



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Sommersemester 2025

Studiengang

Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

Stand: 6. Februar 2025

Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel in Präsenz statt. Um bei Bedarf auf einen Videokonferenzraum zurückgreifen zu können, wurde jedem Studiengang ein Alfaview-Raum zugeordnet. Sollten sich mehrere Gruppen parallel treffen, bitten wir um Nutzung der Unterräume. Eigens im Vorhinein geplante Onlinetermine werden als solche veröffentlicht.

Onlinerräume:

Angewandte Theologie B.A.:	Raum 11
Soziale Arbeit B.A.:	Raum 12
Heilpädagogik B.A.:	Raum 13
Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter/ Klinische Heilpädagogik M.A.:	Raum 14
Kunsttherapie M.A.:	Raum 15
Angewandte Pflegewissenschaft B.A.:	Raum 16, Raum 17, Raum 18
Berufspädagogik im Gesundheitswesen B.A.:	Raum 19
Management im Gesundheitswesen B.A.:	Raum 20
Management und Führungskompetenz M.A.:	Raum 21
Bildung im Gesundheitswesen M.A.:	Raum 22
Sprachen:	Raum 23

2. Semester

Modul 01 Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education - Prüf.Nr. 01 für Projektbericht +

01.3 Studieneingangsprojekt 2 - Projekt 1 bis 5

Fortführung der Projektarbeit des Wintersemesters 2024/25

01.3 Projekt 1 - Studieneingangsprojekt 2

1,5 LVS

<i>Eismann, Miriam</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 01.04.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 08.04.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 15.04.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 22.04.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 29.04.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 06.05.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 13.05.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 20.05.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 27.05.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 03.06.25</i>	<i>17:30 – 19:00</i>

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Projekt 2 - Studieneingangsprojekt 2

1,5 LVS

<i>Streibel, Natascha</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 31.03.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 07.04.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 14.04.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 28.04.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 05.05.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 12.05.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 19.05.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 26.05.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 02.06.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 23.06.25</i>	<i>15:45 – 17:15</i>

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Projekt 3 - Studieneingangsprojekt 2

1,5 LVS

<i>Bächle, Manuel</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 31.03.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 07.04.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 14.04.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 28.04.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 05.05.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 12.05.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 19.05.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 26.05.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 02.06.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Mo 23.06.25</i>	<i>16:00 – 17:30</i>

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Projekt 4 - Studieneingangsprojekt 2

1,5 LVS

<i>Engler, Anne</i>	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 31.03.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 07.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 14.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 28.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 05.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 12.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 19.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 26.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 02.06.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Mo 23.06.25 17:30 – 19:00</i>

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.3 Projekt 5 - Studieneingangsprojekt 2

1,5 LVS

<i>Winter, Florian</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 31.03.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 07.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 14.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 28.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 05.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 12.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 19.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 26.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Mo 02.06.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mo 23.06.25 09:45 – 11:15</i>

max. 20 TN Wahlpflichtseminar

01.4 Schlüsselqualifikationen 2 - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

01.4 Seminar 1 - Schlüsselqualifikationen

Achtsame Körperwahrnehmung, Selbstfürsorge und Resilienz

<i>Schlee, Beatrice</i>	<i>4U34</i>	<i>Fr 25.04.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>4U34</i>	<i>Sa 26.04.25 09:00 – 17:15</i>

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Freude im Studium - wie eine ausgeglichene Work-Life-Balance im späteren Berufsleben - können durch einen achtsamen Umgang mit sich selbst unterstützt werden. Nicht selten führen die Anforderungen des Studiums zu Konzentrationsmangel, Stress und körperlicher Anspannung. Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine inzwischen bewährte Methode diesen Phänomenen entgegen zu wirken. Wir gehen hierfür über den Körper und die eigene Anatomie. Wenn wir unseren Körper und unsere Grenzen mehr wahrnehmen, fällt uns der Umgang mit unseren Gefühlen leichter. Stabilität, Standvermögen und Flexibilität können über die Anatomie am eigenen Körper entdeckt werden und uns stärker und flexibler in unseren eigenen Handlungen machen. Dies erleichtert uns auch das Thema Grenzen setzen gegenüber anderen - wie auch uns selbst gegenüber. Das Seminar besteht größtenteils aus praktischen Körpererfahrungen und Übungen. Daher braucht es Freude an Bewegung und Offenheit fürs gemeinsame Experimentieren! Gleichzeitig kann es anstrengend und herausfordernd sein, den eigenen Körper und die eigenen Gefühle wahrzunehmen. Sie lernen Übungen, die Ihre Konzentrationsfähigkeit stärken, Ihre Präsenz bei mündlichen Prüfungen fördern und die Sie in Ihrem Studium und Ihrem Alltag leichter entspannen lassen.

01.4 Seminar 2 - Schlüsselqualifikationen

Akademisches Arbeiten (Hausarbeit, Abstrakt/Rezension)

<i>Nowak, Jutta</i>	<i>Raum 2127</i>	<i>Do 03.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Do 03.04.25 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Fr 04.04.25 14:15 – 17:30</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Sa 05.04.25 09:45 – 13:00</i>

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

01.4 Seminar 3 - Schlüsselqualifikationen

Erfolgreich präsentieren

<i>Cacace, Mirella</i>	<i>Raum 2127</i>	<i>Fr 06.06.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Sa 07.06.25 09:00 – 17:15</i>

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieses Seminars ist es, Ihnen eine Grundlage zum Präsentieren von Inhalten vor Publikum zu liefern. Folgende Themen werden hierbei behandelt und im Rahmen von Übungen vertieft: Grundlagen zum Thema Kommunikation und Aufmerksamkeit, (Körper-)Sprache & Stimme, Visualisierung, Präsentationstechniken und interaktive Elemente. Die Aneignung dieser Kompetenzen ist sowohl im Rahmen des Studiums wie auch im Berufsleben von großer Relevanz.

01.4 Seminar 4 - Schlüsselqualifikationen

Akademisches Arbeiten (Hausarbeit/Abstrakt/Rezension)

<i>Nowak, Jutta</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Do 24.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Do 24.04.25 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 25.04.25 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Sa 26.04.25 09:45 – 13:00</i>

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

01.5 Historische und aktuelle Aspekte der Heilpädagogik

<i>Lutz, Deborah</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 21.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 28.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 04.06.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 25.06.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 02.07.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 09.07.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 16.07.25 09:45 – 11:15</i>

max. 100 TN 1 LVS Pflichtvorlesung

Modul 05 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung - Prüf.Nr. 05 für Kolloq. +

05.3 Ringvorlesung

Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik

Welsche, Mone	Aula 3000	Mi 02.04.25	09:45 – 11:15
Pfeifer, Eric	Aula 3000	Mi 09.04.25	09:45 – 11:15
Renner, Gregor	Aula 2000	Mi 16.04.25	09:45 – 11:15
Welsche, Mone	Aula 3000	Mi 23.04.25	09:45 – 11:15
Traxl, Bernd	Aula 3000	Mi 30.04.25	09:45 – 11:15
Kaack, Martina	Aula 3000	Mi 07.05.25	09:45 – 11:15
Welsche, Mone	Aula 3000	Mi 14.05.25	09:45 – 11:15

1 LVS Pflichtvorlesung

05.4 Methoden, Verfahren und Konzepte - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

05.4 Seminar 1 - Methoden, Verfahren und Konzepte

Unterstützte Kommunikation

Renner, Gregor Raum 2300 Mi 08:00 – 09:30

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Wir werden weitere Methoden, Verfahren und Konzepte der Unterstützten Kommunikation kennenlernen. Dabei werden Partnerstrategien ebenso behandelt wie Einsatzmöglichkeiten von körpereigenen, nichttechnischen und technischen Kommunikationsmitteln. Das schließt auch basale Kommunikationsangebote, Verstehens-/Orientierungshilfen wie TEACCH und PECS, Leichte Sprache, Ich-Bücher Kommunikationsbücher und weitere Sprachausgabegeräte ein. Es handelt sich inhaltlich um den Zertifikatseinführungskurs (ZEK) nach Standard der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.; bei regelmäßiger Teilnahme und erfolgreichem Abschluss kann das Zertifikat erworben werden.

05.4 Seminar 2 - Methoden, Verfahren und Konzepte

Das bildnerische Material in der heilpädagogischen Förderung

Wigger, Monika	U 1 / Gebäude 3	Do 10.04.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 17.04.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 08.05.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 15.05.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 22.05.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 05.06.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 26.06.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 03.07.25	14:00 – 16:15
	U 1 / Gebäude 3	Do 10.07.25	14:00 – 16:15

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Jedes künstlerische Material hat seine spezifischen Möglichkeiten und Grenzen. In diesem Seminar werden die Wirkweisen der Materialien (zeichnerische, malerische und plastische Materialien) intensiv erprobt und deren Anwendbarkeit im Rahmen künstlerisch- kreativer Interventionen für unterschiedliche Praxisfelder der Heilpädagogik exploriert.

Dieses Seminar wird als Modul 1 (äquivalent Seminar: Einführung in die Kunsttherapie EKT) für das Zusatzlehrprogramm Kunsttherapie anerkannt.

05.4 Seminar 3 - Methoden, Verfahren und Konzepte

Spielorientierte Ansätze in der Heilpädagogik

Comolli, Sandra	Raum 3101	Fr 04.07.25	14:00 – 18:00
	Raum 3101	Sa 05.07.25	09:00 – 17:15
	Raum 3301	Fr 11.07.25	14:00 – 18:00
	Raum 3301	Sa 12.07.25	09:00 – 17:15

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

" Spielend lernen. Lernen spielend"

Das gesunde Kleinkind spielt von Morgen bis Abend und lernt spielend sich und seine Umgebung kennen. Es ist ein Lernen aus erster Hand. Jedes Kind spielt auf seiner ganz individuellen Art, hat seine Vorliebe doch gibt es auch "UrSpiele". Diese sind kulturunabhängig und gehören zu unserem Menschsein. Lässt sich diese Urform des Spiels anregen? Wie können wir spielend Entwicklung fördern? Inwiefern ist das Spiel eine Form der Kommunikation.

Diese Fragen werden wir gemeinsam erörtern und zwar theoretisch und spielerisch"

05.4 Seminar 4 - Methoden, Verfahren und Konzepte

Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik

Bitte beachten: Verschiedene Standorte und Räume

Theil, Franziska	Raum 2127	Mi 02.04.25	18:00 – 19:30
	4U34	Fr 11.04.25	16:30 – 19:45
	Aula 4000		
	Aula 4000	Sa 12.04.25	09:00 – 17:15
	4U34	Fr 04.07.25	16:30 – 19:45
	Aula 4000		
	4U34	Sa 05.07.25	09:00 – 17:15
	Aula 4000		

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*In diesem Seminar werden bewegungsorientierte Verfahren mit einem Schwerpunkt im Bereich der Beziehungsgestaltung und der Förderung emotional-sozialer Kompetenzen (Beziehungsorientierte Bewegungspädagogik (Welsche 2018) + Ringen & Raufen (Beudels & Anders 2015) in Theorie und Praxis und mit Bezug zu unterschiedlichen AdressatInnen und Handlungsfelder der Heilpädagogik erarbeitet. Die zusätzliche wöchentliche Teilnahme an einer Bewegungslandschaft im SBBZ Sprache in Freiburg eröffnet ein weiteres Lernfeld, um durch den gezielten Einsatz von Bewegungsarrangements Entwicklung zu fördern. Die Zeiten für den Aufbau der Bewegungslandschaft und die Begleitung liegen Di 1) 7:00 - 8:00 Uhr und 2) 8:00 - 9:30 Uhr, dabei ist jede*r Studierende für 4 Termine zum 1) Termin und 4 Termine zum 2) Termin zuständig.*

Modul 06 Gesundheit und Krankheit: Risiko- und Schutzfaktoren - Prüf.Nr. 06 für Fallanalyse +**06.1 Klinische Psychologie**

Burger, Thorsten, Traxl, Bernd	Aula 2000	Mi 11:30 – 13:00
2 LVS Pflichtvorlesung		

06.2 Medizinische Grundlagen für die Heilpädagogik: Syndrome und Erkrankungen

Muke, Claus	Aula 3000	Di 14:00 – 15:30
2 LVS Pflichtvorlesung		

Modul 07 Theorie der Heilpädagogik: Inklusion, Exklusion, Partizipation und Empowerment - Prüf.Nr. 07 für Rezension +**07.1 Theorie der Heilpädagogik/Inclusive Education**

Kaack, Martina	Aula 2000	Mo 14:00 – 15:30
2 LVS Pflichtvorlesung		

07.2 Sozialraumorientierte Heilpädagogik

Die Vorlesung wird in ILIAS digital abrufbar sein und findet asynchron statt.

Es besteht die Möglichkeit (freiwillig), sich im ausgewiesenen Seminarzeit/-raum die Inhalte als Studiengruppe in Präsenz gemeinsam zu erarbeiten.

Trescher, Hendrik Raum 1207 Di 15:45 – 17:15
2 LVS Pflichtvorlesung

07.3 Grundbegriffe inklusiver Pädagogik

Lutz, Deborah Aula 3000 Di 11:30 – 13:00
2 LVS Pflichtvorlesung

07.4 Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myILIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

07.4 Seminar 1 - Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion

Inklusion und Exklusion im Kontext Arbeit

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Hülsmann, Ilona Raum 2110 Mo 11:30 – 13:00
Raum 2200 Mo 31.03.25 11:30 – 13:00
Raum 2200 Mo 23.06.25 11:30 – 13:00

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Welche Arbeitsmöglichkeiten gibt es eigentlich für Menschen mit Beeinträchtigungen? Wo wird Inklusion schon umgesetzt und wie läuft das Budget für Arbeit? Und was hat das Ganze mit Empowerment und Partizipation zu tun? Zudem werden wir über Inklusion und Exklusion in den WFbM's reden und diskutieren, ob diese Art von Einrichtung noch sinnvoll ist und welche Alternativen hierzu bestehen.

07.4 Seminar 2 - Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion

Inklusion und Exklusion im medizinischen Kontext

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Hülsmann, Ilona Raum 2100 Di 09:45 – 11:15
Raum 3202 Di 01.04.25 09:45 – 11:15
Raum 3202 Di 24.06.25 09:45 – 11:15

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Allen Menschen sollte die gleiche, medizinische Versorgung zugedacht werden. Aber: gilt das auch für Menschen mit Beeinträchtigungen? Wir betrachten die Medizin aus heilpädagogischen Augen und versuchen die Berufsethik dahinter zu erkennen. Welche Menschenbilder haben die Professionen? Wie verstehen diese die Begriffe "Behinderung und Beeinträchtigung" und welche ethischen Grundlagen gibt es? Und warum ist Empowerment wichtig für den Erwerb von Gesundheitskompetenz?

07.4 Seminar 3 - Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion

Inklusion/Exklusion

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 03.04.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 10.04.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 17.04.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 24.04.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 08.05.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 15.05.25 08:00 – 11:15</i>

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Inklusion und Exklusion lassen sich als zentrale Begriffe der Heilpädagogik beobachten. Dennoch werden sie bis heute nicht einheitlich definiert. Zum Teil findet eine Kopplung an andere Termini statt. Das wirkt sich einschneidend und zum Teil problemwirksam nicht nur auf wissenschaftliche Diskurse, sondern auch auf die Praxis aus. In diesem Seminar wird nach Einführung in relevante Begriffsverständnisse und in die verschiedenen Ausrichtungen des (heil-)pädagogischen Inklusionsdiskurses eine Vertiefung hinsichtlich des systemtheoretischen Zugangs angeboten. In den Fokus geraten neben den theoretischen Verortungen mögliche Implikationen für aktuelle Fragestellungen der (Heil-)Inklusionspädagogik. Dadurch soll eine grundlegende Orientierung erleichtert werden. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

07.4 Seminar 4 - Positionen zu Diversity, Inklusion und Exklusion

Inklusion/Exklusion

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 22.05.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 05.06.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 26.06.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 03.07.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 10.07.25 08:00 – 11:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Do 17.07.25 08:00 – 11:15</i>

max. 20 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Inklusion und Exklusion lassen sich als zentrale Begriffe der Heilpädagogik beobachten. Dennoch werden sie bis heute nicht einheitlich definiert. Zum Teil findet eine Kopplung an andere Termini statt. Das wirkt sich einschneidend und zum Teil problemwirksam nicht nur auf wissenschaftliche Diskurse, sondern auch auf die Praxis aus. In diesem Seminar wird nach Einführung in relevante Begriffsverständnisse und in die verschiedenen Ausrichtungen des (heil-)pädagogischen Inklusionsdiskurses eine Vertiefung hinsichtlich des systemtheoretischen Zugangs angeboten. In den Fokus geraten neben den theoretischen Verortungen mögliche Implikationen für aktuelle Fragestellungen der (Heil-)Inklusionspädagogik. Dadurch soll eine grundlegende Orientierung erleichtert werden. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul 08 Praktisches Studiensemester - Prüf.Nr. 08 für Dok -**08.1 Vorbereitung auf das Praxissemester**

<i>Clemens-Russo, Annika,</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 09.04.25 14:00 – 16:15</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 04.06.25 14:00 – 15:30</i>

1 LVS Pflichtseminar

In dieser Lehrveranstaltung werden grundsätzliche, formale und inhaltliche Fragen zum Praxissemester in der Heilpädagogik erörtert und bearbeitet. Darüber hinaus werden heilpädagogische Handlungsfelder anhand von Beispielen des bereits etablierten Netzwerks unterschiedlicher Einrichtungen und Institutionen in Freiburg und Umgebung vorgestellt. Des Weiteren werden die wichtigsten formalen, vertraglichen und inhaltlichen Fragen zum Praktikum erörtert und geklärt. Nicht zuletzt sollen im Rahmen dieser Veranstaltung spezifische Fragen wie z. B. ein Praktikum im Ausland oder in Teilzeit, Studententage, Prüfungsleistungen und weiteres beantwortet werden.

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Fortsetzung des Wintersemesters.

Voitek, Diane

Raum 2300

Di 18:15 – 19:45

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Studierende der Heilpädagogik/Inclusive Education

Teilnahme nur nach ANMELDUNG direkt in

MYILIAS/Lehrveranstaltungen/Sprachen/Gebärdensprache

Moser, Angelina

Raum 3201

Mo 16:00 – 17:30

max. 30 TN

Regelmäßige Teilnahme ist absolut wichtig!

4. Semester

Modul 09 Beratung - Prüf.Nr. 09 für Übung +

09.1 Grundlagen der Beratung

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 31.03.25 09:30 – 11:00</i>
<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Do 03.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 10.04.25 17:30 – 19:45</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 14.04.25 09:30 – 11:00</i>
<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 16.04.25 14:00 – 16:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Do 08.05.25 08:00 – 09:30</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

09.2 Ansätze und Techniken der Beratung - Gruppen 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

09.2 Gruppe 1 - Ansätze und Techniken der Beratung

<i>Firnkes, Ursula</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 23.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 24.05.25 09:45 – 13:00</i>
<i>Theda, Ines</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Fr 30.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Sa 31.05.25 09:00 – 17:15</i>
<i>Firnkes, Ursula</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 11.07.25 14:00 – 18:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.2 Gruppe 2 - Ansätze und Techniken der Beratung

<i>Firnkes, Ursula</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 30.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 31.05.25 09:45 – 13:00</i>
<i>Theda, Ines</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Do 03.07.25 16:30 – 19:45</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Fr 04.07.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Sa 05.07.25 09:00 – 13:00</i>
<i>Firnkes, Ursula</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 12.07.25 09:00 – 13:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.2 Gruppe 3 - Ansätze und Techniken der Beratung

<i>Klaßen-Gutscher, Silas</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Fr 11.04.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Sa 12.04.25 09:00 – 17:15</i>
<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Fr 30.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Sa 31.05.25 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.2 Gruppe 4 - Ansätze und Techniken der Beratung

<i>Siegrist, Ulrich</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 23.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Sa 24.05.25 09:00 – 17:15</i>
<i>Klaßen-Gutscher, Silas</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 11.07.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Sa 12.07.25 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung - Gruppen 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

09.3 Gruppe 1 - Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung

<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 01.04.25 09:45 – 11:15</i>
<i>Köster, Christine</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 04.04.25 09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 11.04.25 09:00 – 13:00</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 15.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 29.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 06.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 13.05.25 09:45 – 11:15</i>
<i>Köster, Christine</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 23.05.25 09:00 – 12:15</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 27.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 24.06.25 09:45 – 11:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Gruppe 2 - Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung

<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 31.03.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 07.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 14.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 28.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 05.05.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 12.05.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Köster, Christine</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 06.06.25 09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 04.07.25 09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 11.07.25 09:00 – 12:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Gruppe 3 - Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 01.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 08.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 15.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 22.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 29.04.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 06.05.25 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 13.05.25 11:30 – 13:00</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 19.05.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 26.05.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 02.06.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 23.06.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 30.06.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 07.07.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 14.07.25 14:00 – 15:30</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

09.3 Gruppe 4 - Heilpädagogische Handlungsfelder der Beratung

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 31.03.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 07.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 14.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 28.04.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 28.04.25 15:45 – 17:15</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 05.05.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 05.05.25 15:45 – 17:15</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 12.05.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 12.05.25 15:45 – 17:15</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 19.05.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 19.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 26.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 02.06.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mo 23.06.25 15:45 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 10 Empirische Sozialforschung - Prüf.Nr. 10 für KL +**10.1 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 1**

bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

<i>Burger, Thorsten,</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 11:30 – 13:00</i>
<i>Pfeifer, Eric</i>		
<i>Klinkisch, Eva-Maria</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 02.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 09.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 16.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 23.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 30.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 07.05.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	
	<i>Raum 1207</i>	<i>Mi 14.05.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 13 (alfaview)</i>	

3 LVS Pflichtvorlesung

10.2 Journal Club - Gruppe 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen 1 bis 4 wird durch die Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

10.2 Journal Club - Gruppe 1

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 01.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 15.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 29.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 13.05.25 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

10.2 Journal Club - Gruppe 2

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 08.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 22.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 06.05.25 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

10.2 Journal Club - Gruppe 3

<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 27.05.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 24.06.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Di 08.07.25 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

10.2 Journal Club - Gruppe 4

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 20.05.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 03.06.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 24.06.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 08.07.25 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 11 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 - Prüf.Nr. 11 für Lerntagebuch -

11.1 Handlungskonzepte, Medien und Methoden der Heilpädagogik Seminar 1 bis 13

Aus den 13 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

Diese Lehrveranstaltungen finden gemeinsam für Studierende des BA Heilpädagogik und BA Soziale Arbeit statt

11.1 Seminar 1: Erlebnispädagogik

<i>Busch, Regina,</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 11.04.25 14:00 – 18:00</i>
<i>Börner, Denis</i>	<i>Raum 1206</i>	<i>Sa 12.04.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>extern</i>	<i>Fr 06.06.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>extern</i>	<i>Sa 07.06.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>extern</i>	<i>Fr 04.07.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>extern</i>	<i>Sa 05.07.25 09:00 – 17:15</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

*Dieses Seminar bietet den Teilnehmer*innen einen Einblick in die pädagogische Praxis der Erlebnispädagogik. Es werden verschiedene erlebnispädagogische Lernfelder anhand praktischer Aufgabenstellungen erkundet. Dabei wollen wir beim aktiven Erleben selbst, die Erlebnispädagogik kennenlernen. Welche pädagogischen Zielsetzungen liegen den erlebnispädagogischen Methoden zugrunde und wie können wir damit einen pädagogischen Prozess gewinnbringend begleiten. Eine besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf pädagogische Transfersituationen in den Alltag der Teilnehmer*innen gelegt. Durch eine Zielgruppendifferenzierung werden Handlungsfelder der Sozialen Arbeit als auch der Heilpädagogik eingebunden.*

Das Seminar stellt neben theoretischen Grundlagen und angewandten Methoden folgende erlebnispädagogische Medien mit praktischen Angeboten vor: Vertrauensaufbau, Teamkooperationsaufgaben, Klettern, Bogenschießen, Floßbau sowie mobile niedere und hohe Seilelemente.

Bitte beachten: Das Seminar findet bis auf den ersten Termin nicht auf dem Gelände der Katholischen Hochschule statt, sondern an geeigneten Plätzen (Wald, Felsen, Gewässer) in der näheren Umgebung von Freiburg. Diese sind mit Bus, Bahn oder Fahrrad zu erreichen.

11.1 Seminar 2: Bewegungs- und Sportpädagogik

Dieses Seminar muss von den SPOSA-Teilnehmer*innen belegt werden.

Bitte beachten: Terminüberschneidung mit 12.1 Seminar 6!

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Standort/Raum

Welsche, Mone	Lortzingschule, Lortzingstr. 1	Mo 15:45 – 18:00
	Raum 2100	Mo 05.05.25 15:45 – 18:00
	Raum 2100	Mo 12.05.25 15:45 – 18:00

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit den Grundlagen der Bewegungs- und Sportpädagogik und dem Transfer zu den Handlungsfeldern der Heilpädagogik, Sozialen Arbeit und Pädagogik.

Bitte Bewegungs- und Experimentierfreude und bewegungsfreundliche Kleidung mitbringen.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung findet eine Exkursion statt. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie im Laufe des Seminars.

11.1 Seminar 3: Vom kreativen Tanz zum Tanztheater

Gluding, Katja	4U34	Di 20.05.25 14:30 – 19:30
	Aula 2000	Fr 06.06.25 14:00 – 18:00
	Aula 2000	Sa 07.06.25 09:00 – 17:15
	4U34	Di 24.06.25 14:30 – 19:30
	4U34	Di 01.07.25 14:30 – 19:30
	Aula 2000	Fr 04.07.25 14:00 – 18:00
	Aula 2000	Sa 05.07.25 09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar experimentieren wir mit den vielfältigen Wechselspielen, die sich durch die unterschiedlichen Verbindungen von Bewegung, Musik und außermusikalischen Themen und Bildern ergeben. Nach einstimmenden Übungen zur Sensibilisierung der Körperwahrnehmung und zur Erweiterung der individuellen tänzerischen Bewegungskompetenzen werden die gewählten Themen und Impulse auf improvisatorischem Wege erkundet und in einem weiteren Schritt zur Tanztheatergestaltung weiterentwickelt. Erarbeitet werden tanzpädagogische Grundsätze zur Anleitung von sozialen Gruppen, die keine tänzerischen Vorerfahrungen haben. Die Reflexion des Gruppenprozesses als auch der individuellen Erfahrungen findet im Hinblick auf die Umsetzbarkeit mit verschiedenen Zielgruppen statt.

11.1 Seminar 4: Werken als Beziehungsarbeit

Loth, Walter	Werkraum / Gebäude 1	Fr 04.04.25 14:00 – 18:00
	Werkraum / Gebäude 1	Sa 05.04.25 09:00 – 17:15
	Werkraum / Gebäude 1	Fr 11.04.25 14:00 – 18:00
	Werkraum / Gebäude 1	Sa 12.04.25 09:00 – 17:15
	Werkraum / Gebäude 1	Fr 06.06.25 14:00 – 18:00
	Werkraum / Gebäude 1	Sa 07.06.25 09:00 – 17:15

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Einführung in die Verarbeitung von Holz und weiteren Werkstoffen. Erlernen des sicheren Umgangs mit Maschinen, wie beispielsweise Bohrmaschinen, Stichsäge, Hobel. Vielfältige Arbeitstechniken sollen erlernt und geübt werden. Die erworbenen handwerklichen Grundkenntnisse sollen befähigen, die Beziehungsarbeit in verschiedenen sozialen Arbeitsfeldern zu unterstützen.

11.1 Seminar 5: Natur, Lebensraum, Musik und künstlerische Medien

Pfeifer, Eric	Raum 1308	Di 01.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1308	Di 08.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1308	Di 15.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1308	Di 22.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1308	Di 29.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1308	Di 06.05.25 14:00 – 19:00
	Raum 1308	Di 13.05.25 14:00 – 19:00

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar findet sowohl innerhalb der Räumlichkeiten der Hochschule wie auch außerhalb dieser statt - unabhängig vom Wetter. Somit ist die Lehrveranstaltung nur für "WETTERFESTE STUDIERENDE" geeignet. Bitte bringen Sie deshalb auch "wetterfeste" Kleidung mit. Im Seminar wollen wir uns sowohl theoretisch wie praktisch und ausprobierend den Möglichkeiten zuwenden, die sich durch eine Arbeit jenseits typischer Settings ergeben können. In spezifischer Weise sollen diesbezüglich Potenziale und Ressourcen aufgezeigt werden. In anderen Worten, es geht um die konstruktive Einbindung und Anwendung von Natur, Lebensraum, Musik und weiteren künstlerischen Medien innerhalb der Sozial- und Gesundheitsberufe. Gleichzeitig sollen dabei unterschiedliche Zielgruppen berücksichtigt werden (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Familien usw.).

11.1 Seminar 6: Von der Idee zum Film - Videoprojektarbeit

Grubel, Benedikt	Raum 1303 (PC-Raum)	Fr 04.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1306	
	Raum 1303 (PC-Raum)	Sa 05.04.25 09:00 – 15:15
	Raum 1306	
	Raum 1303 (PC-Raum)	Fr 11.04.25 14:00 – 19:00
	Raum 1306	
	Raum 1303 (PC-Raum)	Sa 12.04.25 09:00 – 16:15
	Raum 1306	
	Raum 1303 (PC-Raum)	Fr 06.06.25 14:00 – 19:00
Raum 1306		
Raum 1303 (PC-Raum)	Sa 07.06.25 09:00 – 17:15	
Raum 1306		

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Mit viel Lust am Experimentieren soll in diesem Seminar die Gestaltung von Videoclips, Kurzfilmen und dokumentarischen Filmsequenzen erkundet werden. Welche spezifischen Wirklichkeiten erzeugt ein Video? Mit welcher Kameraperspektive erziele ich welche Wirkung? Wie lässt sich der Ton gestalten? Wie schneide und exportiere ich ein Video? Neben praxisnahen Übungen mit Smartphones, Camcordern, Videostativen, Audiorekordern und Schnittprogrammen werden eine Vielzahl filmischer Beispiele gezeigt und gemeinsam analysiert. Ziel des Seminars ist es, vielfältige und spielerische Ansätze für den Einsatz des Mediums Video im Handlungsfeld der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik zu entwickeln. Zum Ende des Seminars entstehen eigene kleine Videoprojektarbeiten, die in der Gruppe gezeigt und reflektiert werden.

11.1 Seminar 9: Einführung in die Kunsttherapie

Bitte beachten: Terminüberschneidung mit 11.2 Seminar 1!

<i>Walch, Eva Salome</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Fr 11.04.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Fr 25.04.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Fr 02.05.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Fr 16.05.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Fr 23.05.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Fr 30.05.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Fr 27.06.25 08:45 – 10:15</i>
	<i>Raum 2100</i>	<i>Fr 11.07.25 08:45 – 12:30</i>
	<i>Werkraum / Gebäude 1</i>	<i>Fr 18.07.25 08:45 – 12:30</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Dieses Seminar ist ein Medienseminar und dient der Orientierung über die gleichnamige studienbegleitende Weiterbildung. Wer an dieser Weiterbildung teilnimmt, muss ein Seminar zur Einführung entweder im Winter- oder im Sommersemester belegen.

Es werden Methoden und Theorien der Kunsttherapie ausprobiert / reflektiert. Ein Schwerpunkt des Seminars ist die Selbsterfahrung.

Bei diesem Seminar handelt es sich um eine Wiederholung aus dem Wintersemester 2024 / 2025. Damit möglichst viele Studierende die Möglichkeit haben, ein Kunsttherapieseminar zu belegen, kann nur einmal an einem solchen Seminar teilgenommen werden.

11.1 Seminar 10: Grundlagen der Musiktherapie

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 20.05.25 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 27.05.25 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 03.06.25 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 24.06.25 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 01.07.25 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 08.07.25 14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>	<i>Di 15.07.25 14:00 – 19:00</i>

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, Einblicke in Interventionen, Methoden, Theorien, Rahmenbedingungen und Fallbeispiele musiktherapeutischer Arbeit zu ermöglichen. Primär gilt es jene theoretischen und praktischen Aspekte und Modelle der Musiktherapie zu fokussieren, wie sie für u.a. Heilpädagogik und Soziale Arbeit gewinnbringend eingesetzt werden können. Dabei sollen die Studierenden eigene Ideen kreieren, einbringen und erproben, um schlussendlich einen "Pool" an relevanten Ansätzen für die eigene Praxis verfügbar zu haben.

11.1 Seminar 11: Zirkuspädagogik

Becker, Annabelle, Metz, Bente	4U34 Aula 4000	Di 22.04.25 14:00 – 19:15
	4U34 Aula 4000	Di 29.04.25 14:00 – 19:15
	4U34 Aula 4000	Fr 02.05.25 14:00 – 18:00
	4U34 Aula 4000	Sa 03.05.25 09:00 – 17:15
	4U34 Aula 4000	Di 13.05.25 14:00 – 19:15
	4U34 Aula 4000	Di 27.05.25 14:00 – 19:15
	4U34 Aula 4000	Di 15.07.25 14:00 – 17:45

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Grundlagen der Zirkuspädagogik vom Erlernen der Zirkusbereiche über die Inszenierung bis zu Ideen von Präsentationsformen im gemeinsamen Tun erlebt und ausprobiert und anschließend reflektiert. Unterschiedliche Einsatzmöglichkeiten und die Anwendungsformen bei spezifischen Zielgruppen werden diskutiert und selbst erprobt.

*Bitte mitbringen: bequeme Sportbekleidung
Zirkuspädagogik verbindet einzigartig Kunst und Pädagogik miteinander. Der Zirkus mit seinem unvergleichbar breiten Spektrum bietet dazu die besten Voraussetzungen und weist besonderes Potenzial in der pädagogischen, therapeutischen, integrativen, sozialen und präventiven Arbeit auf. Jede*r ist einzigartig und genial und kann, egal ob sportlich oder nicht, mit oder ohne Handicap im Zirkus einen Platz finden und einen unvergleichbaren Beitrag zum Gesamtbild leisten. Zirkusleistungen zu erreichen ist nicht das Ziel von zirkuspädagogischen Angeboten. Vielmehr geht es um einen ganzheitlichen Ansatz, bei dem motorische, physische, soziale, sensible, kognitive, psychische und soziale Fähigkeiten gefördert und gefordert werden.*

11.1 Seminar 12: Von der Improvisation zur Theaterszene

Kapp, Wolfgang	Aula 2000	Di 01.04.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Fr 04.04.25	14:00 – 18:00
	Aula 2000	Sa 05.04.25	09:00 – 17:15
	Aula 2000	Di 08.04.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Di 15.04.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Di 22.04.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Di 29.04.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Di 06.05.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Di 13.05.25	16:30 – 18:45
	Aula 2000	Di 27.05.25	16:30 – 18:45
Aula 2000	Di 03.06.25	16:30 – 18:45	

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

"Theater spielen" besteht nicht zwangsläufig nur aus dem Auswendiglernen vorgegebener Texte. Theater kann auch spontan, aus dem Augenblick heraus entstehen.

*Es werden zunächst szenische Spiele und Übungen aus dem Improvisationstheater und dem Theatersport vorgestellt und ausprobiert. Dabei lernen wir auch kennen, worauf es beim Improvisationstheater ankommt: Aufgreifen, was der/die andere Spieler*in anbietet und die Handlung fortführen. Auf diese Weise kommen kurze Theaterszenen zustande.*

In einem zweiten Schritt wählt die Gruppe diejenigen Szenen aus, an denen weitergearbeitet wird. Jetzt können zusätzliche Figuren, Ereignisse oder weitere Themen eingeführt, der Verlauf der Theaterszene skizziert und schließlich festgelegt werden.

*Diese Arbeitsweise hat in der sozialen und kulturellen Praxis den Vorteil, dass Themen aus der Lebenswelt der jeweiligen Zielgruppe (von Kindern bis Senior*innen) direkt übernommen und umgesetzt werden können. Die Zielgruppen werden nicht mit einer für sie fremden Sprache oder Thematik konfrontiert, wie das oft der Fall ist, wenn mit einem vorgegebenen Theaterstück gearbeitet wird.*

Vorkenntnisse sind für das Seminar nicht erforderlich. Wichtig ist die Bereitschaft, Improvisationstheater praktisch auszuprobieren.

11.1 Seminar 13: Aufwachsen in mediatisierten Lebenswelten - Einführung in die Theorie und Praxis der Medienpädagogik

Lang, Anke	Raum 2300	Di 14:00 – 16:15
------------	-----------	------------------

max. 20 TN 3 LVS Wahlpflichtseminar

Medien sind ein selbstverständlicher Bestandteil unserer - wie auch der kindlichen - Lebenswelt. Sie prägen seit jeher menschliches Interaktions- und Kommunikationsverhalten. In den vergangenen Jahren sind insbesondere digitale Medien und Technologien stark in den Fokus der allgemeinen öffentlich-medialen und bildungspolitischen Aufmerksamkeit gerückt. Auch für unterschiedliche Bereiche der Pädagogik und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit zeichnet die Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe einen "enormen Digitalisierungsschub" (AGJ 2020), der spezifischen Chancen und Risiken mit sich bringt. So tritt beispielsweise insbesondere die Frage nach gesellschaftlicher, sozialer und kultureller Teilhabe in formalen, nicht-formalen und informellen Bildungskontexten in zugespitzter Form zutage. Weiterhin offenbart sich deutlich die Notwendigkeit der Sensibilisierung, Qualifizierung und Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte für grundlegende medienpädagogische Fragestellungen. Anknüpfend an ausgewählte Grundlagentexte zur Theorie und Praxis der Medienpädagogik werden in diesem Seminar z.B. die anthropologischen Grundlagen kindlichen Lernens in den Blick genommen und der Einsatz von digitalen Medien und Technologien in der Sozialen Arbeit mit Kindern in unterschiedlichen Lebenslagen zur Diskussion gestellt.

11.2 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1 - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

11.2 Seminar 1 - Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1

Kinderpsychodrama

Bitte beachten: Terminüberschneidung mit 11.1 Seminar 9 !

<i>Widmann, German</i>	<i>Aula 4000</i>	<i>Fr 25.04.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Aula 4000</i>	<i>Sa 26.04.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	
	<i>Aula 4000</i>	<i>Fr 16.05.25 08:30 – 16:45</i>
	<i>Raum 4026</i>	
	<i>Aula 4000</i>	<i>Sa 17.05.25 09:00 – 13:00</i>
	<i>Raum 4026</i>	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das KPD wird - ergänzend zur HPF und HPS - sowohl in der Prävention, in der Inklusion wie auch in der pädagogisch-therapeutischen Arbeit mit Kindern ca. zwischen 4 und 12 Jahren eingesetzt. Wir arbeiten praxisbezogen und anwendungsorientiert, erleben Spielsequenzen für die unterschiedlichen Altersstufen und erarbeiten uns jeweils die methodischen Details und Interventionen auf den unterschiedlichen Ebenen. Wir konzentrieren uns auf Voraussetzungen wie Material und Raum, die Tandem-Arbeit in der Gruppenleitung, den diagnostischen Blick, unterschiedliche pädagogisch-therapeutische Fragestellungen, Indikation und Kontraindikation, Zielsetzungen, sowie Möglichkeiten der Dokumentation. Ausführliche Literatur steht zur Verfügung. Ich erwarte Präsenz an beiden Blöcken und die Bereitschaft, aktiv dabei zu sein.

11.2 Seminar 2 - Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1

Verhaltensauffälligkeiten und -störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung über die Lebensspanne betrachtet - Implikationen heilpädagogischer Konzepte und Methoden für die angestrebte Zielgruppe sowie für das eigene professionelle Handeln.

<i>Miller, Tanja</i>	<i>Raum 3201</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
----------------------	------------------	-------------------------

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar findet eine Vertiefung theoretischer Aspekte der Heilpädagogik statt. Es werden Verhaltensauffälligkeiten und -störungen bei Menschen mit geistiger Behinderung über die ganze Lebensspanne hinweg thematisiert und dabei grundsätzliche Begriffsbestimmungen von Behinderung, herausforderndem Verhalten und psychischen Beeinträchtigungen vorgenommen. Es sollen dabei zum einem heilpädagogische Interventionen direkt für die Zielgruppe vorgestellt werden. Zum anderen werden aber auch Möglichkeiten des eigenen professionellen Handelns - antizipierend und reflexiv - thematisiert. Das Seminar soll Studierende dazu anregen, heilpädagogische Konzepte und Methoden in Bezug auf Menschen mit unterschiedlichsten Formen von Beeinträchtigungen aus Sicht der Heilpädagogik zu analysieren.

11.2 Seminar 3 - Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1

Handlungsansätze aus systemisch/konstruktivistischer Perspektive am Beispiel der Lebensspanne der frühen Kindheit

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 09.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 10.05.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Fr 16.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Sa 17.05.25 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Aus systemisch/konstruktivistischer Perspektive ist der Anschluss von Kindern an Angebote in ihrer Umgebung grundsätzlich nicht berechenbar. Was bedeutet das für den heil-/inklusionspädagogischen Praxiskontext? Wie kann man sich vor diesem Hintergrund professionell ausrichten? Wie verantwortbar planen? Im Rahmen des Seminars setzen wir uns mit der Steuerung nicht steuerbarer komplexer Systeme auseinander, einem wesentlichen Referenzpunkt heilpädagogischer Tätigkeit. Nach theoretischer Verortung wenden wir uns am Beispiel der Lebensspanne der frühen Kindheit verschiedenen methodischen Überlegungen zu. Dabei werden beispielsweise Interaktionsstrukturen in Bezug auf Peer-Bildungen in einer Kindergruppe oder in Bezug auf Kinder und primäre Bezugspersonen ebenso in den Blick geraten wie sozio-kulturelle oder sozialraumbezogene Kontextfaktoren. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

11.2 Seminar 4 - Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 1

Persönliche Zukunftsplanung und Biografiearbeit

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Fr 16.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Sa 17.05.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Fr 18.07.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 2302</i>	<i>Sa 19.07.25 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Gerade bei (erwachsenen) Menschen mit Beeinträchtigungen fällt auf, dass diese oftmals zwar eine Akte haben, aber keine Lebensgeschichte.

In diesem Seminar soll es darum gehen, wie diese Lebensgeschichte/Biografie festgehalten werden kann, welche Methoden es gibt und warum das für die persönliche Zukunftsplanung so wichtig ist. Hinzu kommt der Aspekt der Generativität und der Identität.

Modul 12 Lehr- Forschungsprojekt - Prüf.Nr. 12 für Projektbericht +**12.1 Lehrforschungsprojekt 1 - Projekte 1 bis 10**

Aus den 10 Lehrforschungsprojekten wird 1 Projekt in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung per Email, wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie selbst auf Terminüberschneidungen mit anderen Wahlveranstaltungen, die Sie wählen werden.

12.1 Projekt 1 - LehrforschungsprojektSpielförderung in Gruppen mit der Methode der Kinderpsychodrama – Gruppentherapie
2,5 LVS

bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum/Standort

<i>Bauer, Andrea</i>	<i>Raum 2311</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
<i>Bauer, Andrea,</i>	<i>Aula 4000</i>	<i>Mi 02.04.25 16:00 – 19:30</i>
<i>Widmann, German</i>		
<i>Widmann, German</i>	<i>Raum 4011</i>	<i>Do 03.04.25 15:45 – 17:15</i>
<i>Bauer, Andrea,</i>	<i>Aula 4000</i>	<i>Mi 09.04.25 16:00 – 19:30</i>
<i>Widmann, German</i>		
<i>Widmann, German</i>	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 10.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 17.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 24.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 08.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 15.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2311</i>	<i>Do 22.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 05.06.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2311</i>	<i>Do 26.06.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 03.07.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 10.07.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4011</i>	<i>Do 17.07.25 15:45 – 17:15</i>

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

In dem Projekt wird die heilpäd. Methode der Kinderpsychodrama – Gruppentherapie zur Spielförderung in Kleingruppen eingesetzt und nach vorher festgelegten Fragestellungen evaluiert. Nach einer Vorbereitungszeit (Blockseminar zu Semesterbeginn) werden Studierende Kleingruppen planen und durchführen. Es werden Evaluationsinstrumente eingesetzt, um die Entwicklung der Kinder zu dokumentieren. Geplant sind 4 Kleingruppen à 4-5 Kindern und 3 Studierenden, durchgeführt in 4 verschiedenen Einrichtungen.

12.1 Projekt 2 - Lehrforschungsprojekt

Die „Stille Stunde“ als heilpädagogisches Konzept: Inklusion und Partizipation durch Stille.

2,5 LVS

bitte beachten: Einzeltermine andere Räume

Pfeifer, Eric	Raum 1306	Di 09:45 – 11:15
	Raum 1308	
Stolterfoth, Christine	Raum 1308	Mi 09:45 – 11:15
Pfeifer, Eric	Raum 1206	Di 01.04.25 09:45 – 11:15
	Raum 1308	
Stolterfoth, Christine	Raum 2227	Mi 21.05.25 09:45 – 11:15
Pfeifer, Eric	Raum 1308	Di 24.06.25 09:45 – 11:15
	Raum 2301	

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

*Stille ist in unserer Gesellschaft und in unserem Alltag ein rares Gut geworden. Der Autor Erling Kagge (2019) bezeichnet Stille sogar als „neue[n] Luxus“. Lärm wirkt sich nachweislich negativ auf die körperliche und psychische Gesundheit aus. Die vielfältigen akustischen Reize im Alltag können für Menschen ohne Beeinträchtigung bereits eine Belastung darstellen. Für Menschen mit Beeinträchtigungen, beispielsweise im Autismus-Spektrum, für hochsensible Menschen, für Menschen mit ADHS oder mit neurologischen Erkrankungen, kann ein normaler Einkauf im Supermarkt zu Reizüberflutung („Overload“) bis hin zum „Meltdown“ oder „Shutdown“ führen. Nicht nur Musik im Hintergrund, sondern auch Gespräche der Kund*innen und Beschäftigten, Durchsagen, Geräusche an der Kasse und das Einräumen von Waren bilden eine unausweichliche Geräusch- und Klangkulisse. Hier setzt das Konzept „Stille Stunde“ an: Weniger Reiz. Mehr Inklusion – entspannteres Einkaufen“ (siehe: <https://www.stille-stunde.com>). Die teilnehmenden Betriebe und Einrichtungen verpflichten sich, an einem festen Wochentag für mindestens eine Stunde Stille einkehren zu lassen und somit sensorische Barrieren abzubauen. Es stellt sich die Frage, wie Stille im Rahmen des Konzepts „Stille Stunde“ auf Mitarbeitende und Kund*innen wirkt. Das Lehrforschungsprojekt wird sich dem Phänomen Stille auf vielfältige Weise, auch in Verbindung mit den Grundlagen (rezeptiver) Musiktherapie, annähern und mit theoretischen Fundamenten der Inklusion und Partizipation in Verbindung setzen.*

12.1 Projekt 3 - Lehrforschungsprojekt

Unterstützte Kommunikation in Einrichtungen der Behindertenhilfe - qualitative Interviews

2,5 LVS

Miller, Tanja,	Raum 2227	Mi 16:15 – 18:30
Renner, Gregor		

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

Menschen mit Bedarf an Unterstützter Kommunikation erhalten oft Leistungen in Einrichtungen der Behindertenhilfe. Dazu zählen Einrichtungen, welche besondere Wohnformen, ambulant unterstütztes Wohnen, Werkstätten für behinderte Menschen (Wfbm) und/oder Förder- und Betreuungsgruppen (FuB) anbieten. In diesem Lehrforschungsprojekt werden wir mithilfe von qualitativen Interviews mit Menschen mit komplexem Hilfebedarf in der Kommunikation untersuchen, wie der Bedarf an unterschiedlichen Formen der Unterstützten Kommunikation in solchen Einrichtungen gedeckt ist. Es soll dabei ein partizipativer Forschungsansatz verfolgt werden.

12.1 Projekt 4 - Lehrforschungsprojekt

Wege ins Arbeitsleben für junge Menschen mit intellektuellen Behinderungen

2,5 LVS

N.N.,	Raum 2225	Mi 09:45 – 11:15
Renner, Gregor,		
Speth, Hannah		

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

Für Menschen mit intellektuellen Behinderungen stellt der Übergang ins Arbeitsleben eine Herausforderung dar. Darum steht ihnen eine besondere Unterstützung u.a. durch die Arbeitsagentur zu. Wenn sie nicht auf den allgemeinen Arbeitsmarkt vermittelt werden können, gibt es die Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) oder Förder- und Betreuungsgruppen als weitere Optionen. In diesem Lehr-Forschungsprojekt untersuchen wir die Berufsvorbereitung und Berufsbildung für diese Zielgruppe.

12.1 Projekt 5 - Lehrforschungsprojekt

Beziehungs- und bewegungsorientierte Gruppenangebote zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen mit Grundschulförderklassen
2,5 LVS

Theil, Franziska,
Welsche, Mone

Raum 2225

Di 11:45 – 13:15

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

Im Rahmen des LFPs werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, welches Potential beziehungs- und bewegungsorientierten Gruppenangebote mit Kindern in Grundschulförderklassen für die Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen hat.

12.1 Projekt 6 - Lehrforschungsprojekt

The Power to Play (Vol.2)

Bitte beachten: Terminüberschneidung mit 11.1 Seminar 2!

2,5 LVS

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum, Zeit

Burger, Thorsten,

Raum 2227

Mo 31.03.25 14:00 – 17:15

Traxl, Bernd,

Raum 2100

Do 03.04.25 11:30 – 13:00

Wortmann, Sophie

Raum 2227

Mo 07.04.25 14:00 – 17:15

Raum 2100

Do 17.04.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Do 08.05.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Do 15.05.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Do 22.05.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Do 05.06.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Do 03.07.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Do 10.07.25 11:30 – 13:00

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

Spielfähigkeiten von Vorschulkindern sind zentral für die Teilhabemöglichkeiten von Kindern und damit ein relevanter Ansatzpunkt inklusiver Praxis. Die Erfassung von Spielfähigkeiten zählt zu den zentralen heilpädagogischen Kompetenzen um darauf aufbauend präventiv tätig zu werden. Das Lehrforschungsprojekt stellt deshalb die Erfassung von Spielfähigkeiten und deren Zusammenhang mit der Lebensqualität, dem familiären Umfeld und der Teilhabe von Kindern in den Mittelpunkt, um einen Beitrag zu Inklusion und Teilhabe im Bereich der Spielentwicklung zu leisten.

12.1 Projekt 7 - Lehrforschungsprojekt

Spielerische Inklusion. Ein Präventionsprojekt in Kitas (Vol.5)

2,5 LVS

Traxl, Bernd,

Raum 2301

Mi 09:45 – 11:15

Weißenfels, Tanja

max. 12 TN 5 LVS Wahlpflichtseminar

„Kinder spielen in den ersten sechs Lebensjahren ca. 15.000 Stunden, das sind etwa sieben Stunden täglich“ (Heimlich 2018). Damit wird unmittelbar evident, dass Entwicklung und Lernen in den ersten Lebensjahren überwiegend im Spiel stattfindet. Darüber hinaus stellt das kindliche Spiel die zentrale Schlüsselstelle für Integration und Inklusion dar, um mit anderen Kindern in Interaktion zu kommen. Jene Kinder die noch nicht die Spielfähigkeiten besitzen um diese Form des Austausches mit Gleichaltrigen zu nutzen, sind deshalb besonders gefährdet von Beziehungen ausgeschlossen und damit langfristig in ihrer Entwicklung behindert zu werden. Deshalb wollen wir in diesem Forschungsprojekt präventiv mit jenen Kindern arbeiten, deren Spiel noch wenig ausgereift und entwickelt ist. Innerhalb von Freiburgs Kitas sollen so präventive Angebote zur Spielförderung entstehen.

12.1 Projekt 8 - Lehrforschungsprojekt

Spielbezogene Inklusion und Exklusion von Kindern im Kita-Kontext
2,5 LVS

Kaack, Martina Raum 2227 Di 09:45 – 12:00

max. 12 TN

Die Möglichkeit des Anschlusses an das Spiel von Kindern durch andere Kinder ist im Vorschulalter zentraler Faktor für ihre Inklusion und damit wichtiger Ansatzpunkt einer inklusions-/exklusionssensiblen heilpädagogischen Praxis. Woran ist ein solcher Anschluss gebunden? Wie gelingt er? Was erschwert oder verhindert ihn? Wodurch können Barrieren entstehen? Wann kommt es zur Exklusion? Kenntnisse über diesbezüglich bedeutsame Faktoren orientieren professionell Tätige grundlegend, sowohl im Einzel- als auch im Gruppenkontakt. Das Lehrforschungsprojekt widmet sich diesen Aspekten theoretisch und empirisch. Es verfolgt das Ziel, über den Fokus auf das Spiel und die Spielentwicklungsunterstützung im KiTa-Kontext einen Beitrag zur Erweiterung von Inklusionsmöglichkeiten von Kindern zu schaffen. Denn der KiTa als erster Bildungsinstitution kommt hier eine besondere Bedeutung zu.

12.1 Projekt 9 - Lehrforschungsprojekt

Zur Bedeutung von Natur und Naturerfahrung für die kindliche Entwicklung. Heilpädagogische Perspektiven.
2,5 LVS

Pfeifer, Eric Raum 2311 Di 11:30 – 13:00

Metz, Katharina Raum 3101 Fr 23.05.25 14:00 – 18:00

Raum 3101 Sa 24.05.25 09:00 – 17:15

Raum 3101 Fr 27.06.25 14:00 – 18:00

Raum 3101 Sa 28.06.25 09:00 – 17:15

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

*Bisherige Forschung deutet darauf hin, dass Natur- und Naturerfahrung für eine gesunde, kindliche Entwicklung relevant sind. In diesem LFP sollen gezielt die Heilpädagogik als Disziplin und Heilpädagog*innen als Expert*innen adressiert werden, um Perspektiven zu einer heilpädagogischen Sichtweise zu diesem Themenfeld abzuleiten.*

12.1 Projekt 10 - Lehrforschungsprojekt

Bewegung und sportliche Aktivität in heilpädagogischen Handlungsfeldern mit Erwachsene mit kognitiven Beeinträchtigungen
2,5 LVS

Roth, Loretta, Raum 1207 Mi 09:45 – 12:00

Schulz, Kim, Raum 2110

Welsche, Mone

max. 12 TN Wahlpflichtseminar

Im Rahmen des LFP's werden wir uns mit der Frage auseinandersetzen, welche Bedeutung Bewegung und sportliche Aktivität für Erwachsene mit kognitiven Beeinträchtigung aus heilpädagogischer Perspektive zugeschrieben wird und welche methodisch-didaktische Konzepte es im Feld gibt.

12.2 Projektmanagement

Kösler, Edgar Aula 2000 Do 10.04.25 10:15 – 13:30

Aula 2000 Do 24.04.25 10:15 – 14:45

Aula 2000 Do 26.06.25 08:00 – 12:00

1 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote**Gebärdensprachkurs - vorrangig für Studierende der Heilpädagogik/Inclusive Education**

Teilnahme nur nach ANMELDUNG direkt in MYILIAS / Lehrveranstaltungen/Sprachen
/Gebärdensprache

Moser, Angelina Raum 3201 Mo 16:00 – 17:30

max. 30 TN

regelmäßige Teilnahme ist absolut wichtig!

6. Semester

Modul 14 Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education - Prüf.Nr. 14 für Präsentation und Bericht +

14.3 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich, Seminare 1 bis 9

Fortführung der Seminare aus dem Wintersemester 2024/25. Kein Quereinstieg möglich.

14.3 Seminar 1: Barcelona

Kooperationsveranstaltung mit der Escoles Universitaries de Treball Social i Educació Social Pere Tarrés an der Ramón Llull Universität Barcelona

<i>Lenger, Alexander,</i>	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 01.04.25 13:00 – 14:00</i>
<i>Schumacher, Florian</i>	<i>Raum 3500</i>	<i>Mo 07.04.25 08:00 – 17:00</i>
	<i>Raum 3501</i>	
	<i>Raum 3500</i>	<i>Di 08.04.25 08:00 – 17:00</i>
	<i>Raum 3102</i>	<i>Mi 09.04.25 08:00 – 17:00</i>
	<i>Raum 3500</i>	<i>Do 10.04.25 08:00 – 17:00</i>
	<i>Raum 3500</i>	<i>Fr 11.04.25 08:00 – 17:00</i>
	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 13.05.25 13:00 – 14:00</i>
	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 27.05.25 13:00 – 14:00</i>

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar führt die im Wintersemester 2024/2025 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminarausschreibung für das Wintersemester 2024/2025 verwiesen.

*Termine: 07.-11. April 2025 Studierende aus Barcelona zu Gast in Freiburg;
Vom 19.-23. Mai 2025 in Barcelona*

14.3 Seminar 2: Ukraine - Trauma-informed psychosocial first aid - a training programme

The seminar continues the course that began in the winter semester 2024/2025. New students will not be accepted. Furthermore, reference is made to the seminar announcement for the winter semester 2024/2025.

Topic during international week

Developing Trauma-Informed Psychosocial First Aid Training Programs: COIL Experience and Results

<i>Kricheldorf, Cornelia,</i>	<i>Raum 3103</i>	<i>Mo 31.03.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Levkiv, Halyna,</i>	<i>Raum 3103</i>	<i>Mo 07.04.25 14:00 – 15:30</i>
<i>Muke, Claus</i>	<i>Raum 3103</i>	<i>Mo 14.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 3103</i>	<i>Mo 28.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 3103</i>	<i>Mo 05.05.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 19.05.25 10:00 – 16:00</i>
	<i>Aula 4000</i>	<i>Di 20.05.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 4022</i>	
	<i>Raum 4025</i>	
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 21.05.25 09:00 – 13:00</i>

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

14.3 Seminar 3: Binationaler Austausch mit Groningen

Termine:

Fahrt nach Groningen: 06. - 11.04.2025

Online-Seminarartag: 03.06.2025 von 09:00 - 14:00 Uhr, Raum 3500

<i>Lutz, Deborah,</i>	<i>Raum 12 (alfaview)</i>	<i>Di 03.06.25 09:00 – 14:00</i>
<i>Topp, Julia</i>	<i>Raum 3500</i>	

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar führt die im Wintersemester 2024/2025 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminaurausschreibung für das Wintersemester 2024/2025 verwiesen.

14.3 Seminar 4: RECOS Internationales Seminar

Trinationale Seminarwoche mit Frankreich, der Schweiz und Deutschland

(RECOS Seminar): "Aufsuchende Soziale Arbeit. Besondere Herausforderungen an die Profession."

Termine:

Vorbereitung: Mittwoch, 30.04.2025, 13.00 - 14.00 Uhr

Trinationale Seminarwoche: Sonntag, 11.05. bis Freitag, 16.05.2025 in der BDB-Musikakademie in Staufen

Nachbereitung: Mittwoch, 28.05.2025, 13.00 - 14.00 Uhr

<i>Lang, Anke,</i>	<i>Raum 2311</i>	<i>Mi 30.04.25 13:00 – 14:00</i>
<i>Schirilla, Nausikaa</i>	<i>Raum 2311</i>	<i>Mi 28.05.25 13:00 – 14:00</i>

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

"RECOS ist ein trinationales Programm mit der Beteiligung von sechs Hochschulen der Sozialen Arbeit in Deutschland (EH und KH Freiburg), der Schweiz (Fachhochschule Nordwestschweiz) und Frankreich (Praxis Alsace in Mulhouse, ESEIS und EDIAC in Strasbourg). Das Programm ermöglicht den Austausch über Soziale und pädagogische Arbeit in den verschiedenen Ländern.

Das Seminar ist eine Fortsetzung in den Wahlmodulen von HEB und SAB. Weitere Teilnehmende, beispielsweise für das RECOS-Zertifikat, melden sich bei Interesse bitte bei: "charlotte.beuzard@kh-freiburg.de"

14.3 Seminar 6: Armut und Ungleichwertigkeiten erkennen und bearbeiten in Kolumbien und Deutschland

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

<i>Luzar, Claudia</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 01.04.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 24.06.25 14:00 – 15:30</i>

max. 40 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar führt die im Wintersemester 2024/2025 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminaurausschreibung für das Wintersemester 2024/2025 verwiesen.

14.3 Seminar 7: Partizipation und Umsetzungen

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Di 14:00 – 15:30</i>
------------------------	------------------	-------------------------

max. 35 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar führt die im Wintersemester 2024/2025 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminaurausschreibung für das Wintersemester 2024/2025 verwiesen.

14.3 Seminar 5: Blended-Intense Learning Programme (Norway, Netherlands, Germany)

Das Seminar führt die im Wintersemester 2024/2025 begonnene Lehrveranstaltung fort. Neue Studierende werden nicht aufgenommen. Im Übrigen wird auf die Seminarbeschreibung des Wintersemesters 2024/2025 verwiesen.

The seminar continues the course that began in the winter semester 2024/2025. New students will not be accepted. Furthermore, reference is made to the seminar announcement for the winter semester 2024/2025.

<i>Schumann, Hauke,</i>	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 01.04.25 15:45 – 17:15</i>
<i>Topp, Julia</i>	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 15.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 22.04.25 09:30 – 12:30</i>
	<i>Raum 2301</i>	<i>Di 29.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 12.05.25 09:30 – 12:30</i>
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mo 19.05.25 08:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	
	<i>Raum 3303</i>	
	<i>Raum 3500</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Di 20.05.25 08:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	
	<i>Raum 3303</i>	
	<i>Raum 3500</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Mi 21.05.25 08:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	
	<i>Raum 3303</i>	
	<i>Raum 3500</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Do 22.05.25 08:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	
	<i>Raum 3303</i>	
	<i>Raum 3500</i>	
	<i>Raum 1206</i>	<i>Fr 23.05.25 08:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	
	<i>Raum 3303</i>	
	<i>Raum 3500</i>	

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 15 Heilpädagogik als angewandte Partizipationswissenschaft - Prüf.Nr. 15 für HA +

15.1 Inklusion, Sozialraumorientierung und gesellschaftliche Veränderung (Best Practice)

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Mi 15:45 – 17:15</i>
	<i>DCV-Saal</i>	<i>Mi 21.05.25 15:45 – 17:15</i>

2 LVS Pflichtvorlesung

15.2 Partizipative Forschung und Disability Studies Gruppen 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

15.2 Gruppe 1 - Partizipative Forschung und Disability Studies

Ausschlussverfahren von Kindern und Jugendlichen- im Kontext von Freundschaftskonzepten und Gruppenprozessen

<i>Fraß-See, Larissa</i>	Raum 2100	Fr 09.05.25 14:00 – 18:00
	Raum 2100	Sa 10.05.25 09:00 – 17:15
	Raum 3301	Fr 18.07.25 14:00 – 18:00
	Raum 3301	Sa 19.07.25 09:00 – 17:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar geht es um Ausschlussverfahren im Kindes- und Jugendalter, die unter den Aspekten der Entwicklungspsychologie, in Bezug auf Freundschaftskonzepte in den unterschiedlichen Altersgruppen und Gruppenprozesse beleuchtet werden. Dabei soll ebenso die Erfahrungen der Studierenden in ihren praktischen Tätigkeiten der Heilpädagogik involviert werden, sodass der Praxisbezug von konkreten Beispielen ebenso bedeutsam wird und gemeinsam in unterschiedlichen Techniken erarbeitet werden kann, um so unterschiedliche Ebenen der Diskriminierung und Ausgrenzung zu reflektieren.

15.2 Gruppe 2 - Partizipative Forschung und Disability Studies

Partizipative Forschung in ihren Methoden und Umsetzungen

<i>Hülsmann, Ilona</i>	Raum 2302	Fr 09.05.25 14:00 – 18:00
	Raum 2302	Sa 10.05.25 09:00 – 17:15
	Raum 3302	Fr 11.07.25 14:00 – 18:00
	Raum 3302	Sa 12.07.25 09:00 – 17:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Nothing about us without us! Es wird viel über Menschen mit Beeinträchtigungen geforscht. Warum weniger mit? Sie sind Experten in eigener Sache. Wie kann Teilhabe und Partizipation (Person(en)zentriert umgesetzt werden? Welche Zugänge zu Informationen und Wege wollen Menschen mit Beeinträchtigungen und wie können diese niederschwellig und barrierefrei gestaltet werden? Was ist politische Partizipation und was kann dieses Bewirken. Warum ist die Biografie so wichtig? Wie erschließe ich einen Sozialraum und warum hilft mir hierbei ein gutes Netzwerk? Dazu sollen Ideen aus der Praxis zu einer partizipativen Forschung besprochen und entwickelt werden. Bringen Sie gern Themen mit!

15.2 Gruppe 3 - Partizipative Forschung und Disability Studies

Partizipative Forschung als zentrale Methodologie der Disability Studies - Internationale Zugänge zum Themenbereich

<i>Afeworki-Abay, Robel</i>	Raum 13 (alfaview)	Fr 16.05.25 14:00 – 18:00
	Raum 2110	
	Raum 13 (alfaview)	Sa 17.05.25 09:00 – 17:15
	Raum 2110	
	Raum 13 (alfaview)	Fr 11.07.25 14:00 – 18:00
	Raum 2200	
	Raum 13 (alfaview)	Sa 12.07.25 09:00 – 17:15
	Raum 2200	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In einem interaktiven Seminar werden wir uns mit aktuellen Entwicklungen sowie damit verbundenen Herausforderungen und Grenzen partizipativer Forschung im Kontext der Disability Studies befassen. Dabei werden wir uns den unterschiedlichen Perspektiven wie Forschung, Praxis und Zivilgesellschaft und den jeweils spezifischen, aber auch übergreifenden Fragestellungen widmen: Welche sozialen und gesundheitlichen Ungleichheiten sehen wir aktuell im Kontext von Behinderung? Welche Daten sind vorhanden und welche werden zur Verbesserung sozialer und gesundheitsbezogener Teilhabe benötigt? Wie können Analysen und Kommunikation von Forschungsergebnissen partizipativ, differenziert und ethisch verantwortungsvoll erfolgen? Welche Fragen sind für die tägliche Beratungs- und Versorgungspraxis relevant? Wie kann die aktive Einbeziehung der betreffenden Communities zukünftig aussehen? Welche Rolle spielt partizipative Forschung hierbei? Auf der Basis ausgewählter Seminarlektüre werden die Teilnehmenden des Seminars zentrale Grundlagen partizipativer Forschung kennenlernen.

15.2 Gruppe 4 - Partizipative Forschung und Disability Studies

Inklusive Forschung im Alter früher Kindheit im Kontext von Behinderung

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Fr 11.07.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Sa 12.07.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 18.07.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 19.07.25 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

*Auf der Grundlage qualitativer Forschungsansätze werden in diesem Seminar partizipative Aspekte im Rahmen von Forschung zunächst allgemein und dann in Bezug auf das Alter früher Kindheit und im Kontext von Behinderung näher betrachtet. Alle drei Ausrichtungen beziehen sich auf keine lange Forschungstradition in Deutschland, sondern sind hier bisher deutlich unterrepräsentiert. In inklusions-/exklusionssensiblen Forscher*innenkreisen entsteht zunehmend die Forderung, sowohl Kinder als auch als behindert adressierte Personen aktiv in den Forschungsprozess einzubeziehen. Insofern wird dazu eingeladen, sich mit einem weitestgehend unerprobten, jedoch zukunftsweisenden wissenschaftlichen Vorgehen, auseinanderzusetzen.*

Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

15.3 Gleichheit und Differenz - Diversity und Intersektionalität

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 31.03.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 07.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 14.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 28.04.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 05.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 26.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 02.06.25 15:45 – 17:15</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

Modul 16 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2 - Prüf.Nr. 16 für Lerntagebuch -**16.1 Vertiefende Konzepte und Verfahren 4 - Gruppen 1 bis 4**

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden. Bitte achten Sie auf mögliche Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

16.1 Gruppe 1 - Vertiefende Konzepte und Verfahren 4

Weitere Informationen siehe Seminarwahlprogramm

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

<i>N.N.</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Do 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 1207</i>	<i>Do 22.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Do 17.07.25 09:45 – 11:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

16.1 Gruppe 2 - Vertiefende Konzepte und Verfahren 4

Theorie, Forschung und Evidenz-basierte Praxis der Unterstützten Kommunikation

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Do 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 10.07.25 09:45 – 11:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die Inhalte aus den grundlegenden Konzepten und Verfahren zur Unterstützten Kommunikation werden hier im Hinblick auf den Einsatz in der Praxis und insbesondere in der Studien-integrierten Praxis weitergeführt. Zusätzlich werden die Konzepte der praxisbasierten Forschung mit Bezug zu Bachelorthesen und die evidenzbasierte Praxis vorgestellt und diskutiert. TN an der Studien-integrierten Praxis in Unterstützter Kommunikation wird diese Veranstaltung besonders empfohlen.

16.1 Gruppe 3 - Vertiefende Konzepte und Verfahren 4

Emotionale, soziale, kognitive Entwicklung und Lernen
Möglichkeiten und Grenzen im heilpädagogischen Kontext

<i>Fränkle, Christine</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 10.04.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 24.04.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 08.05.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 15.05.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 22.05.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 05.06.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3202</i>	<i>Do 26.06.25 09:45 – 13:00</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Die Entwicklung und das Lernen eines Menschen von Geburt bis ins hohe Erwachsenenalter können als vielschichtig und mehrdimensional beschrieben werden. Emotionale, soziale und kognitive Entwicklung sind dabei eng miteinander verbunden, sie bedingen und beeinflussen sich wechselseitig. Das menschliche Lernen wiederum ist geknüpft an die je gegebenen individuellen Entwicklungsvoraussetzungen. Hier können förderliche oder deprivierende Aspekte zum Tragen kommen.

Themen der Lehrveranstaltung:

- *Bedingungen und Voraussetzungen für Entwicklung und Lernen*
- *Adoleszenz als Zeit des Übergangs mit besonderer Vulnerabilität*
- *Mögliche erschwerende Entwicklungs- und Lernbedingungen*
 - Motorik, Sprache, Emotionen*
 - Genetische Syndrombilder*
 - Deprivierende Bedingungen des sozialen Umfeldes*
 - Psychische Erkrankungen des Kindes, Jugendlichen und/oder der Eltern*
- *Aufgaben und Möglichkeiten der Heilpädagogik als Profession und der darin Handelnden, Entwicklungen und Lernen zu unterstützen*
- *Reflexion der Grenzen heilpädagogischen Handelns*
- *Fallarbeit*

16.1 Gruppe 4 - Vertiefende Konzepte und Verfahren 4

Teilhabeorientierte Netzwerkarbeit

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 02.05.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Sa 03.05.25 09:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 06.06.25 14:00 – 18:00</i>
	<i>Raum 3302</i>	<i>Sa 07.06.25 09:00 – 17:15</i>

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar soll es darum gehen, wie die geforderte Partizipation und Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen durch Netzwerkarbeit umgesetzt werden kann.

Also: Wie können (partizipative) Netzwerke aufgebaut werden, was gilt es hier zu bedenken und wer sind wichtige Akteure, die mit ins Boot müssen? Und was hat das mit Schnittchen zu tun?!

16.2 Ausgewählte Fragestellungen angewandter Heilpädagogik

<i>Welsche, Mone</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 02.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 09.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 23.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 30.04.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 07.05.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 14.05.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 28.05.25 08:00 – 09:30</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

Modul 17 Sozialrecht der Menschen mit Behinderungen - Prüf.Nr. 17 für KL +

17.1 Sozialrecht der Menschen mit Behinderung

findet nicht statt am: Mo 07.04.; 14.04.; 19.05.; Di 15.07.; siehe Ersatz-Termine Do

<i>Rosenow, Roland</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 14:00 – 15:30</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 11:30 – 13:00</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Do 15.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 22.05.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Do 05.06.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Do 17.07.25 15:45 – 17:15</i>

4 LVS Pflichtvorlesung

Modul 18 Studienintegrierte Praxis - Prüf.Nr. 18 für Portfolio +

18.1 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1, Gruppen 1 - 24

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt.

18.1 Gruppe 1 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Matthees, Renate</i>	<i>Raum 2126</i>	<i>Mo 09:45 – 11:15</i>
-------------------------	------------------	-------------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 2 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Huslisti, Birgit</i>		<i>Do 08:00 – 09:30</i>
-------------------------	--	-------------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 3 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Geisslreither, Silvia</i>	<i>Raum 2126</i>	<i>Mi 09:45 – 11:15</i>
------------------------------	------------------	-------------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 4 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 1308</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
----------------------	------------------	-------------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 5 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Wigger, Monika</i>	<i>U 1 / Gebäude 3</i>	<i>Do 17:30 – 19:00</i>
-----------------------	------------------------	-------------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 6 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

<i>Kraft, Annette</i>	<i>Raum 2227</i>	<i>Do 08:00 – 09:30</i>
-----------------------	------------------	-------------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 7 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Clemens-Russo, Annika *Raum 4023 (Bespr.raum)* *Mo 09:45 – 11:15*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 8 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Clemens-Russo, Annika *Raum 4023 (Bespr.raum)* *Mo 11:30 – 13:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 9 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Clemens-Russo, Annika *Raum 4026* *Mi 10:00 – 11:30*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 10 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Zuther H.-K., Hanna-Kathrin *Raum 2126* *Mo 17:30 – 19:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 11 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Kaack, Martina *Raum 3104* *Mi 09:45 – 11:15*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 12 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Huber-Stiene, Isabell *Raum 3103* *Mo 17:30 – 19:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 13 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum/Standort

Widmann, German *Raum 4024* *Do 03.04.25 14:00 – 15:30*

Raum 2311 *Do 10.04.25 14:00 – 15:30*

Raum 2311 *Do 17.04.25 14:00 – 15:30*

Raum 4024 *Do 24.04.25 14:00 – 15:30*

Raum 4026 *Do 08.05.25 14:00 – 15:30*

Raum 4024 *Do 15.05.25 14:00 – 15:30*

Raum 2227 *Do 22.05.25 14:00 – 15:30*

Raum 4024 *Do 05.06.25 14:00 – 15:30*

Raum 4023 (Bespr.raum) *Do 26.06.25 14:00 – 15:30*

Raum 4024 *Do 03.07.25 14:00 – 15:30*

Raum 4024 *Do 10.07.25 14:00 – 15:30*

Raum 4025 *Do 17.07.25 14:00 – 15:30*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 14 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Bauer, Andrea

Raum 3204

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 15 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Birner, Carolin

Raum 3104

Do 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 16 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Wortmann, Sophie

Raum 3304

Do 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 17 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Theil, Franziska

Raum 2227

Di 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 18 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Renner, Gregor

Raum 2126

Mi 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 19 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Schumacher, Tatjana

Raum 2227

Mo 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 20 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Walch, Eva Salome

Raum 3204

Do 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 21 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Kiessl, Heidrun

Raum 2229 (Beratung)

Do 14:00 – 15:30

2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 22 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Bührer, Lea

Raum 3104

Mi 11:30 – 13:00

2 LVS Wahlpflichtseminar

18.1 Gruppe 23 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 1

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 1

Kiessl, Heidrun

Raum 2227

Mo 17:30 – 19:00

2 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 19 Organisation und Management, Recht und Ethik - Prüf.Nr. 19 für e-Portfolio +

19.1 Angewandte Ethik

bitte beachten: Einzeltermine andere Aula

Heizler, Christoph,

Aula 2000

Di 01.04.25 09:45 – 11:15

Schmidt, Thomas

Aula 2000

Di 15.04.25 09:45 – 11:15

Aula 2000

Di 29.04.25 09:45 – 11:15

Aula 2000

Di 06.05.25 09:45 – 11:15

Aula 2000

Di 13.05.25 09:45 – 11:15

Aula 2000

Di 27.05.25 09:45 – 11:15

Aula 2000

Di 24.06.25 09:45 – 11:15

1 LVS Pflichtvorlesung

19.2 Transdisziplinäre Ethik in der HP 1, Gruppen 1 bis 4

Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und wird Ihnen mitgeteilt. Diese Gruppen bleiben auch im folgenden Wintersemester gleich, das Seminar läuft über zwei Semester

19.2 Gruppe 1 - Transdisziplinäre Ethik in der HP 1

Heizler, Christoph,

Raum 2100

Mo 31.03.25 11:30 – 13:00

Schmidt, Thomas

Raum 2100

Mo 07.04.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Mo 14.04.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Mo 28.04.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Mo 05.05.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Mo 12.05.25 11:30 – 13:00

Raum 2100

Mo 19.05.25 11:30 – 13:00

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

19.2 Gruppe 2 - Transdisziplinäre Ethik in der HP 1

Heizler, Christoph,

Raum 3301

Di 01.04.25 15:45 – 17:15

Schmidt, Thomas

Raum 3301

Di 08.04.25 15:45 – 17:15

Raum 3301

Di 15.04.25 15:45 – 17:15

Raum 3301

Di 22.04.25 15:45 – 17:15

Raum 3301

Di 29.04.25 15:45 – 17:15

Raum 3301

Di 06.05.25 15:45 – 17:15

Raum 3301

Di 13.05.25 15:45 – 17:15

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

19.2 Gruppe 3 - Transdisziplinäre Ethik in der HP 1

<i>Heizler, Christoph</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 31.03.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 07.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 14.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 28.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 05.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 12.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 1306</i>	<i>Mo 19.05.25 17:30 – 19:00</i>

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

19.2 Gruppe 4 - Transdisziplinäre Ethik in der HP 1

<i>Heizler, Christoph</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 01.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 08.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 15.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 22.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 29.04.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 06.05.25 17:30 – 19:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 13.05.25 17:30 – 19:00</i>

max. 30 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 20 Bachelorthesis - Prüf.Nr. 20 für Exposé - Bachelorthesis und Kolloquium +**20.1 Exposé**

<i>Kiessl, Heidrun</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 08.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 22.04.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 20.05.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 03.06.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 01.07.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 08.07.25 09:45 – 11:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 15.07.25 09:45 – 11:15</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

Zusatzangebote**English for Special Needs and Inclusive Education**

Fortsetzung des Wintersemesters.

E-Mail: jeffburrowes@hotmail.com

<i>Voitek, Diane</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Di 18:15 – 19:45</i>
----------------------	------------------	-------------------------

2 LVS

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.

Gebärdensprachkurs - vorrangig für Studierende der Heilpädagogik/Inclusive Education

Teilnahme nur nach ANMELDUNG direkt in MYILIAS / Lehrveranstaltungen/Sprachen
/Gebärdensprache

Moser, Angelina

Raum 3201

Mo 16:00 – 17:30

max. 30 TN

regelmäßige Teilnahme ist absolut wichtig!