

- (1) Der Studiengang „Dienstleistungsentwicklung / Development of social and health services“ wird als konsekutiver Masterstudiengang durchgeführt. Er setzt den Nachweis eines Hochschulabschlusses mit überdurchschnittlichen Leistungen in einem Bachelorstudiengang des Sozial- oder Gesundheitswesens (Soziale Arbeit, Heilpädagogik, Pflege, Physiotherapie, Management im Sozial- oder Gesundheitswesen) voraus, in dem mindestens 210 ECTS-Punkte an einer in- oder ausländischen Hochschule erworben wurden oder einer durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannten Zugangsberechtigung für einen Masterstudiengang an einer Hochschule.
- (2) Das Studium umfasst 90 ECTS-Punkte. Es ist modular aufgebaut und auf 5 Semester gestreckt. Das Studium ist so angelegt, dass berufsbegleitend studiert werden kann.
- (3) Damit das Thema der Masterthesis ausgegeben werden kann, müssen mindestens 56 ECTS-Punkte erworben worden sein.
- (4) Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Fächer und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen.



Kompetenzbereich 1: Kompetenz, Entwicklungsbedarfe zu erkennen, projektrelevante Daten zu erheben und Projekte zu konzipieren										
Module		Lehrveranstaltungen	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester				
						1	2	3	4	5
1.1	Projektentwicklung und angewandte Forschung im Sozial- und Gesundheitswesen	1.1.1 Feldanalysen und Entwicklungsbedarfe im Sozial- und Gesundheitswesen (3 Gr.)	2	Dok +	2	1				
		1.1.2 Qualitative und quantitative Sozialforschung	3		2	2				
		1.1.3 Forschungsfragen und Forschungsdesigns	2		2	1				
		1.1.4 Evaluationsverfahren- und forschung	2		2	1				
			<b>9</b>			<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Kompetenzbereich 2: Kompetenz, Projekte zu realisieren, zu evaluieren und zu kommunizieren										
Module		Lehrveranstaltungen	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester				
						1	2	3	4	5
2.1	Projektarbeit I:	2.1.1 Realisierung der Projekte (Konzeptentwicklung/Pilotphase) (3 Gr.)	6 (2x3)	Portfolio +	3	2	2			
		2.1.2 Reflexion des Gruppenprozesses	2 (2x1)		3	1	1			
2.2	Projektarbeit II:	2.2.1 Realisierung der Projekte (Durchführung / Abschluss / Evaluation des Projektes) (3 Gr.)	8 (2x4)	HA +	3			2	2	
		2.2.2 Reflexion des Gruppenprozesses	2 (2x1)		3			1	1	
2.3	Projektmanagement I: Arbeiten im Team	2.3.1 Strategieentwicklung	2	HA +	2	1				
		2.3.2 Teamdesign und Teamentwicklung	2		2	1				
		2.3.3 Führung in Projekten	3		2		2			
2.4	Projektmanagement II: Projektsteuerung	2.4.1 Projektakquise und -finanzierung	2	KL +	2	2				
		2.4.2 Technische Projektsteuerung	3		2		2			
2.5	Projektmanagement III: Dokumentation und Kommunikation in Projekten	2.5.1 Dokumentation von Projektphasen / Berichterstattung	2	Präsentation +	2				1	
		2.5.2 Kommunikation von Projekten (Öffentlichkeitsarbeit)	3		2				2	
			<b>35</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Kompetenzbereich 3: Kompetenz, Rahmenbedingungen der Projektarbeit zu analysieren, zu reflektieren und zu gestalten										
Module		Lehrveranstaltungen	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester				
						1	2	3	4	5
3.1	Politische und rechtliche Kontexte	3.1.1 Sozial- und Gesundheitspolitik	3	KL +	2			2		
		3.1.2 Problemsoziologische Reflexion	3		2			2		
		3.1.3 Vertrags-, Leistungserbringungs-, Arbeits- und Gesellschaftsrecht	3		2		2			
		3.1.4 Gesellschaftspolitische Positionen der Caritas und anderer Akteure im Sozial- und Gesundheitswesen	1		2			1		
3.2	Ethische und ökonomische Kontexte	3.2.1 Ethische Fragen im Sozial- und Gesundheitswesen	2	HA +	2				1	
		3.2.2 Organisationstheorien	2		2			2		
		3.2.3 Wirtschaftliche Projektsteuerung	2		2				1	
			<b>16</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Kompetenzbereich 4: Kompetenz, Projektarbeit wissenschaftlich zu reflektieren und zu dokumentieren										
Module		Lehrveranstaltungen	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Level	LVS im Fachsemester				
						1	2	3	4	5
4.1	Aktuelle Herausforderungen im Sozial- und Gesundheitswesen I	4.1.1 Projektbezogene Seminare ( 3 Gr.)	3	HA +	2		2			
		4.1.2 Interdisziplinäre Seminare	3		2		2			
4.2	Aktuelle Herausforderungen im Sozial- und Gesundheitswesen II	4.2.1 Projektbezogene Seminare (3 Gr.)	3	HA +	3			2		
		4.2.2 Interdisziplinäre Seminare	3		3			2		
4.3	MA-Arbeit	4.3.1 Masterseminar	18	MA- Thesis und Kolloquium*	4					1
			<b>30</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Gesamtsumme**

**90**

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

\* Es wird eine Gesamtnote gebildet. In diese geht das Kolloquium zu 25 % ein.

**Masterstudiengang „Dienstleistungsentwicklung / Development of social and health services“ (berufsbegleitend)**  
**Gewichtung der Noten**

Module		ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Gewicht
1.1	Projektentwicklung und angewandte Forschung im Sozial- und Gesundheitswesen	9	Dok +	10%
2.1	Projektarbeit I:	8	Portfolio +	10%
2.2	Projektarbeit II:	10	HA +	10%
2.3	Projektmanagement I: Arbeiten im Team	7	HA +	6%
2.4	Projektmanagement II: Projektsteuerung	5	KL +	4%
2.5	Projektmanagement III: Dokumentation und Kommunikation in Projekten	5	Präsentation +	4%
3.1	Politische und rechtliche Kontexte	10	KL +	8%
3.2	Ethische und ökonomische Kontexte	6	HA +	6%
4.1	Aktuelle Herausforderungen im Sozial- und Gesundheitswesen I	6	HA +	8%
4.2	Aktuelle Herausforderungen im Sozial- und Gesundheitswesen II	6	HA +	8%
4.3	MA-Arbeit	18	MA-Thesis und Kolloquium*	26%
		<b>90</b>		<b>100%</b>

\* Es wird eine Gesamtnote gebildet. In diese geht das Kolloquium zu 25% ein.