



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2025

Studiengang

Soziale Arbeit (B.A.) (2. Sem.)

Stand: 6. Februar 2025

Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel in Präsenz statt. Um bei Bedarf auf einen Videokonferenzraum zurückgreifen zu können, wurde jedem Studiengang ein Alfaview-Raum zugeordnet. Sollten sich mehrere Gruppen parallel treffen, bitten wir um Nutzung der Unterräume. Eigens im Vorhinein geplante Onlineterminale werden als solche veröffentlicht.

Onlinerräume:

| | |
|--|---------------------------|
| Angewandte Theologie B.A.: | Raum 11 |
| Soziale Arbeit B.A.: | Raum 12 |
| Heilpädagogik B.A.: | Raum 13 |
| Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter/ Klinische Heilpädagogik M.A.: | Raum 14 |
| Kunsttherapie M.A.: | Raum 15 |
| Angewandte Pflegewissenschaft B.A.: | Raum 16, Raum 17, Raum 18 |
| Berufspädagogik im Gesundheitswesen B.A.: | Raum 19 |
| Management im Gesundheitswesen B.A.: | Raum 20 |
| Management und Führungskompetenz M.A.: | Raum 21 |
| Bildung im Gesundheitswesen M.A.: | Raum 22 |
| Sprachen: | Raum 23 |

2. Semester

Kompetenzbereich 1: Sich das Selbstverständnis Sozialer Arbeit erschließen können

Modul 1.2 Profession Soziale Arbeit - Prüf.Nr. 0102 für HA+

(Modulverantwortung: Prof. Dr. U. Siegrist)

1.2.2 Projektmanagement - Vorlesung

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Scherer, Samuel</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 02.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 09.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 16.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 23.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>DCV-Saal</i> | <i>Mi 21.05.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 04.06.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Mi 09.07.25 09:45 – 11:15</i> |

1 LVS Pflichtvorlesung

1.2.3 Berufsorientierende Seminare BOS

Die Veranstaltungen sind Fortsetzungen vom Wintersemester 2024/2025.

Infoplenum mit Studierenden des DBSH

Für alle BOS-Gruppen findet am Donnerstag, 26.06.2025 von 14:00 - 16:15 Uhr in der Aula 1000 das BOS-Infoplenum DBSH statt.

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Siegrist, Ulrich</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 26.06.25 14:00 – 16:15</i> |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|

1.2.3 BOS - Gruppe 1

| | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Schumacher, Florian</i> | <i>Raum 2100</i> | <i>Do 14:00 – 16:15</i> |
|----------------------------|------------------|-------------------------|

max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 2

| | | |
|-------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Siegrist, Ulrich</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Do 14:00 – 16:15</i> |
|-------------------------|------------------|-------------------------|

max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 3

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Rombach, Peter</i> | <i>Raum 2302</i> | <i>Do 14:00 – 16:15</i> |
| | <i>Raum 3302</i> | <i>Do 10.07.25 14:00 – 16:15</i> |

max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 4

| | | |
|--------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Topp, Julia</i> | <i>Raum 3301</i> | <i>Do 14:00 – 16:15</i> |
|--------------------|------------------|-------------------------|

max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 5

| | | |
|------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Golz, Christine</i> | <i>Raum 1306</i> | <i>Do 14:00 – 16:15</i> |
|------------------------|------------------|-------------------------|

max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 6

Gerum, Stefan, Raum 1207 Do 14:00 – 16:15
 Wöhe, Jana
 max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 7

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Höchner, Johannes Raum 2300 Do 14:00 – 16:15
 Raum 2127 Do 10.07.25 14:00 – 16:15
 max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.3 BOS - Gruppe 8

Lang, Anke Raum 2200 Do 14:00 – 16:15
 max. 18 TN 2 LVS Pflichtseminar

1.2.4 Praxisprojekt / Projektreflexion

Die Lehrveranstaltung findet im Rahmen des jeweiligen BOS-Seminares im Umfang von 1 LVS statt.

Kompetenzbereich 2: Entwicklung, Verhalten und Handeln des Menschen verstehen und erklären können

Modul 2.2 Gesundheit und Krankheit - Prüf.Nr. 0202 für KL+

(Modulverantwortung: Prof. Dr. Ch. Roesler)

Das Modul ist eine gemeinsame Veranstaltung mit dem 1. Semester des Aufbaustudiums Soziale Arbeit.

2.2.1 Klinische Psychologie - Vorlesung

Die Vorlesung ist für Fachschulabsolvent*innen im Modul 2.5 (LV 2.5.3) verankert.

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Kissling, Lisa Aula 1000 Di 11:30 – 13:00
 DCV-Saal Di 20.05.25 11:30 – 13:00

2 LVS Pflichtvorlesung

2.2.2 Familienrecht - Vorlesung

Die Vorlesung ist für Fachschulabsolvent*innen im Modul 2.5 (LV 2.5.2) verankert.

Hartmeyer, Elisabeth Aula 1000 Di 01.04.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 08.04.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 15.04.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 22.04.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 29.04.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 06.05.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 13.05.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 27.05.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 03.06.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 24.06.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 01.07.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 08.07.25 09:45 – 11:15
 Aula 1000 Di 15.07.25 09:45 – 11:15

2 LVS Pflichtvorlesung

2.2.3 Sozialmedizin - Vorlesung

Fachschulabsolvent*innen brauchen die Vorlesung nicht belegen.

Findet nicht statt am 20.05.25

Muke, Claus

Aula 2000

Di 08:00 – 09:30

2 LVS Pflichtvorlesung

2.2.4 Vertiefende Seminare zu Sozialmedizin, Klinischer Psychologie und rechtlichen Fragestellungen

Fachschulabsolvent*innen brauchen die Seminare nicht belegen.

Die Wahlen finden gemäß der Wahanleitung statt. Diese wird Ihnen vom Studienbereichsbüro zur Verfügung gestellt.

2.2.4 Seminar 1: Vulnerable Gruppen in der medizinischen Primärversorgung

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 5.2.2 Seminar 3

Jung, Petra,

Raum 2110

Mi 15:45 – 17:15

Muke, Claus

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Im Fokus des Seminars stehen vulnerable gesellschaftliche Gruppen - Menschen also, die besondere Bedürfnisse haben und spezieller Unterstützung bedürfen. In der medizinischen Primärversorgung, die sehr häufig durch Hausärzte geleistet wird, verdienen solche Patient*innen besondere Beachtung, um ihren gesundheitlichen Problemen ausreichend Rechnung tragen zu können. Darüber hinaus gibt es im Ärztlichen zahlreiche Schnittstellen mit der Sozialen Arbeit, es fehlt jedoch häufig an Vernetzung und Kooperation.*

Es ist daher ein großes Anliegen dieses interprofessionell angelegten Seminars, die möglichen Schnittstellen genauer zu betrachten und Möglichkeiten der Zusammenarbeit herauszuarbeiten.

Der Kurs vereint mehrere didaktische Methoden wie beispielsweise wissenschaftliches Erarbeiten von Grundlagen, Lernen im Rahmen eines Planspiels, Hospitationen und Gruppenarbeiten, um Studierenden der Sozialen Arbeit und der Humanmedizin das Thema "Vulnerabilität in der medizinischen Primärversorgung" näher zu bringen.

2.2.4 Seminar 2: Kinder- und Jugendpsychopathologie

Stolterfoth, Christine

Raum 3201

Mo 09:45 – 11:15

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Grundkenntnisse zu Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter vermittelt. Wir befassen uns - auch anhand von Fallbeispielen - mit Risikofaktoren, Entstehungsmodellen, Störungsbildern und Therapiemöglichkeiten. Außerdem sollen die Aufgaben der Sozialen Arbeit im Bereich der Kinder- und Jugendpsychiatrie beleuchtet werden.

2.2.4 Seminar 3: Rechtliche Fragestellungen in unterschiedlichen Lebenslagen

Hartmeyer, Elisabeth,

Raum 2100

Mo 09:45 – 11:15

Rosenow, Roland

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Rechtliche Fragestellungen sind in der Beratungspraxis der Sozialen Arbeit von großer Bedeutung.

Aufbauend auf den Rechtskenntnissen aus dem Bereich des Kinder- und Jugendhilferechts werden im Seminar weitere Themen vertieft. Neben familienrechtlichen Fragestellungen bildet u.a. das

Betreuungsrecht (§§ 1814 ff. BGB), das Recht der Sozialen Entschädigung (SGB XIV) sowie Basics zum Recht der Menschen mit Behinderungen (SGB IX) einen Schwerpunkt. Der Praxisbezug wird hierbei auch durch die Verwendung von Fallbeispielen und Anwendungsfällen aus der Rechtsprechung sichergestellt.

2.2.4 Seminar 4: Handlungsansätze und Konzepte für Interventionen in gerontologischen Arbeitsfeldern

Das Seminar beinhaltet die Teilnahme beim Longsti-Workshop "Der geriatrische Patient im interprofessionellen Team" am Freitag, 09.05.2025, 13:00-20:30 Uhr und am Freitag, 04.07.2025, 13:00-16:15 Uhr. Die Teilnahme an diesen Terminen ist verpflichtend. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie am ersten Seminartag.

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 5.1.2 Seminar 1 und 3, LV 5.2.2 Seminar 3, LV 6.1.2 Seminar 4, LV 6.2.1 Gruppe 2 und 3

| | | | |
|---------------------|------------------------|-------------|---------------|
| <i>Doh, Michael</i> | Raum 2302 | Mi 09.04.25 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 2302 | Mi 16.04.25 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 2302 | Mi 07.05.25 | 15:45 – 17:15 |
| | Aula 4000 | Fr 09.05.25 | 13:00 – 20:30 |
| | Raum 4010 | | |
| | Raum 4011 | | |
| | Raum 4023 (Bespr.raum) | | |
| | Raum 2302 | Mi 04.06.25 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 2302 | Mi 25.06.25 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 2302 | Mi 02.07.25 | 15:45 – 17:15 |
| | Raum 4027 | Fr 04.07.25 | 13:00 – 16:15 |
| | Raum 2302 | Mi 16.07.25 | 15:45 – 17:15 |

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Im Seminar werden wir uns mit einer Teildisziplin der Gerontologie, der Interventionsgerontologie beschäftigen und dabei einem Bereich, der maßgeblich durch die Entwicklungspsychologie der Lebensspanne geprägt ist. Die Studierenden lernen überblicksartig die vielfältigen Interventionsbereiche im Alter kennen. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf Formen von Interventionsmöglichkeiten in Bereichen wie z.B. Prävention, körperliche Aktivität, Gesundheit, Soziale Beziehungen, Pflege, Quartier. Dabei sollen Aspekte der digitalen Transformation einbezogen werden. Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden unterschiedliche Interventionsformen verschiedener Disziplinen, aber insbesondere auch den Tätigkeitsbereich von Sozialarbeiter*innen im Bereich des Alters und Alterns kennenlernen. Als Grundlage dient das Buch von Gellert, P. & Wahl, H.-W. (Hrsg). (2024). Interventionsgerontologie. 100 Schlüsselbegriffe für Forschung, Lehre und Praxis. Kohlhammer.*

2.2.4 Seminar 5: Irren ist menschlich - Klinische Syndrome und therapeutische Optionen psychischer Erkrankungen

Muke, Claus Raum 2200 Mo 09:45 – 11:15

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Psychische Erkrankungen gehören zu den häufigsten Erkrankungen in der Bevölkerung. Im Zentrum steht die ganzheitliche Sicht auf den betroffenen Menschen mit seinen individuellen Bedürfnissen sowie allen psychischen, körperlichen und sozialen Aspekten. In diesem Format wird das diagnostische Spektrum psychischer Störungen nach dem ICD-10 und dem DSM-5 vorgestellt. Neben vielen Fallbeispielen aus dem psychiatrischen Alltag werden die Prinzipien der evidenzbasierten Medizin (EbM) und die diagnostischen und therapeutischen Empfehlungen von S3-Leitlinien systematisch einbezogen.

Modul 2.5 Recht und Psychologie (nur für Fachschulabsolvent*innen nach Abs. 7 der StudPO SAB) - Prüf.Nr. 0205 für KL+

(Modulverantwortung: Prof.in Dr. E. Hartmeyer)

2.5.2 Familienrecht - Vorlesung

| | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Hartmeyer, Elisabeth</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 01.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 08.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 15.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 22.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 29.04.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 06.05.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 13.05.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 27.05.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 03.06.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 24.06.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 01.07.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 08.07.25 09:45 – 11:15</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 15.07.25 09:45 – 11:15</i> |

2 LVS Pflichtvorlesung

2.5.3 Klinische Psychologie - Vorlesung

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Kissling, Lisa</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Di 11:30 – 13:00</i> |
| | <i>DCV-Saal</i> | <i>Di 20.05.25 11:30 – 13:00</i> |

2 LVS Pflichtvorlesung

Kompetenzbereich 5: Personale Entwicklung fördern durch Bildung, Didaktik und Ansätze der Medienpädagogik

Modul 5.1 Medien und medienspezifische Konzepte - Prüf.Nr. 0501 für Portfolio+

(Modulverantwortung: Prof. Dr. E. Pfeifer)

5.1.2 Seminare zur Arbeit mit Medien, medienspezifischen Methoden, Konzepten und Verfahren

Die Seminare werden gemeinsam mit B.A. Heilpädagogik (LV 11.1/4. Semester) und dem Aufbaustudium Soziale Arbeit, 3. Semester durchgeführt.

Fachschulabsolvent*innen brauchen das Modul nicht belegen.

Die Wahlen finden gemäß der Wahanleitung statt. Diese wird Ihnen vom Studienbereichsbüro zur Verfügung gestellt.

5.1.2 Seminar 1: Erlebnispädagogik

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 2.2.4 Seminar 4, LV 6.1.2 Seminar 4 und LV 6.2.1 Gruppe 2

| | | |
|-----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Busch, Regina,</i> | <i>Raum 1206</i> | <i>Fr 11.04.25 14:00 – 18:00</i> |
| <i>Börner, Denis</i> | <i>Raum 1206</i> | <i>Sa 12.04.25 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>extern</i> | <i>Fr 06.06.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>extern</i> | <i>Sa 07.06.25 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>extern</i> | <i>Fr 04.07.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>extern</i> | <i>Sa 05.07.25 09:00 – 17:15</i> |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*Dieses Seminar bietet den Teilnehmer*innen einen Einblick in die pädagogische Praxis der Erlebnispädagogik. Es werden verschiedene erlebnispädagogische Lernfelder anhand praktischer Aufgabenstellungen erkundet. Dabei wollen wir beim aktiven Erleben selbst, die Erlebnispädagogik kennenlernen. Welche pädagogischen Zielsetzungen liegen den erlebnispädagogischen Methoden zugrunde und wie können wir damit einen pädagogischen Prozess gewinnbringend begleiten. Eine besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf pädagogische Transfersituationen in den Alltag der Teilnehmer*innen gelegt. Durch eine Zielgruppendifferenzierung werden Handlungsfelder der Sozialen Arbeit als auch der Heilpädagogik eingebunden.*

Das Seminar stellt neben theoretischen Grundlagen und angewandten Methoden folgende erlebnispädagogische Medien mit praktischen Angeboten vor: Vertrauensaufbau, Teamkooperationsaufgaben, Klettern, Bogenschießen, Floßbau sowie mobile niedere und hohe Seilelemente.

Bitte beachten: Das Seminar findet bis auf den ersten Termin nicht auf dem Gelände der Katholischen Hochschule statt, sondern an geeigneten Plätzen (Wald, Felsen, Gewässer) in der näheren Umgebung von Freiburg. Diese sind mit Bus, Bahn oder Fahrrad zu erreichen.

5.1.2 Seminar 2: Bewegungs- und Sportpädagogik

Dieses Seminar muss von den SPOSA-Teilnehmer*innen belegt werden.

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 5.2.2 Seminar 5

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Standort/Raum

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Welsche, Mone</i> | <i>Lortzingschule, Lortzingstr. 1</i> | <i>Mo 15:45 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Mo 05.05.25 15:45 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Mo 12.05.25 15:45 – 18:00</i> |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik und dem Transfer zu den Handlungsfeldern der Heilpädagogik und Sozialen Arbeit.

Bitte Bewegungs- und Experimentierfreude und bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung findet eine Exkursion statt. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Laufe des Seminars.

5.1.2 Seminar 3: Vom kreativen Tanz zum Tanztheater

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 2.2.4 Seminar 4 und LV 5.2.2 Seminar 2.

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------|
| Gluding, Katja | 4U34 | Di 20.05.25 | 14:30 – 19:30 |
| | Aula 2000 | Fr 06.06.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Aula 2000 | Sa 07.06.25 | 09:00 – 17:15 |
| | 4U34 | Di 24.06.25 | 14:30 – 19:30 |
| | 4U34 | Di 01.07.25 | 14:30 – 19:30 |
| | Aula 2000 | Fr 04.07.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Aula 2000 | Sa 05.07.25 | 09:00 – 17:15 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar experimentieren wir mit den vielfältigen Wechselspielen, die sich durch die unterschiedlichen Verbindungen von Bewegung, Musik und außermusikalischen Themen und Bildern ergeben. Nach einstimmenden Übungen zur Sensibilisierung der Körperwahrnehmung und zur Erweiterung der individuellen tänzerischen Bewegungskompetenzen werden die gewählten Themen und Impulse auf improvisatorischem Wege erkundet und in einem weiteren Schritt zur Tanztheatergestaltung weiterentwickelt. Erarbeitet werden tanzpädagogische Grundsätze zur Anleitung von sozialen Gruppen, die keine tänzerischen Vorerfahrungen haben. Die Reflexion des Gruppenprozesses als auch der individuellen Erfahrungen findet im Hinblick auf die Umsetzbarkeit mit verschiedenen Zielgruppen statt.

5.1.2 Seminar 4: Werken als Beziehungsarbeit

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 6.1.2 Seminar 4

| | | | |
|--------------|----------------------|-------------|---------------|
| Loth, Walter | Werkraum / Gebäude 1 | Fr 04.04.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Werkraum / Gebäude 1 | Sa 05.04.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Werkraum / Gebäude 1 | Fr 11.04.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Werkraum / Gebäude 1 | Sa 12.04.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Werkraum / Gebäude 1 | Fr 06.06.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Werkraum / Gebäude 1 | Sa 07.06.25 | 09:00 – 17:15 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Einführung in die Verarbeitung von Holz und weiteren Werkstoffen. Erlernen des sicheren Umgangs mit Maschinen, wie beispielsweise Bohrmaschinen, Stichsäge, Hobel. Vielfältige Arbeitstechniken sollen erlernt und geübt werden. Die erworbenen handwerklichen Grundkenntnisse sollen befähigen, die Beziehungsarbeit in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern zu unterstützen.

5.1.2 Seminar 5: Natur, Lebensraum, Musik und künstlerische Medien

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 5.2.2 Seminar 2

| | | | |
|---------------|-----------|-------------|---------------|
| Pfeifer, Eric | Raum 1308 | Di 01.04.25 | 14:00 – 19:00 |
| | Raum 1308 | Di 08.04.25 | 14:00 – 19:00 |
| | Raum 1308 | Di 15.04.25 | 14:00 – 19:00 |
| | Raum 1308 | Di 22.04.25 | 14:00 – 19:00 |
| | Raum 1308 | Di 29.04.25 | 14:00 – 19:00 |
| | Raum 1308 | Di 06.05.25 | 14:00 – 19:00 |
| | Raum 1308 | Di 13.05.25 | 14:00 – 19:00 |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar findet sowohl innerhalb der Räumlichkeiten der Hochschule wie auch außerhalb dieser statt - unabhängig vom Wetter. Somit ist die Lehrveranstaltung nur für "WETTERFESTE STUDIERENDE" geeignet. Bitte bringen Sie deshalb auch "wetterfeste" Kleidung mit. Im Seminar wollen wir uns sowohl theoretisch wie praktisch und ausprobierend den Möglichkeiten zuwenden, die sich durch eine Arbeit jenseits typischer Settings ergeben können. In spezifischer Weise sollen diesbezüglich Potenziale und Ressourcen aufgezeigt werden. In anderen Worten, es geht um die konstruktive Einbindung und Anwendung von Natur, Lebensraum, Musik und weiteren künstlerischen Medien innerhalb der Sozial- und Gesundheitsberufe. Gleichzeitig sollen dabei unterschiedliche Zielgruppen berücksichtigt werden (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Familien usw.).

5.1.2 Seminar 6: Von der Idee zum Film - Videoprojektarbeit

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 6.1.2 Seminar 4

| | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <i>Grubel, Benedikt</i> | <i>Raum 1303 (PC-Raum)</i> | <i>Fr 04.04.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1306</i> | |
| | <i>Raum 1303 (PC-Raum)</i> | <i>Sa 05.04.25 09:00 – 15:15</i> |
| | <i>Raum 1306</i> | |
| | <i>Raum 1303 (PC-Raum)</i> | <i>Fr 11.04.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1306</i> | |
| | <i>Raum 1303 (PC-Raum)</i> | <i>Sa 12.04.25 09:00 – 16:15</i> |
| | <i>Raum 1306</i> | |
| | <i>Raum 1303 (PC-Raum)</i> | <i>Fr 06.06.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1306</i> | |
| | <i>Raum 1303 (PC-Raum)</i> | <i>Sa 07.06.25 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 1306</i> | |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Mit viel Lust am Experimentieren soll in diesem Seminar die Gestaltung von Videoclips, performativen Videosettings und Kurzfilmen erkundet werden. Welche spezifischen Wirklichkeiten erzeugt ein Video? Mit welcher Kameraperspektive erziele ich welche Wirkung? Wie lässt sich der Ton gestalten? Wie schneide und exportiere ich ein Video?

Neben praxisnahen Übungen mit Smartphones, Camcordern, Videostativen, Audiorekordern und Schnittprogrammen werden eine Vielzahl filmischer Beispiele gezeigt und gemeinsam analysiert. Ziel des Seminars ist es, vielfältige und spielerische Ansätze für den Einsatz des Mediums Video im Handlungsfeld der Sozialen Arbeit zu entwickeln. Zum Ende des Seminars entstehen eigene kleine Videoprojektarbeiten, die in der Gruppe gezeigt und reflektiert werden.

5.1.2 Seminar 7: Grundlagen der Psychomotorik in der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 6.1.2 Seminar 4

| | | | |
|--------------------------|-----------|-------------|---------------|
| <i>Lind, Sihna,</i> | 4U34 | Fr 04.04.25 | 14:00 – 18:00 |
| <i>Rieseweiler, Nina</i> | Raum 4024 | | |
| | 4U34 | Sa 05.04.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 4024 | | |
| | Raum 4027 | Fr 11.04.25 | 14:00 – 18:00 |
| | 4U34 | Sa 12.04.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 4024 | | |
| | 4U34 | Fr 06.06.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Raum 4024 | | |
| | 4U34 | Sa 07.06.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Raum 4024 | | |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Psychomotorik ist gesundheitsförderndes und körperorientiertes Arbeiten mit Menschen, wobei unter anderem die Einheit von körperlichen und seelischen Prozessen im Blick ist.

Der Schwerpunkt des Seminars liegt in psychomotorischer Praxis und ihren Methoden in den unterschiedlichen Praxisfeldern der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik. Die Inhalte werden in Interaktion vermittelt, weswegen die Bereitschaft mitgebracht werden sollte, sowohl in Bewegung als auch in Ruhe Selbsterfahrungen zu themen- und prozessorientierten Körpererfahrungsebenen zu machen. Unterschiedliche spezifische psychomotorische Materialien, Alltagsmaterialien, (Sport)Geräte und Bewegungs- und Gestaltungsräume können mit allen Sinnen erlebt werden um die eigene Methoden- und Materialkompetenz zu fördern und das Selbstbild und Selbstkonzept zu erweitern.

Außerdem werden Sie mit theoretischen Grundlagen von Psychomotorik vertraut gemacht. Dabei wird auf die Entstehung und ihre bekanntesten Konzepte, Grundprämissen und paradigmatischen Zielsetzungen eingegangen.

Das Seminar ist barrierefrei gestaltbar, bitte informieren Sie den Dozierenden im Vorfeld, wenn Sie in irgendeiner Form beeinträchtigt sind, oder Sie Bedenken haben teilnehmen zu können.

Lust in Bewegung zu sein, Lust am Spiel sowie Freude daran, Neues auszuprobieren, sind die einzigen Zugangsbedingungen um einen kleinen Einblick in Psychomotorik zu erhalten.

Das Seminar ist zu Teilen geblockt, um praxiswirksame Selbsterfahrung zu erleichtern. Mindestens ein ganzer Blocktermin wird in stadtnahen Naturräumen stattfinden, um weitere Handlungsfelder bzw. Wirkräume der Psychomotorik zu eröffnen.

Vorwort zum Seminar "Einführung in die Kunsttherapie"

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und dient der Orientierung über die gleichnamige studienbegleitende Weiterbildung. Wer an dieser Weiterbildung teilnimmt, muss ein Seminar zur Einführung entweder im Winter- oder im Sommersemester belegen.

Es werden Methoden und Theorien der Kunsttherapie ausprobiert / reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung.

Bei diesen Seminaren handelt es sich um Wiederholungen aus dem Wintersemester 2024 / 2025. Damit möglichst viele Studierende die Möglichkeit haben, ein Kunsttherapieseminar zu belegen, kann nur einmal an einem solchen Seminar teilgenommen werden.

5.1.2 Seminar 8: Einführung in die Kunsttherapie, Gruppe 1

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 5.2.2 Seminar 2

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------------|
| <i>Wigger, Monika</i> | Werkraum / Gebäude 1 | Di 14:00 – 16:15 |
| max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar | | |

5.1.2 Seminar 9: Einführung in die Kunsttherapie, Gruppe 2

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <i>Walch, Eva Salome</i> | <i>Raum 2100</i> | <i>Fr 11.04.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Fr 25.04.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Fr 02.05.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Werkraum / Gebäude 1</i> | <i>Fr 16.05.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Fr 23.05.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Werkraum / Gebäude 1</i> | <i>Fr 30.05.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Werkraum / Gebäude 1</i> | <i>Fr 27.06.25 08:45 – 10:15</i> |
| | <i>Raum 2100</i> | <i>Fr 11.07.25 08:45 – 12:30</i> |
| | <i>Werkraum / Gebäude 1</i> | <i>Fr 18.07.25 08:45 – 12:30</i> |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

5.1.2 Seminar 10: Grundlagen der Musiktherapie

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 5.2.2 Seminar 2 und 3

| | | |
|----------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Pfeifer, Eric</i> | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 20.05.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 27.05.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 03.06.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 24.06.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 01.07.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 08.07.25 14:00 – 19:00</i> |
| | <i>Raum 1308</i> | <i>Di 15.07.25 14:00 – 19:00</i> |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in Interventionen, Methoden, Theorien, Rahmenbedingungen und Fallbeispiele musiktherapeutischer Arbeit zu ermöglichen. Primär gilt es jene theoretischen und praktischen Aspekte und Modelle der Musiktherapie zu fokussieren, wie sie für u.a. Heilpädagogik und Soziale Arbeit gewinnbringend eingesetzt werden können. Dabei sollen die Studierenden eigene Ideen kreieren, einbringen und erproben, um schlussendlich einen "Pool" an relevanten Ansätzen für die eigene Praxis verfügbar zu haben.

5.1.2 Seminar 11: Zirkuspädagogik

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 5.2.2 Seminar 2 und 3

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------|---------------|
| Becker, Annabelle, | 4U34 | Di 22.04.25 | 14:00 – 19:15 |
| Metz, Bente | Aula 4000 | | |
| | 4U34 | Di 29.04.25 | 14:00 – 19:15 |
| | Aula 4000 | | |
| | 4U34 | Fr 02.05.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Aula 4000 | | |
| | 4U34 | Sa 03.05.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Aula 4000 | | |
| | 4U34 | Di 13.05.25 | 14:00 – 19:15 |
| | Aula 4000 | | |
| | 4U34 | Di 27.05.25 | 14:00 – 19:15 |
| | Aula 4000 | | |
| | 4U34 | Di 15.07.25 | 14:00 – 17:45 |
| | Aula 4000 | | |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Grundlagen der Zirkuspädagogik vom Erlernen der Zirkusbereiche über die Inszenierung bis zu Ideen von Präsentationsformen im gemeinsamen Tun erlebt und ausprobiert und anschließend reflektiert. Unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und die Anwendungsformen bei spezifischen Zielgruppen werden diskutiert und selbst erprobt.

Bitte mitbringen: bequeme Sportbekleidung.

*Zirkuspädagogik verbindet einzigartig Kunst und Pädagogik miteinander. Der Zirkus mit seinem unvergleichbar breiten Spektrum bietet dazu die besten Voraussetzungen und weist besonderes Potenzial in der pädagogischen, therapeutischen, integrativen, sozialen und präventiven Arbeit auf. Jede*r ist einzigartig und genial und kann, egal ob sportlich oder nicht, mit oder ohne Handicap im Zirkus einen Platz finden und einen unvergleichbaren Beitrag zum Gesamtbild leisten. Zirkensische und sportliche Höchstleistungen zu erreichen ist nicht das Ziel von zirkuspädagogischen Angeboten. Vielmehr geht es um einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem motorische, physische, soziale, sensible, kognitive, psychische und soziale Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.*

5.1.2 Seminar 12: Von der Improvisation zur Theaterszene

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

Achtung: Terminüberschneidung mit 5.2.2 Seminar 3

| | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| <i>Kapp, Wolfgang</i> | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 01.04.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Fr 04.04.25</i> | <i>14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Sa 05.04.25</i> | <i>09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 08.04.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 15.04.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 22.04.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 29.04.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 06.05.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 13.05.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Di 27.05.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> |
| <i>Aula 2000</i> | <i>Di 03.06.25</i> | <i>16:30 – 18:45</i> | |

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*"Theater spielen" besteht nicht zwangsläufig nur aus dem Auswendiglernen vorgegebener Texte.**Theater kann auch spontan, aus dem Augenblick heraus entstehen.**Es werden zunächst szenische Spiele und Übungen aus dem Improvisationstheater und dem Theatersport vorgestellt und ausprobiert. Dabei lernen wir auch kennen, worauf es beim Improvisationstheater ankommt: Aufgreifen, was der/die andere Spieler*in anbietet und die Handlung fortführen. Auf diese Weise kommen kurze Theaterszenen zustande.**In einem zweiten Schritt wählt die Gruppe diejenigen Szenen aus, an denen weitergearbeitet wird. Jetzt können zusätzliche Figuren, Ereignisse oder weitere Themen eingeführt, der Verlauf der Theaterszene skizziert und schließlich festgelegt werden.**Diese Arbeitsweise hat in der sozialen und kulturellen Praxis den Vorteil, dass Themen aus der Lebenswelt der jeweiligen Zielgruppe (von Kindern bis Senior*innen) direkt übernommen und umgesetzt werden können. Die Zielgruppen werden nicht mit einer für sie fremden Sprache oder Thematik konfrontiert, wie das oft der Fall ist, wenn mit einem vorgegebenen Theaterstück gearbeitet wird.**Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Wichtig ist die Bereitschaft, Improvisationstheater praktisch auszuprobieren.***5.1.2 Seminar 13: Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten - Einführung in die Theorie und Praxis der Medienpädagogik**

Achtung: Terminüberschneidung mit 5.2.2 Seminar 2

| | | |
|-------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Lang, Anke</i> | <i>Raum 2300</i> | <i>Di 14:00 – 16:15</i> |
|-------------------|------------------|-------------------------|

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Medien sind ein selbstverständlicher Bestandteil unserer - wie auch der kindlichen - Lebenswelt. Sie prägen seit jeher menschliches Interaktions- und Kommunikationsverhalten. In den vergangenen Jahren sind insbesondere digitale Medien und Technologien stark in den Fokus der allgemeinen öffentlich-medialen und bildungspolitischen Aufmerksamkeit gerückt. Auch für unterschiedliche Bereiche der Pädagogik und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit verzeichnet die Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe einen "enormen Digitalisierungsschub" (AGJ 2020), der spezifische Chancen und Risiken mit sich bringt. So tritt beispielsweise insbesondere die Frage nach gesellschaftlicher, sozialer und kultureller Teilhabe in formalen, nicht-formalen und informellen Bildungskontexten in zugespitzter Form zutage. Weiterhin offenbart sich deutlich die Notwendigkeit der Sensibilisierung, Qualifizierung und Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte für grundlegende medienpädagogische Fragestellungen. Anknüpfend an ausgewählte Grundlagentexte zur Theorie und Praxis der Medienpädagogik werden in diesem Seminar z.B. die anthropologischen Grundlagen kindlichen Lernens in den Blick genommen und der Einsatz von digitalen Medien und Technologien in der Sozialen Arbeit mit Kindern in unterschiedlichen Lebenslagen zur Diskussion gestellt.

Modul 5.2 Didaktik, Sozialisation und Bildung - Prüf.Nr. 0502 für Lehrprobe+**(Modulverantwortung: Prof. Dr. J. Schwab)**

Geeignet für das Optionsprofil "Sozialisation, Bildung und Didaktik" (SoBild)

5.2.1 Didaktik Sozialer Arbeit - Vorlesung

| | | | |
|------------|-----------|-------------|---------------|
| Lang, Anke | Aula 1000 | Mi 02.04.25 | 08:00 – 09:30 |
| | Aula 1000 | Mi 09.04.25 | 08:00 – 09:30 |
| | Aula 1000 | Mi 23.04.25 | 08:00 – 09:30 |
| | Aula 1000 | Mi 30.04.25 | 08:00 – 09:30 |
| | Aula 1000 | Mi 07.05.25 | 08:00 – 09:30 |
| | Aula 1000 | Mi 14.05.25 | 08:00 – 09:30 |
| | Aula 1000 | Mi 28.05.25 | 08:00 – 09:30 |

1 LVS Pflichtvorlesung

5.2.2 Vertiefende Seminare zur Didaktik Sozialer Arbeit

Aus den nachfolgenden Seminaren ist eines zu wählen.

Die Wahlen finden gemäß der Wahanleitung statt. Diese wird Ihnen vom Studienbereichsbüro zur Verfügung gestellt.

5.2.2 Seminar 1: Mit Kindern lesen - Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist

Lang, Anke Raum 2302 Mi 17:30 – 19:00

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Sprache ist der Schlüssel zur Welt und die Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe. Unter dieser Prämisse führt die Lehrveranstaltung ein in die aktuelle erziehungswissenschaftliche Diskussion um die Begriffe "Bildung", "Didaktik", "Sozialisation" sowie "Medien" und ihre jeweiligen theoretischen Grundlagen. Die Begriffe werden kritisch im Hinblick auf ihre Relevanz für unterschiedliche Handlungsfelder in der Sozialen Arbeit hinterfragt. Am Beispiel der kindlichen Sprachentwicklung und unter Bezugnahme auf anthropologische Grundlagen des Spracherwerbs wird insbesondere das Anregungspotenzial der klassischen bildungstheoretischen Didaktik in Kombination mit neurowissenschaftlichen Theorie-Ansätzen für die Soziale Arbeit mit Kindern in unterschiedlichen Lebenslagen zur Diskussion gestellt. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Vermittlung von Möglichkeiten, die Relevanz didaktischer Konzepte für unterschiedliche pädagogische Situationen einzuschätzen und auf Lern- und Aneignungsprozesse in unterschiedlichen Settings anzuwenden.

5.2.2 Seminar 2: Geragogik

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 5.1.2 Seminare 3, 5, 8, 10, 11 und 13

Himmelsbach, Ines Raum 2110 Di 14:00 – 15:30

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Menschen im 3. und 4. Lebensalter haben heute mehr gestaltbare Lebenszeit vor sich als Kindheit und Jugend zusammengekommen und sie haben wachsende und sehr unterschiedliche Bildungsbedürfnisse. Weil wir ein Leben lang mehr und "anders" lernen müssen, als es von unseren Großeltern und Urgroßeltern gefordert wurde, weil Veränderungen unserer Umwelt häufiger sind und mit immer größerer Beschleunigung vor sich gehen, ist Bildung bis ins hohe Alter hinein sinnvoll und notwendig. In diesem Seminar erfolgt eine Einführung in die Geragogik als Praxis und Lehre der Altersbildung. Erarbeitet werden Konzepte zum Lernen im Alter und für das Alter. Das Herzstück des Seminars besteht darin, in Lehrproben anhand unterschiedlicher Lernfelder für ältere Menschen didaktische Konzepte zu erproben.

5.2.2 Seminar 3: Mediendidaktik (Film) in der Erwachsenenbildung

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 2.2.4 Seminar 1 und 4; LV 5.1.2 Seminare 10, 11 und 12

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------|
| Schwab, Jürgen | Raum 2300 | Mi 02.04.25 | 15:45 – 19:00 |
| | Raum 2300 | Mi 16.04.25 | 15:45 – 19:00 |
| | Raum 2300 | Mi 23.04.25 | 15:45 – 19:00 |
| | Raum 2300 | Mi 07.05.25 | 15:45 – 19:00 |
| | Raum 2300 | Mi 14.05.25 | 15:45 – 19:00 |
| | Raum 2302 | Di 27.05.25 | 15:45 – 19:00 |

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Bildung findet wesentlich informell und in großen Teilen in non-formalen Kontexten, d.h. in Alltag und Lebenswelt statt. Medien sind daran vielfältig beteiligt. Etwa Film spiegelt künstlerisch als ein wandelbares Medium über Generationen und soziale Kontexte hinweg urmenschliche Fragen, soziale Probleme und gesellschaftliche Themen. Als attraktives Medium regt Film vielfältig an Persönlichkeit und Einstellungen zu bilden. Filme können Emotionen und Effekte auslösen, uns unterhalten und zum Lachen bringen, Suspense oder Grusel erzeugen und Information anbieten. Im Kino, TV oder Internet werden Dramen, Dokus, Thriller, SciFi oder Komödien angeboten. Gute Filme bieten empathische Zugänge zur Denk- und Lebensweise von Menschen. Milieu- und themenbezogen spiegeln sie Leben und können parasoziale Bezüge entfalten. Wer in Bildung- oder Beratung mit Filmbezug arbeitet, braucht mediendidaktische Kompetenz. Im Seminar lernen wir Filme zu interpretieren und als Medium einzusetzen. Konzepte werden didaktisch im Setting der Erwachsenenbildung erprobt und reflektiert.

5.2.2 Seminar 4: Digitale Nachbarschaften im Sozialraum

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

| | | | |
|--------------|-----------|-------------|---------------|
| Doh, Michael | Raum 3101 | Fr 04.04.25 | 09:45 – 13:00 |
| | Raum 3101 | Mi 09.04.25 | 17:30 – 19:00 |
| | Raum 3101 | Mi 16.04.25 | 17:30 – 19:00 |
| | Raum 3101 | Mi 07.05.25 | 17:30 – 19:00 |
| | Raum 3101 | Mi 04.06.25 | 17:30 – 19:00 |
| | Raum 3101 | Fr 06.06.25 | 09:45 – 13:00 |
| | Raum 3302 | Mi 25.06.25 | 09:00 – 13:00 |
| | Raum 3302 | Mi 02.07.25 | 09:00 – 13:00 |
| | Raum 3101 | Mi 09.07.25 | 17:30 – 19:00 |

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Sich über digitale Nachrichtendienste wie WhatsApp zu vernetzen und auszutauschen, ist mittlerweile fester Bestandteil unseres mediatisierten Alltags. Vergleichsweise neu hingegen sind sogenannte "Digitale Nachbarschaftsplattformen" wie nebenan.de, Digitale Dörfer oder nui, wo Bürger*innen und spezifische Interessengemeinschaften sich miteinander vernetzen und gegenseitig unterstützen und helfen können. Solche digitalen Werkzeuge bieten für die Soziale Arbeit innovative und erweiterte Möglichkeiten zur Gemeinwesenarbeit und Nachbarschaftshilfe sowie für Empowerment, Partizipation und sozialer Inklusion.*

Im Seminar sollen in Gruppenarbeiten zunächst digitale Plattformen für bestimmte Handlungsfelder und Settings (z.B. Mehrgenerationenhaus, Quartiersbüro, Pflegestützpunkt) ausgewählt werden und danach für einzelne Handlungsakteure und Zielgruppen (z.B. pflegebedürftige, behinderte Menschen, Wohnungslose, ältere Menschen) (medien)didaktische Konzepte und Methoden entwickelt und als Lehrprobe vorgestellt werden.

5.2.2 Seminar 5: Globales Lernen in der Sozialen Arbeit

Achtung: Terminüberschneidung mit LV 5.1.2 Seminar 2

Luzar, Claudia

Raum 2110

Mo 15:45 – 17:15

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Globales Lernen ist ein in Europa entstandenes pädagogisches Konzept, das sich als Antwort auf die Globalisierung und die Erfordernisse einer nachhaltigen Entwicklung der Weltgesellschaft versteht. In dem Seminar wird wertorientiert die Frage nach der globalen Gerechtigkeit und Möglichkeiten des interkulturellen Zusammenlebens gestellt. Neben dem in Europa entwickelten Konzept des Globalen Lernens werden gezielt Ansätze und Methoden aus anderen Teilen der Erde vorgestellt. Diese grundsätzlichen Überlegungen werden bezogen auf unterschiedliche Settings des Lernens von Sozialarbeiter*innen im In- und Ausland konkretisiert und exemplarisch durchgespielt. Der Hauptteil des Seminars besteht allerdings aus Lehrproben, in denen die Studierenden anhand gespielter Lernsituationen zeigen können, dass sie in der Lage sind, didaktisch zu denken, zu planen und zu agieren um globale Zusammenhänge erfahrbar machen zu können.*

5.2.2 Seminar 6: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) - digitale Angebote entwickeln

Das Seminar findet online statt.

Klinkisch, Eva-Maria

Raum 12 (alfaview)

Mi 17:30 – 19:00

Raum 2100

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die UN-Agenda 2030 formuliert mit ihren 17 Zielen (SDGs) umfassende Ideen zu nachhaltiger Entwicklung im globalen Kontext. Bildung wird eine entscheidende Rolle zugeschrieben, um gesellschaftliche Transformation anzustoßen und nachhaltige Lebensweisen zu fördern. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) greift diese Vision auf und beleuchtet Themen wie z.B. Konsum, Mobilität, Klimagerechtigkeit, rassismuskritische Bildungsarbeit, Postkolonialität, Gender oder auch globale soziale Ungleichheit.

In diesem Seminar werfen wir gemeinsam einen Blick auf Bildung für nachhaltige Entwicklung insbesondere im Kontext der Sozialen Arbeit. Nach einer Einführung in die zentralen Begriffe und Konzepte entwickeln Sie als Teilnehmende Ihre eigenen kreativen Ideen für digitale Bildungsangebote zu diesem Thema. Sie lernen, diese didaktisch durchdacht zu planen, umzusetzen und zu reflektieren und exemplarisch in einer Lehrprobe zu erproben. Das Seminar findet online über Alfaview statt.

5.2.3 Bildung, Sozialisation und Medien - Vorlesung

Schwab, Jürgen

Aula 1000

Do 03.04.25 11:30 – 13:00

Aula 1000

Do 17.04.25 11:30 – 13:00

Aula 1000

Do 24.04.25 11:30 – 13:00

Aula 1000

Do 08.05.25 11:30 – 13:00

Aula 1000

Do 15.05.25 11:30 – 13:00

Aula 1000

Do 05.06.25 11:30 – 13:00

1 LVS Pflichtvorlesung

Kompetenzbereich 6: Soziale Probleme wissenschaftsbasiert und methodisch reflektiert bearbeiten können

Modul 6.1 Methoden Sozialer Arbeit - Prüf.Nr. 0601 für Referat+**(Modulverantwortung: Prof. Dr. Sebastian Klus)**

6.1.1 Handlungskonzepte und Methoden Sozialer Arbeit - Vorlesungen

| | | |
|------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Klus, Sebastian</i> | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 10.04.25 08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 17.04.25 08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 24.04.25 08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 08.05.25 08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 15.05.25 08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 2000</i> | <i>Do 22.05.25 08:00 – 09:30</i> |
| | <i>Aula 1000</i> | <i>Do 05.06.25 08:00 – 09:30</i> |

1 LVS Pflichtvorlesung

6.1.2 Methoden und Techniken Sozialer Arbeit - Seminare

Die Wahlen finden gemäß der Wahanleitung statt. Diese wird Ihnen vom Studienbereichsbüro zur Verfügung gestellt.

6.1.2 Seminar 1: Parteiliche Soziale Arbeit und Methoden in der Betroffenenberatung

Staiger, Julian *Raum 1306* *Do 09:45 – 11:15*

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Am Beispiel der Betroffenenberatung für Opfer rechter Gewalt sollen sozialarbeiterische Methoden auf verschiedenen Ebenen kennengelernt werden - von psychosozialer Einzelberatung über Vermittlung von rechtlichem und bürokratischem Wissen bis hin zu Öffentlichkeitsarbeit und empowermentorientierten Ansätzen. Gleichzeitig setzt sich das Seminar mit der eigenen Rolle als Sozialarbeiter*in auseinander, insbesondere im Hinblick auf Rassismus und verschiedene Diskriminierungsformen. Mit diesem Blick wird auch der Ansatz der Parteilichkeit thematisiert, der in diesem Fall bedeutet, sich bewusst auf die Seite der Betroffenen zu stellen.*

6.1.2 Seminar 2: Postkoloniale Soziale Arbeit in Theorie und Praxis

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Topp, Julia *Raum 2110* *Do 09:45 – 11:15*

Raum 1206 *Do 10.07.25 09:45 – 11:15*

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Postkoloniale Theorie ist geprägt von der Auseinandersetzung mit den Folgen des Kolonialismus sowie dem Fortbestehen kolonialer Strukturen in der Gegenwart. Sie befasst sich mit der kritischen Analyse von Macht- und Herrschaftsverhältnissen, die Ungleichheit in modernen Gesellschaften (re-)produzieren. In diesem Seminar erkunden wir geschichtliche Hintergründe, begriffliche Grundlagen sowie wichtige theoretische Ansätze postkolonialer Sozialer Arbeit. Studierende lernen darauf aufbauend ausgewählte Konzepte und Methoden postkolonialer Sozialer Arbeit kennen, wie beispielsweise den Capability-Ansatz von Amartya Sen und Martha Nussbaum. Anhand von ausgewählten Fallstudien und Praxisbeispielen diskutieren und analysieren wir die Übertragbarkeit solcher Konzepte und Methoden des globalen Südens auf die Soziale Arbeit im globalen Norden. Das Seminar stützt sich zu Teilen auf englischsprachige Literatur.

6.1.2 Seminar 3: Methoden der Sozialraumorientierung

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

Klus, Sebastian *Raum 2200* *Do 09:45 – 11:15*

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Ansätze der Sozialraumorientierung werden in der Sozialen Arbeit rege diskutiert. Im Kern geht es darum, die klassische Methoden-Trias (Einzelfallhilfe, Gruppenarbeit, Gemeinwesenarbeit) zu überwinden und verschiedene Handlungsebenen und Perspektiven in einem mehr-dimensionalen Konzept zu verbinden. Es gilt den "Fall im Feld" wahrzunehmen, also in seinem strukturellen und sozialräumlichen Kontext zu begreifen. Ressourcen des Sozialraums werden als ein wichtiger Schlüssel zur Bewältigung sozialer Probleme begriffen. Der häufig defizitorientierte Blick in Hilfeprozessen (was funktioniert nicht?) soll zugunsten des "Stärke-Modells" (Stärken und Ressourcen!) überwunden werden. In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit den Grundlagen der Sozialraumorientierung beschäftigen und dann eine Auswahl von Methoden und Techniken auf verschiedenen Handlungsebenen (Individuum, Netzwerke, Organisation, Sozialstruktur) kennen lernen.

6.1.2 Seminar 4: Soziale Gruppenarbeit

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 2.2.4 Seminar 4; LV 5.1.2 Seminare 1, 4, 6 und 7; LV 6.2.1 Gruppe 3

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|---------------|
| Müller-Morath, Simone | Raum 1207 | Fr 11.04.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Raum 1207 | Sa 12.04.25 | 09:00 – 17:15 |
| | Aula 1000 | Fr 09.05.25 | 14:00 – 18:00 |
| | Aula 1000 | Sa 10.05.25 | 09:00 – 17:15 |

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In der Sozialen Gruppenarbeit wird die Gruppe als Mittel gesehen, dem / der Einzelnen Lernprozesse und Veränderungen zu ermöglichen. Das Seminar beinhaltet einen Einstieg und Grundlagen zur Sozialen Gruppenarbeit. Inhalte sind Theorien der Sozialen Gruppenarbeit, Leitung von Gruppen, Konfliktarbeit und Mobbing. Neben der Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen wird die Bereitschaft der Studierenden erwünscht, sich aktiv mit Methoden der Sozialen Gruppenarbeit wie Interaktions- und Reflexionsübungen auseinander zu setzen. Zur Erlangung der Prüfungsleistung sind u.a. Lehrproben der Studierenden am 2. Wochenende des Seminars vorgesehen.

6.1.2 Seminar 5: Methoden der Sozialen Arbeit am Beispiel der Rechtsextremismusprävention

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|---------------|
| Luzar, Claudia | Raum 3202 | Mo 31.03.25 | 11:30 – 13:00 |
| | Raum 3301 | Do 03.04.25 | 09:45 – 11:15 |
| | Raum 3301 | Do 17.04.25 | 16:30 – 18:00 |
| | Raum 3301 | Do 24.04.25 | 16:30 – 18:00 |
| | Raum 3301 | Do 15.05.25 | 16:30 – 18:00 |
| | Raum 3301 | Do 22.05.25 | 16:30 – 18:00 |
| | Raum 2100 | Mo 23.06.25 | 11:30 – 13:00 |
| | Raum 3301 | Do 26.06.25 | 16:30 – 18:00 |
| | Raum 3301 | Do 03.07.25 | 09:45 – 13:00 |
| | Raum 3301 | Do 03.07.25 | 16:30 – 18:00 |
| | Raum 2100 | Mo 07.07.25 | 11:30 – 13:00 |
| | Raum 2100 | Mo 14.07.25 | 11:30 – 13:00 |

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar konzentriert sich auf Methoden der Sozialen Arbeit anhand der primären und sekundären Rechtsextremismusprävention. Ziel ist es Prinzipien, Aufgabenstellungen und Handlungsformen der Rechtsextremismusprävention kennenzulernen und deren Anwendung in der Praxis zu analysieren. Am Beispiel einer Einrichtung werden Methoden der Auseinandersetzung mit dem Rechtsextremismus theoretisch und praktisch reflektiert. Methodisch werden dabei die Prävention, das Streetwork, die konfrontative Pädagogik, gemeinwesenorientierte Soziale Arbeit (Schulen, Sportvereine) sowie die Soziale Gruppenarbeit (Angehörige rechtsextrem gefährdeter Jugendlicher) in den Blick genommen. In der entsprechenden ILIAS-Veranstaltung sind bereits zu Seminarbeginn hilfreiche Dokumente sowie eine Literaturliste eingestellt.

6.1.2 Seminar 6: Einzelfallhilfe - Arbeit mit Menschen in komplexen Problemlagen

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

| | | |
|------------------|-----------|---------------------------|
| Siegrist, Ulrich | Raum 2300 | Do 09:45 – 11:15 |
| | Raum 3301 | Do 10.07.25 09:45 – 11:15 |

max. 24 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Menschen in komplexen psychosozialen Problemlagen zu begegnen, erfordert oft eine individuelle, auf die einzelne Person ausgerichtete Herangehensweise. Soziale Arbeit bedient sich dabei des Case Managements, der Psychosozialen Beratung, oder auch der Aufsuchenden Arbeit. Im Seminar werden wir uns den unterschiedlichen Formen der Einzelfallhilfe annähern, Möglichkeiten und Grenzen diskutieren. Anhand von praktischen Beispielen, die die Studierenden in Form von selbst initiierten Praxisbesuchen oder Referaten vorbereiten, werden wir enge Bezüge zur Praxis herstellen.

Modul 6.2 Kommunikation und Beratung - Prüf.Nr. 0602 für Protokoll+

(Modulverantwortung: Prof. Dr. Ch. Roesler)

Fachschulabsolvent*innen brauchen die Seminare nicht belegen. Sollten Sie sich für das Zusatzlehrprogramm "Personzentrierte Beratung (PZB)" entscheiden, muss diese Lehrveranstaltung jedoch besucht werden. Bitte setzen Sie sich in diesem Falle mit dem Studienbereichsbüro in Verbindung.

Die Wahlen finden gemäß der Wahlenleitung statt. Diese wird Ihnen vom Studienbereichsbüro zur Verfügung gestellt.

Die Seminare werden im Wintersemester 2025/2026 fortgesetzt.

6.2.1 Gesprächsführung - Gruppe 1

| | | |
|--------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Adam, Erika</i> | <i>Raum 3301</i> | <i>Fr 25.04.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 3301</i> | <i>Sa 26.04.25 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 3301</i> | <i>Fr 23.05.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 3301</i> | <i>Sa 24.05.25 09:00 – 17:15</i> |

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

6.2.1 Gesprächsführung - Gruppe 2

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 2.2.4 Seminar 4 und LV 5.1.2 Seminar 1 und 3

| | | |
|---------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Vetter, Inja</i> | <i>Raum 2110</i> | <i>Fr 30.05.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Sa 31.05.25 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Fr 04.07.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2110</i> | <i>Sa 05.07.25 09:00 – 17:15</i> |

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

6.2.1 Gesprächsführung - Gruppe 3

Achtung: Terminüberschneidungen mit LV 2.2.4 Seminar 4 und LV 6.1.2 Seminar 4

| | | |
|---------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Nowak, Jutta</i> | <i>Raum 3101</i> | <i>Mo 07.04.25 11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 3101</i> | <i>Mo 14.04.25 11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 3101</i> | <i>Mo 28.04.25 11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 3101</i> | <i>Mo 05.05.25 11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 3302</i> | <i>Fr 09.05.25 14:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 3302</i> | <i>Fr 16.05.25 14:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 3302</i> | <i>Fr 30.05.25 14:00 – 17:15</i> |

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

6.2.1 Gesprächsführung - Gruppe 4

| | | |
|-------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>Siegrist, Ulrich</i> | <i>Raum 2302</i> | <i>Fr 25.04.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Sa 26.04.25 09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Fr 11.07.25 14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Sa 12.07.25 09:00 – 17:15</i> |

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

6.2.1 Gesprächsführung - Gruppe 5

| | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Hugoth, Matthias</i> | <i>Raum 2302</i> | <i>Fr 23.05.25</i> | <i>14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Sa 24.05.25</i> | <i>09:00 – 17:15</i> |
| | <i>Raum 3301</i> | <i>Mo 02.06.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 3301</i> | <i>Mo 30.06.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 1206</i> | <i>Fr 11.07.25</i> | <i>14:00 – 18:00</i> |
| | <i>Raum 1206</i> | <i>Sa 12.07.25</i> | <i>09:00 – 17:15</i> |

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

6.2.1 Gesprächsführung - Gruppe 6

| | | | |
|------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Firnkes, Ursula</i> | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 07.04.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 14.04.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 28.04.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 05.05.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 12.05.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 19.05.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |
| | <i>Raum 2302</i> | <i>Mo 26.05.25</i> | <i>11:30 – 15:30</i> |

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 6.5 Flexibilitätsmodul - Prüf.Nr. 0605 für Studententagebuch+**(Modulverantwortung: Prof. Dr. A. Lenger)**

Fachschulabsolvent*innen brauchen das Modul nicht belegen.

Die Beschreibung und ausführliche Informationen können Sie auf Ilias unter: "Magazin-Dokumente-Studienbereiche-Soziale Arbeit-Dokumente und Infos für Studierende der Sozialen Arbeit (B.A.) - Flexibilitätsmodul" oder direkt in der Lehrveranstaltung unter 6.5 einsehen.

6.5.1 Methodentraining rund um den Talkpunkt

Geeignet für das Optionsprofil SORA (Sozialraumorientierung)

| | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Lenger, Alexander</i> | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 02.04.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 09.04.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 16.04.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 23.04.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 30.04.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 07.05.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 14.05.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 28.05.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 04.06.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 25.06.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 02.07.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 09.07.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |
| | <i>Raum 2225</i> | <i>Mi 16.07.25</i> | <i>13:00 – 14:00</i> |

max. 12 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Der "Talkpunkt" ist ein öffentliches Vortrags- und Gesprächsformat mit partizipativen Elementen, das seit einigen Jahren von Student*innen der Sozialen Arbeit an der KH Freiburg organisiert wird. Das Format widmet sich aktuellen gesellschaftlichen Rahmenthemen und Problemstellungen, die sowohl für die Öffentlichkeit wie auch für ein Fachpublikum von Interesse sind und sich im Spannungsfeld von Gesellschaft, Soziales, Gesundheit und Kirche befinden. Zentrales Ziel ist es, einen Austausch zwischen Expert*innen, Student*innen und Bürger*innen zu fördern, um einen pluralistischen Dialog zu aktuellen gesellschaftlichen Themen zu ermöglichen. Hierzu stellen im ersten Teil der Veranstaltung prominente Referent*innen ihre Positionen, Theorien und Thesen zu ausgewählten Themen dar. Im zweiten Teil der Veranstaltung findet eine offene Fishbowl-Diskussion statt, in der die Zuschauer*innen die Möglichkeit haben, ihre Sichtweisen zu vertreten, Kritik an den Ausführungen der Referent*innen zu äußern und Fragen zu stellen.

Das Seminar läuft über zwei Semester. Aufgabe der Seminarteilnehmer*innen ist die Themenfindung, die inhaltliche Ausgestaltung sowie die organisatorische Konzeption der nächsten Talkpunktveranstaltungsreihe. Hierzu sind im Sommersemester drei Veranstaltungstermine mit prominenten Referent*innen zu planen und im kommenden Wintersemester durchzuführen. Das Seminar dient der Organisation des Talkpunkts als eine Form der Öffentlichkeitsarbeit und findet wöchentlich statt.

Wichtig: Dieses Seminar erstreckt sich über zwei Semester. Alle Seminarteilnehmer*innen verpflichten sich zusätzlich zur Organisation der Vorträge im Sommersemester auch bei der Durchführung der Talkpunktveranstaltungen im kommenden Wintersemester mitzuwirken.

Interessent*innen wenden sich bitte direkt über Ilias per Mail an Frau Carla Brinkmann (brinkman_car@stud.kh-freiburg.de)

Kompetenzbereich 7: Das erworbene Wissen und Können in der Praxis anwenden und erweitern können

Modul 7.1 Praxis Soziale Arbeit - Prüf.Nr. 0701 für Dok -

Praxisstellenbörse

Für alle Studierende der Sozialen Arbeit und Heilpädagogik im 2. Semester findet am Mittwoch, 30.04.2025 von 14:00 - 17:00 Uhr am Campus II eine Praxisstellenbörse statt. Nähere Informationen erfolgen durch das Praxisreferat Soziales und die BOS-Dozent*innen.

| | | | |
|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------------|
| <i>Versch. Dozent*innen</i> | <i>Aula 4000</i> | <i>Mi 30.04.25</i> | <i>14:00 – 17:30</i> |
|-----------------------------|------------------|--------------------|----------------------|

(Modulverantwortung: Prof. Dr. U. Siegrist)

Nur für Fachschulabsolvent*innen mit verkürztem Studienverlauf:

Es müssen insgesamt 50 Präsenztage in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit unter Anrechnung von 15 ECTS-Punkten in der vorlesungsfreien Zeit bis spätestens zum Beginn des 5. Semesters absolviert werden.

Geeignet für das Optionsprofil Sozialisation, Bildung und Didaktik (SoBild.)

Geeignet für das Optionsprofil Sozialraumorientierung (SORA).

Info - Plenum Vorbereitung auf das praktische Studiensemester

Termin: Mittwoch, 16.04.2025, 13:30 - 15:00 Uhr, Aula 1000

Ausschließlich für das 2. Semester SAB (ohne FSA verkürzt).

Kompetenzbereich 8: Soziale Probleme multiperspektivisch analysieren und projektorientiert bearbeiten können**Modul 8.3 Internationale Soziale Arbeit (Wahlmodul alternativ zu Modul 8.2) - Prüf.Nr. 0803 für Projektbericht+****(Modulverantwortung: Prof. Dr. Michael Doh)**

Fortsetzung der Seminare vom Wintersemester 2024/2025. Gemeinsame Veranstaltung mit dem 4. Semester FSA verkürzt, dem 6. Semester und B.A. Heilpädagogik.

Die Seminare finden Sie unter dem 6. Semester, Modul 8.3

Zusatzangebote**English for Social Sciences**

Termine siehe Sprachangebote

Zusatzangebote**Tätigkeit als Tutor*in in dem Studiengang B.A. Soziale Arbeit**

Interessent*innen an einer Tätigkeit als Tutor*in können sich im laufenden Sommersemester 2025 bewerben. Die Ausbildung sowie die Tätigkeit als Tutor*in beginnt im Wintersemester 2025 / 2026. Nähere Informationen zu Qualifizierung, Tätigkeit und weiteren Konditionen sind in der Ordnung des Tutorienprogramms bekanntgegeben und können in ILIAS unter Dokumente/Studienbereiche/Soziale Arbeit abgerufen werden.

Wenn Sie weitere Fragen dazu haben, wenden Sie sich bitte an den Verantwortlichen des Programms, Herrn Professor Dr. Jürgen E. Schwab.

Bewerbungen geben Sie bitte im Studienbereichsbüro in Haus 3, Raum 3206 ab.

Optionsprofile Sozialraumorientierung (SORA) und Sozialisation, Bildung und Didaktik (SoBild)**Optionsprofil Sozialraumorientierung (SORA)**

Auskunft und Kontaktperson:

Katholische Hochschule Freiburg

Prof. Dr. Sebastian Klus, Karlstraße 63, 79104 Freiburg

Tel.: +49 761 200-1563, E-Mail: sebastian.klus@kh-freiburg.de

Beschreibung siehe nachfolgendes Textfeld.

Optionsprofil Sozialisation, Bildung und Didaktik (SoBild)

Auskunft und Kontaktperson:

Katholische Hochschule Freiburg

Prof. Dr. Jürgen E. Schwab, Professur für Bildung und Sozialisation, Karlstraße 63, 79104 Freiburg

Tel.: +49 761 200-1576, E-Mail: juergen.schwab@kh-freiburg.de

Beschreibung siehe nachfolgendes Textfeld.

Optionsprofil Sozialraumorientierung (SORA)

Unter der Bezeichnung "Sozialraumorientierung" hat sich mittlerweile ein Handlungskonzept Sozialer Arbeit entwickelt, welches bereits in vielen klassischen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit angewandt wird. Mit dem Optionsprofil SORA reagiert der Studiengang Bachelor Soziale Arbeit der Katholischen Hochschule Freiburg auf die mit demografischem Wandel und sozialstrukturellen Verwerfungen verbundene Zunahme nahraumsensibler Bevölkerungsgruppen, die zu neuen Herausforderungen und Veränderungen sozialer Dienstleistungen in vielen bestehenden Handlungsfeldern Sozialer Arbeit führen. Mit dem Optionsprofil SORA haben Studierende des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit die Möglichkeit, im Verlauf ihres grundständigen Studiums Lehrveranstaltungen zu besuchen, die sich speziell mit dem Einbezug des sozialen und räumlichen Umfeldes von Menschen beschäftigen sowie sich mit spezifischen Handlungsansätzen und Methoden theoretisch und praktisch vertraut zu machen. Damit erweitern sie ihre fachliche Qualifikation um sozialräumliche Kompetenzen, die in der Praxis immer stärker nachgefragt werden. Nach erfolgreicher Beteiligung an den geeigneten Veranstaltungen und Prüfungen wird ein Zertifikat ausgestellt. Einzelheiten des Optionsprofils sind in der Konzeptdatei näher erläutert (siehe ILIAS unter Magazin-Dokumente-Studienbereiche-Soziale Arbeit-Dokumente und Infos für Studierende der Sozialen Arbeit (B.A.)-Studiengangprofile-Optionsprofile). Im Vorlesungsverzeichnis sind alle Lehrveranstaltungen mit SORA gekennzeichnet, die für das Optionsprofil Sozialraumorientierung (SORA) geeignet sind.

Optionsprofil Sozialisation, Bildung und Didaktik (SoBild)

*In nahezu allen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit und Pädagogik geht es um persönliche Entwicklung, Sozialisation und lebenslanges Lernen. Wie Angebote der formellen und informellen Bildung und Beratung erfolgreich gestaltet werden können um für die Adressat*innen nützlich zu sein, ist eine Aufgabe von Sozialarbeiter*innen. Es gilt dazu in einer Analyse des didaktischen Settings soziale Situationen, Personen, Gruppen und Strukturen einzuschätzen. In der Verbindung von analytischer und didaktischer Kompetenz ist Bildungs- und Beratungsarbeit konzeptionell an der Lebenswelt von Adressat*innen und an strukturellen Bedingungen zu orientieren. Das Optionsprofil Sozialisation, Bildung und Didaktik (SoBild) im Studiengang Bachelor Soziale Arbeit der Katholischen Hochschule Freiburg bietet die Möglichkeit sich für diese Aufgaben zu qualifizieren. Studierende können das Optionsprofil im Verlauf ihres grundständigen B.A. Studiums mit Lehrveranstaltungen absolvieren, die sich mit Sozialisation und Bildung sowie der Entwicklung, Erprobung und Realisierung didaktischer Konzepte beschäftigen. Sie lernen (in-)formelle Bildungsformate, Handlungsansätze und Methoden theoretisch und praktisch kennen. Mit SoBild erweitern Sie ihre fachliche Qualifikation um didaktische Kompetenzen, die in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit nachgefragt werden. Nach der erfolgreichen Beteiligung an den Veranstaltungen im (Wahl)-Pflichtprogramm wird ein Zertifikat ausgestellt. Einzelheiten des Optionsprofils SoBild sind in der Konzeptdatei näher erläutert (siehe ILIAS unter Magazin-Dokumente-Studienbereiche-Soziale Arbeit-Dokumente und Infos für Studierende der Sozialen Arbeit (B.A.)-Studiengangprofile-Optionsprofile). Im Vorlesungsverzeichnis sind alle Lehrveranstaltungen im (Wahl-)Pflichtprogramm mit SoBild gekennzeichnet, die für das Optionsprofil Sozialisation, Bildung und Didaktik (SoBild) geeignet sind.*