



Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

im Wintersemester 2024 / 2025

Studiengang

Heilpädagogik - Inclusive Education (B.A.)

Stand: 14. August 2024

Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel in Präsenz statt. Um bei Bedarf auf einen Videokonferenzraum zurückgreifen zu können, wurde jedem Semester aus jedem Studiengang ein Alfaview-Raum zugeordnet. Sollten sich mehrere Seminargruppen parallel treffen, bitten wir um Nutzung der Unterräume. Eigens im Vorhinein geplante Onlinetermine werden als solche veröffentlicht.

Onlinerräume:

Rückfragen bitte im Studienbereichsbüro.

STUDIENBEREICH SOZIALE ARBEIT

Soziale Arbeit B.A.

Raum 11	1. Sem.
Raum 12	3. Sem.
Raum 13	5. Sem.
Raum 14	7. Sem.

Soziale Arbeit Aufbaustudium B.A.

Raum 32	2. Sem.
---------	---------

Angewandte Theologie und

Religionspädagogik B.A.

Raum 36	1. Sem.
Raum 37	3. Sem.
Raum 38	5. Sem.
Raum 39	7. Sem.

STUDIENBEREICH HEILPÄDAGOGIK

Heilpädagogik B.A.

Raum 21	1. Sem.
Raum 22	3. Sem.
Raum 23	5. Sem.
Raum 24	7. Sem.

Klinische Heilpädagogik M.A.

Raum 41	2. Sem.
Raum 42	4. Sem.

STUDIENBEREICH GESUNDHEIT

Angewandte Pflegewissenschaft B.A.

Raum 44	APB I 1. Sem. / APB II 4. Sem
Raum 45	APB I 3. Sem. / APB II 4. Sem.
Raum 46	APB I 5. Sem. / APB II 4. Sem.
Raum 47	APB I 7. Sem. / APB II 6. Sem.
Raum 48	APB I 9. Sem. / APB II 8. Sem.

Berufspädagogik im Gesundheitswesen B.A.

Raum 49	1. Sem.
Raum 50	3. Sem.
Raum 51	5. Sem.
Raum 52	7. Sem.

Bildung im Gesundheitswesen M.A.

Raum 57	2. Sem.
Raum 58	4. Sem.

STUDIENBEREICH MANAGEMENT

Management im Gesundheitswesen B.A.

Raum 53	1. Sem.
Raum 54	3. Sem.
Raum 55	5. Sem.
Raum 56	7. Sem.

Management und Führungskompetenz M.A.

Raum 59	2. Sem.
Raum 60	4. Sem.

SPRACHEN

Raum 33	
---------	--

01.2 Schlüsselqualifikationen 1 - Seminar 1

Achtsame Körperwahrnehmung, Selbstfürsorge und Resilienz

<i>Schlee, Beatrice</i>	4U34	Fr 18.10.24 09:00 – 17:15
	4U34	Sa 19.10.24 09:00 – 13:00

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Freude im Studium - wie eine ausgeglichene Work-Life-Balance im späteren Berufsleben - können durch einen achtsamen Umgang mit sich selbst unterstützt werden. Nicht selten führen die Anforderungen des Studiums zu Konzentrationsmangel, Stress und körperlicher Anspannung. Achtsamkeit (engl. mindfulness) ist eine inzwischen bewährte Methode diesen Phänomenen entgegen zu wirken. Wir gehen hierfür über den Körper und die eigene Anatomie. Wenn wir unseren Körper und unsere Grenzen mehr wahrnehmen, fällt uns der Umgang mit unseren Gefühlen leichter. Stabilität, Standvermögen und Flexibilität können über die Anatomie am eigenen Körper entdeckt werden und uns stärker und flexibler in unseren eigenen Handlungen machen. Dies erleichtert uns auch das Thema Grenzen setzen gegenüber anderen - wie auch uns selbst gegenüber. Das Seminar besteht größtenteils aus praktischen Körpererfahrungen und Übungen. Daher braucht es Freude an Bewegung und Offenheit fürs gemeinsame Experimentieren! Gleichzeitig kann es anstrengend und herausfordernd sein, den eigenen Körper und die eigenen Gefühle wahrzunehmen. Sie lernen Übungen, die Ihre Konzentrationsfähigkeit stärken, Ihre Präsenz bei mündlichen Prüfungen fördern und die Sie in Ihrem Studium und Ihrem Alltag leichter entspannen lassen.

01.2 Schlüsselqualifikationen 1 - Seminar 2

Akademisches Arbeiten

bitte beachten: Raum-Wechsel

<i>Nowak, Jutta</i>	Raum 2100	Do 17.10.24 11:30 – 13:00
	Raum 2110	Do 17.10.24 14:00 – 17:15
	Raum 2110	Fr 18.10.24 14:00 – 17:15
	Raum 2110	Sa 19.10.24 09:45 – 13:00

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

01.2 Schlüsselqualifikationen 1 - Seminar 3

Erfolgreich Präsentieren

<i>Cacace, Mirella</i>	Raum 3102	Fr 08.11.24 14:00 – 18:00
	Raum 3102	Sa 09.11.24 09:00 – 17:15

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Ziel dieses Seminars ist es, Ihnen eine Grundlage zum Präsentieren von Inhalten vor Publikum zu liefern. Folgende Themen werden hierbei behandelt und im Rahmen von Übungen vertieft: Grundlagen zum Thema Kommunikation und Aufmerksamkeit, (Körper-)Sprache & Stimme, Visualisierung, Präsentationstechniken und interaktive Elemente. Die Aneignung dieser Kompetenzen ist sowohl im Rahmen des Studiums wie auch im Berufsleben von großer Relevanz.

01.2 Schlüsselqualifikationen 1 - Seminar 4

Akademisches Arbeiten

<i>Nowak, Jutta</i>	Raum 2100	Do 24.10.24 11:30 – 13:00
	Raum 2110	Do 24.10.24 14:00 – 17:15
	Raum 2110	Fr 25.10.24 14:00 – 17:15
	Raum 2110	Sa 26.10.24 09:45 – 13:00

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar erlernen die Studierenden grundlegende Schlüsselqualifikationen wissenschaftlichen Arbeitens, die sie im Laufe ihres Studiums immer wieder anwenden können. Dazu gehören die durch das Studium zu erwerbende Befähigung zum Verfassen von akademischen Hausarbeiten, von Zusammenfassungen (Abstracts) und Buchbesprechungen (Rezensionen). Das Seminar ist bewusst am Anfang des Studiums platziert - vom Dozenten werden in puncto akademischem Schreiben keine Kenntnisse oder Fähigkeiten der Studierenden vorausgesetzt.

01.2 Schlüsselqualifikationen 1 - Seminar 5

Lern- und Schreibstrategien für das Studium

<i>Vetter, Inja</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 22.10.24 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 29.10.24 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 05.11.24 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 12.11.24 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 19.11.24 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 10.12.24 11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 17.12.24 11:30 – 13:00</i>

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

*Wie lerne ich effektiv? Wie finde ich mich zwischen wissenschaftlichen Texten und Hausarbeiten zurecht?
Wie organisiere ich meine Lernzeit? Wie gestalte ich mein Studium entsprechend meiner persönlichen
Talente? Wo finde ich wissenschaftliche Texte und wie lese ich sie?
In dieser Veranstaltung üben Sie gezielt den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur und Lernstrategien,
die Ihren persönlichen Weg durchs Studium unterstützen.*

Modul 02 Dimensionen der Heilpädagogik: Ethik, Recht und Sozialwissenschaften - Prüf.Nr. 02 für Posterpräsentation -

02.1 Ethik

bitte beachten: Einzeltermine anderer Tag/Zeit/Raum

<i>Heizler, Christoph</i>	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 03.12.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 10.12.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 17.12.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 07.01.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 08.01.25 16:30 – 18:00</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 14.01.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 1000</i>	<i>Di 21.01.25 15:45 – 17:15</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

02.2 Einführung in rechtliche Aspekte der Heilpädagogik

<i>Rosenow, Roland</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 15.10.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 22.10.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 29.10.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 05.11.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 12.11.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 19.11.24 15:45 – 17:15</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 26.11.24 15:45 – 17:15</i>

1 LVS Pflichtvorlesung

02.3 Soziologische und Sozialpolitische Aspekte der Heilpädagogik

bitte beachten: die Termine beginnen in der 2. Semesterwoche (KW 42)

<i>Lenger, Alexander</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
--------------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtvorlesung

Modul 03 Dimensionen der Heilpädagogik: Pädagogik und Didaktik - Prüf.Nr. 03 für HA +

03.1 Einführung in die Pädagogik

die Vorlesung findet voraussichtlich online in alfaview statt

bitte beachten: die Termine beginnen in der 2. Semesterwoche (KW 42), Einzeltermine anderer Tag/Zeit

<i>Klinkisch, Eva-Maria</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mi 08:00 – 09:30</i>
	<i>Aula 3000</i>	<i>Di 22.10.24 08:00 – 09:30</i>

2 LVS Pflichtvorlesung

03.2 Allgemeine und inklusive Didaktik - Seminare 1 bis 3

Es wird 1 Seminar von Ihnen mit Prioritätenwahl belegt. Die Anleitung zur Wahl erhalten Sie zu Beginn der Einführungswoche und jederzeit in MYLIAS/Dokumente/Studienbereich/Heilpädagogik... Die Wahlergebnisse werden am Donnerstag, 10.10.24 bekannt gegeben

03.2 Seminar 1 - Allgemeine und inklusive Didaktik

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 07.11.24 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 14.11.24 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 21.11.24 09:45 – 13:00</i>

max. 33 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

03.2 Seminar 2 - Allgemeine und inklusive Didaktik

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 28.11.24 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 05.12.24 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 12.12.24 09:45 – 13:00</i>

max. 33 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

03.2 Seminar 3 - Allgemeine und inklusive Didaktik

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 09.01.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 16.01.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 23.01.25 09:45 – 13:00</i>

max. 33 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 04 Dimensionen der Heilpädagogik: Psychologie und Medizin - Prüf.Nr. 04 für KL +

04.1 Medizinische Grundlagen

bitte beachten: die Termine beginnen in der 2. Semesterwoche (KW 42)

<i>Muke, Claus,</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 14:00 – 15:30</i>
<i>Schumann, Hauke</i>		

2 LVS Pflichtvorlesung

04.2 Entwicklungspsychologie

bitte beachten: die Termine beginnen in der 2. Semesterwoche (KW 42), Einzeltermine andere Aula

<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mi 09:45 – 11:15</i>
---------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtvorlesung

04.3 Pädagogische Psychologie

bitte beachten: die Termine beginnen in der 2. Semesterwoche (KW 42)

<i>Welsche, Mone</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Mo 08:00 – 09:30</i>
----------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtvorlesung

Modul 05 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Einführung - Prüf.Nr. 05 für Kolloq. +

05.1 Grundlegende Zugänge der Heilpädagogik - Gruppen 1 bis 4

Sie werden in eine der Gruppen eingeteilt. Mitteilung erfolgt über MYILIAS/Lehrveranstaltungen.
Wünsche bis spätestens 10.10.2024/10 Uhr an heilpaedagogik@kh-freiburg.de

05.1 Gruppe 1 Grundlegende Zugänge der Heilpädagogik

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 14.10.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 17.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 21.10.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 24.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 28.10.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 31.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hamann, Torsten</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 16.11.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Theil, Franziska</i>	<i>4U34</i>	<i>Fr 29.11.24 16:30 – 18:45</i>
	<i>Raum 4027</i>	
	<i>4U34</i>	<i>Sa 30.11.24 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

5.1.1 *Bewegung und Körper (Theil)*

5.1.2 *Emotional - Sozial (Hamann)*

5.1.3 *Kommunikation (Renner)*

5.1.4 *Wahrnehmung (Hülsmann)*

05.1 Gruppe 2 Grundlegende Zugänge der Heilpädagogik

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 04.11.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 07.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 11.11.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 14.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Mo 18.11.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 21.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Theil, Franziska</i>	<i>4U34</i>	<i>Fr 06.12.24 16:30 – 18:45</i>
	<i>Raum 4027</i>	
	<i>4U34</i>	<i>Sa 07.12.24 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	
<i>Hamann, Torsten</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 11.01.25 09:45 – 16:15</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

5.1.1 *Bewegung und Körper (Theil)*

5.1.2 *Emotional - Sozial (Hamann)*

5.1.3 *Kommunikation (Renner)*

5.1.4 *Wahrnehmung (Hülsmann)*

05.1 Gruppe 3 Grundlegende Zugänge der Heilpädagogik

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 25.11.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 28.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 02.12.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 05.12.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 09.12.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 12.12.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Theil, Franziska</i>	<i>4U34</i>	<i>Fr 20.12.24 16:30 – 18:45</i>
	<i>Raum 4027</i>	
	<i>4U34</i>	<i>Sa 21.12.24 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	
<i>Hamann, Torsten</i>	<i>Raum 3102</i>	<i>Sa 18.01.25 09:45 – 16:15</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

- 5.1.1 Bewegung und Körper (Theil)*
- 5.1.2 Emotional - Sozial (Hamann)*
- 5.1.3 Kommunikation (Renner)*
- 5.1.4 Wahrnehmung (Hülsmann)*

05.1 Gruppe 4 Grundlegende Zugänge der Heilpädagogik

<i>Hamann, Torsten</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 23.11.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 16.12.24 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 09.01.25 08:00 – 09:30</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 13.01.25 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 16.01.25 08:00 – 09:30</i>
<i>Theil, Franziska</i>	<i>4U34</i>	<i>Fr 17.01.25 16:30 – 18:45</i>
	<i>Raum 4027</i>	
	<i>4U34</i>	<i>Sa 18.01.25 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Mo 20.01.25 13:15 – 15:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2300</i>	<i>Do 23.01.25 08:00 – 09:30</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

- 5.1.1 Bewegung und Körper (Theil)*
- 5.1.2 Emotional - Sozial (Hamann)*
- 5.1.3 Kommunikation (Renner)*
- 5.1.4 Wahrnehmung (Hülsmann)*

05.2 Handlungsfelder der Heilpädagogik - Gruppen 1 bis 4

Sie werden in eine der Gruppen eingeteilt. Mitteilung erfolgt über MYILIAS/Lehrveranstaltungen.

Wünsche bis spätestens 10.10.2024/10 Uhr an heilpaedagogik@kh-freiburg.de

05.2 Gruppe 1 Handlungsfelder der Heilpädagogik

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Sa 23.11.24 09:00 – 16:15</i>
<i>Frey, Martin</i>	<i>Raum 3202</i>	<i>Fr 06.12.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Sa 07.12.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Huslisti, Birgit</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 13.12.24 14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Sa 14.12.24 10:00 – 13:15</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

- 5.2.1 frühe Kindheit/U6 (Kaack)*
- 5.2.2 Schulkinder/junge Jugendliche (Hülsmann)*
- 5.2.3 Junge Erwachsene/Erwachsene (Huslisti)*
- 5.2.4 Senioren (Frey)*

05.2 Gruppe 2 Handlungsfelder der Heilpädagogik

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 22.11.24 09:00 – 16:15</i>
<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Fr 13.12.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Frey, Martin</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 10.01.25 09:45 – 16:15</i>
<i>Huslisti, Birgit</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Fr 17.01.25 14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Sa 18.01.25 10:00 – 13:15</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

- 5.2.1 frühe Kindheit/U6 (Kaack)*
- 5.2.2 Schulkinder/junge Jugendliche (Hülsmann)*
- 5.2.3 Junge Erwachsene/Erwachsene (Huslisti)*
- 5.2.4 Senioren (Frey)*

05.2 Gruppe 3 Handlungsfelder der Heilpädagogik

<i>Huslisti, Birgit</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Fr 22.11.24 14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Sa 23.11.24 10:00 – 13:15</i>
<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3201</i>	<i>Fr 06.12.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Sa 07.12.24 09:00 – 16:15</i>
<i>Frey, Martin</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Fr 17.01.25 09:45 – 16:15</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

- 5.2.1 frühe Kindheit/U6 (Kaack)*
- 5.2.2 Schulkinder/junge Jugendliche (Hülsmann)*
- 5.2.3 Junge Erwachsene/Erwachsene (Huslisti)*
- 5.2.4 Senioren (Frey)*

05.2 Gruppe 4 Handlungsfelder der Heilpädagogik

<i>Huslisti, Birgit</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Fr 06.12.24 14:00 – 16:15</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Sa 07.12.24 10:00 – 13:15</i>
<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Fr 13.12.24 09:00 – 16:15</i>
<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Sa 14.12.24 09:45 – 16:15</i>
<i>Frey, Martin</i>	<i>Raum 2302</i>	<i>Fr 24.01.25 09:45 – 16:15</i>

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

- 5.2.1 frühe Kindheit/U6 (Kaack)*
- 5.2.2 Schulkinder/junge Jugendliche (Hülsmann)*
- 5.2.3 Junge Erwachsene/Erwachsene (Huslisti)*
- 5.2.4 Senioren (Frey)*

Zusatzangebote**English for Special Needs and Inclusive Education**

Angebot von Sparchkursen kann freiwillig, zusätzlich belegt werden. Anmeldung beim ersten Termin - regelmäßige Teilnahme ist dann wichtig

<i>Voitek, Diana</i>	<i>Raum 2100</i>	<i>Di 18:15 – 19:45</i>
----------------------	------------------	-------------------------

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.

Gebärdensprachkurs

Sprachangebot vorrangig an Studierende der Heilpädagogik/Inclusive Education
Teilnahme nur nach ANMELDUNG direkt in MYILIAS / Lehrveranstaltungen/Sprachen
/Gebärdensprache

Es werden 2 Gruppen mit je 20 TLN angeboten

Moser, Angelina

max. 20 TN 2 LVS

TERMINE werden in den beiden LVA-Kursen in MYILIAS angegeben.

nach Anmeldung ist eine regelmäßige Teilnahme/Anwesenheit wichtig, um als Gruppe Lernfortschritte zu erreichen

Info-Plenum Auslandsaufenthalte

*Versch. Dozent*innen*

Aula 1000

Mi 06.11.24 14:00 – 15:30

*Diese Veranstaltung ist für alle Studierenden des 1. Semesters der Studiengänge B.A. Soziale Arbeit und B.A. Heilpädagogik (ausgenommen hiervon sind die Fachschulabsolvent*innen mit verkürzter Studienzeit im Studiengang B.A. Soziale Arbeit). Das International Office, Frau Professorin Luzar, eine Studierende und das Praxisreferat Soziales möchten Ihnen die Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes in Form eines Auslandssemesters oder Auslandspraxissemesters während des Studiums an der KH vorstellen.*

3. Semester

Modul 08 Praktisches Studiensemester - Prüf.Nr. 08 für Dok -

08.2 Praktisches Studiensemester (Studientage: Anwesenheitspflicht)

Studientage im Praktischen Studiensemester:

Mo./Di., 4./5. November 2024

Mi./Do., 15./16. Januar 2025

Die Zeitpläne der jeweiligen Studientage gehen Ihnen rechtzeitig zu.

Clemens-Russo, Annika,

Wigger, Monika

2 LVS Pflichtseminar

08.3 Gruppe 1 Prozessbegleitung des praktischen Studiensemesters

Miller, Tanja

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Gruppe 2 Prozessbegleitung des praktischen Studiensemesters

Hülsmann, Ilona

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Gruppe 3 Prozessbegleitung des praktischen Studiensemesters

Weißer, Andrea

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Gruppe 4 Prozessbegleitung des praktischen Studiensemesters

Wigger, Monika

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

08.3 Gruppe 5 Prozessbegleitung des praktischen Studiensemesters

Lutz, Deborah

max. 20 TN 1 LVS Wahlpflichtseminar

Bei Einstieg ins Studium im 3. Fachsemester: Modul 1b: Forschend lernen: Einstieg in das Studium der Heilpädagogik / Inclusive Education - Prüf.Nr. 01 für HA +

1b.1 Theoriebezüge der Heilpädagogik - Theorien zu Inklusion und Exklusion

Lehrveranstaltung für Studierende mit pauschaler Anrechnung (Quereinstieg)

Kaack, Martina

Raum 2300

Di 15.10.24 14:00 – 17:15

Raum 2300

Di 22.10.24 14:00 – 17:15

Raum 2300

Di 29.10.24 14:00 – 17:15

Raum 2300

Di 12.11.24 14:00 – 17:15

Raum 2300

Di 19.11.24 14:00 – 17:15

Raum 2300

Di 26.11.24 14:00 – 17:15

Raum 2300

Di 03.12.24 14:00 – 17:15

2 LVS Pflichtseminar

1b.2 Heilpädagogische Perspektiven auf Krankheit und Gesundheit

Lehrveranstaltung für Studierende mit pauschaler Anrechnung (Quereinstieg)

<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 14.10.24</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Di 15.10.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
<i>Muke, Claus</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Mi 16.10.24</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 21.10.24</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Di 22.10.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
<i>Muke, Claus</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Mi 23.10.24</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 28.10.24</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Di 29.10.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
<i>Muke, Claus</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Mi 30.10.24</i>	<i>08:00 – 09:30</i>
<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 11.11.24</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Di 12.11.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
<i>Traxl, Bernd</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mo 18.11.24</i>	<i>14:00 – 15:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 3302</i>	<i>Di 19.11.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>

2 LVS Pflichtvorlesung

1b.3 Grundlagen Wissenschaftlichen Arbeitens und der Projektarbeit

Lehrveranstaltung für Studierende mit pauschaler Anrechnung (Quereinstieg)

<i>Stolterfoth, Christine</i>	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 14.10.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 15.10.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 21.10.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 22.10.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 28.10.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 29.10.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 11.11.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 12.11.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 18.11.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 19.11.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 25.11.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 26.11.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 2127</i>	<i>Mo 02.12.24</i>	<i>11:30 – 13:00</i>
	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 03.12.24</i>	<i>09:45 – 11:15</i>

2 LVS Pflichtseminar

Bei Einstieg ins Studium im 3. Fachsemester: Modul 8b Praktisches Studiensemester - Prüf.Nr. 08 für Dok -**8b.2 Praxisbegleitung für Studierende mit Pauschaler Anrechnung (Quereinstieg)**

Bitte Lehrveranstaltung in MYILIAS beachten mit Ankündigung von Terminen

<i>Clemens-Russo, Annika,</i>	<i>Raum 4024</i>	<i>Di 08.10.24</i>	<i>14:00 – 14:30</i>
<i>Wigger, Monika</i>			

max. 20 TN 2 LVS Pflichtseminar

5. Semester

Modul 10 Empirische Sozialforschung - Prüf.Nr. 10 für KL +

10.3 Qualitative und quantitative empirische Sozialforschung 2

Burger, Thorsten, Aula 2000 Di 08:00 – 09:30
 Pfeifer, Eric
 2 LVS Pflichtvorlesung

Modul 11 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 1 - Prüf.Nr. 11 für Lerntagebuch -

11.3 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2 - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung über myLLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

11.3 Seminar 1: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2

Spieltherapie im Kontext der Heilpädagogik

Birner, Carolin	Aula 4000	Fr 06.12.24 14:00 – 18:00
	Aula 4000	Sa 07.12.24 09:00 – 17:15
	Raum 4023 (Bespr.raum)	
	Aula 4000	Fr 17.01.25 14:00 – 18:00
	Aula 4000	Sa 18.01.25 09:00 – 17:15
	Raum 4023 (Bespr.raum)	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Im Seminar verschaffen wir uns einen Überblick über verschiedene spieltherapeutische Konzepte. Wir beschäftigen uns insbesondere mit den Grundlagen nicht-direktiver Ansätze, mit Spielmaterialien, dem Spieltherapieraum, zentralen Interventionen sowie der therapeutischen Grundhaltung.

Im Rahmen einer, den heilpädagogischen Grundsätzen entsprechenden Spieltherapie finden wir Handlungsansätze, die dem Kind mit besonderen Bedürfnissen Beziehungsangebot und Orientierung bieten und es ermutigen und unterstützen, sich auf individuelle Weise auszudrücken.

*Wir arbeiten praxisorientiert, so dass insbesondere Teilnehmer*innen, die den Vertiefungsbereich Spiel im Studium verfolgen und ihre Studienintegrierte Praxis in diesem Bereich durchführen möchten, sich auf grundlegendes Wissen und erste Erfahrungen in der Rolle als Spieltherapeut*in beziehen können.*

Kontinuierliche Anwesenheit wird als selbstverständlich vorausgesetzt.

11.3 Seminar 2: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2

Künstlerisch-therapeutische Ansätze der Förderung bei verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen

Bitte beachten: Einzeltermin andere Zeit

Pfeifer, Eric,	Raum 1306	Mo 14:00 – 15:30
Wigger, Monika	Raum 1308	

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Verhaltensauffälligkeit kann für die betroffenen Kinder und Jugendlichen selbst, als auch für deren Mit- und Umwelt belastend und verunsichernd sein. Non-verbale Ausdrucksmöglichkeiten können sich in diesem Zusammenhang als stabilisierende Ressource erweisen. Im Kontext dieser Lehrveranstaltung werden, auf der Basis einer ressourcenorientierten Haltung und dem Einbezug vielfältiger Medien aus Musik, bildenden Kunst und Natur, diesbezüglich musik- und kunstbasierte Methoden und Ansätze in Theorie vermittelt und praktisch erprobt. Darüber hinaus wird eine theoretische, praktische und wissenschaftliche Annäherung an das Themenfeld "Verhaltensauffälligkeiten" erfolgen. Besonderes Augenmerk gilt dabei u.a. der "vertrauensvollen Beziehung" und "Wahrnehmungsförderung" als zentrale Bausteine heilpädagogischen Handelns.

11.3 Seminar 3: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2

Medien der Unterstützten Kommunikation und ihre praktische Anwendung

bitte beachten: Einzeltermine andere Zeit!

Renner, Gregor

Raum 2110

Mi 09:45 – 11:15

Raum 2110

Mi 09.10.24 08:00 – 09:30

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Nachdem in den grundlegenden Konzepten und Verfahren in die Unterstützte Kommunikation eingeführt und in den Diagnostikveranstaltungen auch die Ermittlung geeigneter Optionen thematisiert wurde, wird in dieser Veranstaltung die Anwendung der Unterstützten Kommunikation vertieft. Dabei wird die ganze Bandbreite der Medien und Hilfsmittel, die in der Unterstützten Kommunikation zum Einsatz kommen, vorgestellt und die praktische Anwendung geübt. Das schließt auch unterschiedliche graphische Benutzeroberflächen ein. Wir werden erarbeiten, nach welcher Logik der Wortschatz jeweils angeordnet ist, wie das Vokabular in der jeweiligen Systematik erweitert werden kann und wie damit individuelle Anpassungen vorgenommen werden können. Thematisiert werden zudem unterschiedliche Montage-, Eingabe- und Ansteuerungshilfsmittel.

11.3 Seminar 4: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 2

Methoden für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung (GB)

Miller, Tanja

Raum 2100

Di 14:00 – 15:30

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar findet eine Vertiefung theoretischer Aspekte der Heilpädagogik statt. Es werden die Konzepte Assistenz und Teilhabe fokussiert und verwandte Begriffe wie Dis/ability, Inklusion, Partizipation und Selbstbestimmung in Beziehung zueinander behandelt. Auch werden Aspekte der Assistenzbeziehung zur Förderung von selbstbestimmter Teilhabe thematisiert. Das Seminar soll Studierende dazu anregen, diese Konzepte in Bezug auf Personen mit verschiedenen Formen von Beeinträchtigungen, unter anderem auch Menschen mit komplexen Behinderungen, aus Sicht der Heilpädagogik, zu analysieren.

11.4 Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3 - Seminare 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

11.4 Seminar 1: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3

Teilhabeorientierte Netzwerkarbeit

Hülsmann, Ilona

Raum 3101

Mo 11:30 – 13:00

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar soll es darum gehen, wie die geforderte Partizipation und Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen durch Netzwerkarbeit umgesetzt werden kann.

Also: Wie können (partizipative) Netzwerke aufgebaut werden, was gilt es hier zu bedenken und wer sind wichtige Akteure, die mit ins Boot müssen? Und was hat das mit Schnittchen zu tun?!

11.4 Seminar 2: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3

Soziale Adressenarbeit im Kontext von Inklusion

Kaack, Martina

Raum 1306

Di 11:30 – 13:00

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Im Rahmen einer inklusionssensiblen Heilpädagogik erscheint die Ausrichtung auf die Erfolgchancen des Anschlusses an (relevante) Kommunikation von als behindert adressierten Personen zentral. Wie wird jemand beobachtbar als einer, der "zählt"?

Diese Frage aufgreifend geht es in diesem Seminar um Bedeutsamkeiten, die dazu führen, dass Personen in diesem Sinne relevant werden.

In den Blick sollen dabei insbesondere als außergewöhnlich oder auch problemwirksam bewertete kommunikative Anschlüsse und Nicht-Anschlüsse geraten, so wie sie z.B. bei adressierten Verhaltensauffälligkeiten, sozialer Delinquenz, Depression, Autismus-Spektrum-Störung oder schwerer Behinderung Personen zugeschrieben werden. Neben dieser Ausrichtung geraten auch Anforderungsprofile der Umwelt an diese Personen in den Fokus. In Bezug auf beide Beobachtungsperspektiven wird es neben der Beschäftigung mit Analyseoptionen und Verstehensversuchen im Besonderen darum gehen, sich auf der Handlungsebene Möglichkeiten zuzuwenden, die Inklusions- und Exklusionsoptionen zu flexibilisieren helfen. Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

11.4 Seminar 3: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3

Lösungs- und ressourcenorientierte Methoden über die Lebensspanne: Biographiearbeit, therapeutische Geschichten und Märchen, kreative Angebote

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 03.12.24</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 10.12.24</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 17.12.24</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 14.01.25</i>	<i>14:00 – 19:00</i>
	<i>Raum 1308</i>		
	<i>Raum 1207</i>	<i>Di 21.01.25</i>	<i>14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 1308</i>		

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Kreative Bausteine - im Sinne von Geschichten, Märchen, Songtexten, Bildern usw. - bereichern und unterstützen lösungs- und ressourcenorientierte Methoden in der heilpädagogischen Arbeit. Dieses Seminar bietet praktische, theoretische und empirische Einblicke in Methoden wie beispielsweise die Biographiearbeit oder das Lebensspanorama. Systemische, integrative und sinnorientierte Grundlagen spielen hierbei genauso eine Rolle wie Inhalte der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne.

11.4 Seminar 4: Vertiefende Methoden, Verfahren und Konzepte 3

Persönliche Zukunftsplanung und Biografiearbeit

<i>Hülsmann, Ilona</i>	<i>Raum 3301</i>	<i>Di 11:30 – 13:00</i>
------------------------	------------------	-------------------------

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Gerade bei (erwachsenen) Menschen mit Beeinträchtigungen fällt auf, dass diese oftmals zwar eine Akte haben, aber keine Lebensgeschichte.

In diesem Seminar soll es darum gehen, wie diese Lebensgeschichte/Biografie festgehalten werden kann, welche Methoden es gibt und warum das für die persönliche Zukunftsplanung so wichtig ist. Hinzu kommt der Aspekt der Generativität und der Identität.

Modul 12 Lehr- Forschungsprojekt - Prüf.Nr. 12 für Projektbericht +**12.3 Lehrforschungsprojekt 2 - Projekte 1 bis 11 (wobei 6 nicht stattfindet)**

Fortführung vom Sommersemester 2024 - kein Quereinstieg möglich -

TERMIN:

Abschlussplenum mit Präsentation der einzelnen Projektergebnisse voraussichtlich am DONNERSTAG 16. Januar 2025

Beachten Sie die Informationen in myLIAS

12.3 Lehrforschungsprojekt 2 - Projekt 1

Fortführung vom Sommersemester 2024 - kein Quereinstieg möglich

<i>Pfeifer, Eric</i>	<i>Raum 1306</i>	<i>Di 09:45 – 11:15</i>
	<i>Raum 1308</i>	
<i>Stolterfoth, Christine</i>	<i>Raum 1308</i>	<i>Mi 09:45 – 11:15</i>

max. 12 TN 5 LVS Wahlpflichtseminar

12.3 Lehrforschungsprojekt 2 - Projekt 2

Fortführung vom Sommersemester 2024 - kein Quereinstieg möglich

bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum/anderer Standort/andere Zeit

<i>Bauer, Andrea</i>	<i>Raum 2225</i>	<i>Mi 11:30 – 13:00</i>
<i>Widmann, German</i>	<i>Raum 4024</i>	<i>Do 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 09.01.25 15:45 – 17:15</i>
	<i>Raum 2311</i>	<i>Do 16.01.25 16:30 – 18:00</i>
	<i>Raum 4026</i>	<i>Do 23.01.25 15:45 – 17:15</i>

max. 12 TN 5 LVS Wahlpflichtseminar

12.3 Lehrforschungsprojekt 2 - Projekt 11

Fortführung vom Sommersemester 2024 - kein Quereinstieg möglich

Bitte beachten: Termine beginnen in der 2. Semesterwoche

*Huber-Stiene, Isabell,**Raum 2225**Mo 14:00 – 15:30**Welsche, Mone*

max. 12 TN 5 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 13 Diagnostik - Prüf.Nr. 13 für KL +**13.1 Einführung in die Diagnostik***Kaack, Martina**Aula 1000**Mo 07.10.24 15:45 – 18:00**Aula 1000**Fr 11.10.24 09:00 – 11:15**Burger, Thorsten**Aula 3000**Mo 14.10.24 09:00 – 11:15**Renner, Gregor**Aula 1000**Di 15.10.24 15:45 – 18:00*

1 LVS Pflichtvorlesung

13.2 Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis Gruppe 1 bis 4

Es eines der Seminare zu besuchen. Die Einteilung der Gruppen wird von der Hochschule vorgenommen und Ihnen mitgeteilt - Beachten Sie dazu MYILIAS

13.2 Gruppe 1: Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis*Burger, Thorsten**Raum 4027**Fr 18.10.24 09:00 – 12:15**Raum 4027**Mo 21.10.24 14:00 – 17:15**Raum 4027**Mo 28.10.24 14:00 – 17:15**Kaack, Martina**Raum 4022**Mo 11.11.24 14:00 – 17:15**Raum 2300**Mi 13.11.24 08:00 – 09:30**Raum 4027**Mo 18.11.24 14:00 – 17:15**Raum 2300**Mi 20.11.24 08:00 – 09:30**Raum 4022**Mo 25.11.24 14:00 – 17:15**Raum 2300**Mi 27.11.24 08:00 – 09:30**Lutz, Deborah**Raum 4027**Mo 02.12.24 14:00 – 17:15**Renner, Gregor**Raum 2300**Mi 04.12.24 08:00 – 09:30**Lutz, Deborah**Raum 4027**Mo 09.12.24 14:00 – 16:15**Renner, Gregor**Raum 2300**Mi 11.12.24 08:00 – 09:30**Raum 2300**Mi 18.12.24 08:00 – 09:30**Speth, Hannah**Raum 2300**Mi 08.01.25 08:00 – 09:30**Raum 2300**Mi 15.01.25 08:00 – 09:30**Raum 2300**Mi 22.01.25 08:00 – 09:30*

max. 30 TN 4 LVS Wahlpflichtseminar

13.2 Gruppe 2: Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis

<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 4025</i>	<i>Fr 18.10.24 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 21.10.24 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 23.10.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 28.10.24 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 30.10.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 06.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Burger, Thorsten</i>	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 11.11.24 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 4022</i>	<i>Mo 18.11.24 14:00 – 17:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 25.11.24 14:00 – 17:15</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 27.11.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 04.12.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 11.12.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 08.01.25 08:00 – 09:30</i>
<i>Lutz, Deborah</i>	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 13.01.25 14:00 – 17:15</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 15.01.25 08:00 – 09:30</i>
<i>Lutz, Deborah</i>	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 20.01.25 14:00 – 16:15</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2200</i>	<i>Mi 22.01.25 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 4 LVS Wahlpflichtseminar

13.2 Gruppe 3: Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis

<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 16.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Lutz, Deborah</i>	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 21.10.24 09:45 – 13:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 23.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Lutz, Deborah</i>	<i>4U34</i>	<i>Mo 28.10.24 09:45 – 12:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 30.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 06.11.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 13.11.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 20.11.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 02.12.24 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 04.12.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 09.12.24 09:45 – 13:00</i>
<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 11.12.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>4U34</i>	<i>Mo 16.12.24 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Mi 18.12.24 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4027</i>	<i>Fr 10.01.25 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 13.01.25 09:45 – 13:00</i>
<i>Vetter, Inja</i>	<i>Raum 4025</i>	<i>Mo 20.01.25 09:45 – 13:00</i>

max. 30 TN 4 LVS Wahlpflichtseminar

13.2 Gruppe 4: Diagnostik in der heilpädagogischen Praxis

<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 16.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Vetter, Inja</i>	<i>Raum 4022</i>	<i>Fr 18.10.24 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 21.10.24 09:45 – 13:00</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 23.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Vetter, Inja</i>	<i>Raum 4022</i>	<i>Mo 28.10.24 09:45 – 13:00</i>
<i>Speth, Hannah</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 30.10.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 06.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Lutz, Deborah</i>	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 11.11.24 09:45 – 13:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 13.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Lutz, Deborah</i>	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 18.11.24 09:45 – 12:00</i>
<i>Renner, Gregor</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 20.11.24 08:00 – 09:30</i>
<i>Kaack, Martina</i>	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 08.01.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4022</i>	<i>Fr 10.01.25 09:00 – 12:15</i>
	<i>Raum 4027</i>	<i>Mo 13.01.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 15.01.25 08:00 – 09:30</i>
	<i>Raum 4022</i>	<i>Mo 20.01.25 09:45 – 13:00</i>
	<i>Raum 3101</i>	<i>Mi 22.01.25 08:00 – 09:30</i>

max. 30 TN 4 LVS Wahlpflichtseminar

Modul 14 Internationale, vergleichende und transkulturelle Heilpädagogik / Inclusive Education - Prüf.Nr. 14 für Präsentation und Bericht +

14.1 Kulturtheorien / 14.1 Theories of Culture

Vorlesung überwiegend in englischer Sprache und im Online-Format

<i>Wechuli, Yvonne</i>	<i>Aula 3000</i>	<i>Mo 18:00 – 19:30</i>
------------------------	------------------	-------------------------

2 LVS Pflichtvorlesung

14.2 Heilpädagogik im internationalen und interkulturellen Vergleich / Internationale Seminare 1 bis 6

Aus den 6 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

Die Seminare laufen über zwei Semester und werden im SoSe 2025 fortgesetzt.

Teilweise finden die Seminare gemeinsam mit Studierenden der Sozialen Arbeit statt. In diesen Seminaren wird teilweise in englischer Sprache kommuniziert.

14.2 HEB / 8.3.1 SAB: Seminar 1: Barcelona, Spanien

Kooperationsveranstaltung mit den Escoles Universit ries de Treball Social i Educaci  Social Pere Tarr s an der Ram n Llull Universität Barcelona.

Lenger, Alexander, Raum 2311 Di 13:00 – 14:00
Schumacher, Florian

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das Seminar wendet sich an Studierende der Bachelorstudiengänge Soziale Arbeit und Heilpädagogik. Insgesamt können 15 Studierende an dem internationalen Seminar teilnehmen.

Ziel des Seminars ist, die Leistungen und Strukturen des sozialen Sicherungssystems in Katalonien und Spanien sowie in der Bundesrepublik Deutschland exemplarisch an verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit und der Heilpädagogik aufzuzeigen und zu vergleichen. Hierzu finden im Sommersemester gemeinsam mit Studierenden von der Ramon Llull Universität jeweils eine Seminarwoche in Barcelona und eine Seminarwoche in Freiburg statt.

Im Wintersemester wird in einem ersten Teil in die Landeskunde sowie in die sozialen Sicherungssysteme in Katalonien und Spanien eingeführt. In einem zweiten Teil organisieren die Studierenden das Programm für die Woche, in der die Studierenden aus Barcelona in Freiburg im Sommersemester zu Gast sind.

Im Sommersemester finden weitere Vorbereitungstermine statt. Zusätzlich finden die gemeinsamen Seminarwochen in Barcelona und Freiburg statt. Dabei werden gemeinsame Lehrveranstaltungen an den Hochschulen durchgeführt und Praxisstellen besucht.

Für das Seminar fallen folgende Kosten an: Anreisekosten nach Barcelona, Verpflegungskosten, Transportkosten innerhalb von Barcelona, Aufwendungen für ein Gastgeschenk; Unterkunfts-kosten fallen nicht an, weil die Studierenden in Barcelona bei einer spanischen Austauschpartnerin / einem spanischen Austauschpartner kostenlos wohnen werden.

Teilnahmevoraussetzung: Teilnehmen können nur Studierende, die sich verpflichten, ihre spanische Gastgeberin / ihren spanischen Gastgeber während des Freiburgaufenthalts kostenlos in Freiburg oder unmittelbarer Nähe von Freiburg zu beherbergen. Zudem ist die Teilnahme an den Austauschwochen in Barcelona und Freiburg verpflichtend.

Die Studierenden leisten eigene fachliche Beiträge und beteiligen sich bei der Planung und Durchführung des Programms in Freiburg.

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Zusätzliche Spanischkenntnisse sind zur Durchführung des Programmes hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.

Im Rahmen des Seminars können Prüfungsleistungen nach den Bestimmungen der Studiengänge erbracht werden.

14.2 HEB / 8.3.1 SAB: Seminar 2: Ukraine - Soziale Arbeit in vergleichender Ost-West-Perspektive

Kricheldorf, Cornelia,	Raum 2225	Mi 16.10.24 14:00 – 17:00
Muke, Claus	Raum 2225	Mi 30.10.24 14:00 – 17:00
	Raum 2225	Mi 13.11.24 14:00 – 17:00
	Raum 2225	Mi 27.11.24 14:00 – 17:00
	Raum 2225	Mi 11.12.24 14:00 – 17:00

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

For many people, trauma and the experience of trauma is a painful and long-lasting biographical burden.

Professionals in social work and inclusive education often encounter those affected in their work contexts.

The two-semester binational seminar deals with the development of a training programme on the subject of trauma-informed psychosocial first aid. Students from Freiburg, Czernowitz and Lviv will jointly familiarise themselves with the causes, symptoms, diagnosis and therapy of (complex) trauma-related disorders. The seminar participants will then develop and test a training programme for students.

The focus will be on learning in virtual space using the Collaborative Online International Learning (COIL) format. It combines virtual, collaborative and binational aspects.

The seminar language is English.

*Trauma und Traumaerfahrungen sind für viele Menschen eine schmerzhaft und lang anhaltende biografische Belastung. Fachkräfte der Sozialen Arbeit und der inklusiven Pädagogik treffen in ihren Arbeitskontexten häufig auf Betroffene. Das zweisemestrig binationale Seminar beschäftigt sich mit der Entwicklung eines Ausbildungsprogramms zum Thema trauma-informierte psychosoziale Erste Hilfe. Studierende aus Freiburg, Czernowitz und Lviv werden sich gemeinsam mit Ursachen, Symptomen, Diagnostik und Therapie von (komplexen) traumabedingten Störungen vertraut machen. Anschließend werden die Seminarteilnehmer*innen ein Trainingsprogramm für Studierende entwickeln und erproben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Lernen im virtuellen Raum mit dem Format Collaborative Online International Learning (COIL). Es verbindet virtuelle, kollaborative und binationale Aspekte. Die Seminarsprache ist Englisch.*

14.2 HEB / 8.3.1 SAB: Seminar 3: Internationales Seminar: Binationaler Austausch mit Groningen

Lutz, Deborah,	Raum 2302	Di 26.11.24 09:45 – 11:15
Topp, Julia	Raum 2302	Di 03.12.24 09:45 – 11:15
	Raum 2302	Di 10.12.24 09:45 – 11:15
	Raum 2302	Di 17.12.24 09:45 – 11:15
	Raum 2302	Di 07.01.25 09:45 – 11:15
	Raum 2302	Di 14.01.25 09:45 – 11:15
	Raum 2302	Di 21.01.25 09:45 – 11:15

max. 18 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Das deutsch-niederländische Seminar ist ein Angebot für Studierende der Bachelorstudiengänge Heilpädagogik und Soziale Arbeit. In Kooperation mit der Hanzehogeschool Groningen steht der Austausch über Konzepte, Methoden und Institutionen der Inklusionspädagogik sowie der Sozialen Arbeit in den beiden Ländern im Mittelpunkt.

Im Wintersemester 2024/25 steht die Einführung in die von den Studierenden bestimmte Thematik aus sozialarbeiterischer und heilpädagogischer Sicht im Vordergrund.

Im Sommersemester 2025 erarbeiten Studierende die inhaltliche Ausrichtung sowie das Programm der Seminarwoche in Freiburg. Der binationale Austausch beinhaltet einem einwöchigen Aufenthalt in Groningen mit Lehrveranstaltungen an der Hanzehogeschool Groningen. Ein zweiter Teil des Austauschs findet an der Katholischen Hochschule statt. Neben der Planung und Durchführung des Programms/der Exkursionen in Freiburg leisten Studierende hier auch selbstgewählte fachliche Beiträge, die sie in englischer Sprache präsentieren.

Für den Besuch in Groningen fallen Reisekosten an, die von den Studierenden selbst getragen werden müssen. Es kann jedoch ein Zuschuss der Katholischen Hochschule beantragt werden. Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur möglich, wenn eine lückenlose Anwesenheit im Wintersemester 2024/25 und im Sommersemester 2025 gewährleistet wird. Die Teilnahme an beiden Austauschwochen (Groningen/Freiburg) ist verpflichtend. Die Verständigungssprache ist Englisch.

This course is open for students from the BA Programmes Inclusive Education and Social Work. It runs in cooperation with the Hanzehogeschool Groningen. Central to the course is an exchange that focuses on concepts, methods and institutions of inclusive education and social work in both countries.

During the Wintersemester 2024/2025, students will be introduced to relevant issues and themes in social work and inclusive education. Also, students will work on the programme for the binational exchange.

During the Sommersemester 2025, further preparatory seminars will take place. Thereafter, the actual exchange with Groningen will take place. Students will spend one week in Groningen and students from Groningen will pay a visit to Freiburg in return. Next to the planning and execution of this exchange, students from Freiburg will also give presentations about chosen issues in their field of interest.

Travel expenses have to be payed by students, a small travel grant is available. Participation in this seminar is only permitted, if students are committed to be present both during the Wintersemester and the Sommersemester. Participation in both exchange weeks (Groningen & Freiburg) is mandatory, too.

"Freiburg Incoming Students" are allowed to join the seminar during the Sommersemester. The language of communication in this seminar is English.

14.2 HEB / 8.3.1 SAB: Seminar 4: RECOS Einführungsseminar - "Internationales Seminar"

Termine:

Strasbourg, Frankreich - Dienstag, 05.11.2024

KH Freiburg, Deutschland - Montag, 25.11.2024

Muttenz, Schweiz - Mittwoch, 11.12.2024

Mulhouse, Frankreich - Donnerstag, 16.01.2025

Lang, Anke, Raum 2311 Mi 16.10.24 13:00 – 14:00

Schirilla, Nausikaa Raum 2311 Mi 22.01.25 13:00 – 14:00

max. 10 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Der Weg in die Schweiz oder nach Frankreich ist von Freiburg aus nicht weit - hier treffen wir auf ähnliche wie auch andere Welten und unterschiedliche Konzepte in der Sozialen und pädagogischen Arbeit. RECOS ist ein trinationales Programm mit der Beteiligung von sechs Hochschulen der Sozialen Arbeit am Oberrhein - Deutschland, der Schweiz und Frankreich - und setzt auf Begegnung und Austausch. Das Seminar richtet sich an Studierende im Bachelor Soziale Arbeit und Heilpädagogik.

Das Recos Einführungsseminar vermittelt grundlegende Informationen zu sozialen Sicherungssystemen in Deutschland, der Schweiz und Frankreich und vertieft diese in Praxisbesuchen zu den Themen soziale Benachteiligung und Ausgrenzung. Es ermöglicht den Austausch über soziale und pädagogische Arbeit in den verschiedenen Ländern. An vier Blocktagen wird in einer trinationalen Studierendengruppe zu den Themen der jeweiligen sozialen Systeme gearbeitet. Die Sprachen in der trinationalen Gruppe sind deutsch und französisch - eine Übersetzung wird organisiert. Grundkenntnisse der französischen Sprache sind dennoch hilfreich. Die Seminarblöcke finden an der Evangelischen Hochschule Freiburg, an der FHNW in Muttenz, an der ESEIS in Strasbourg und bei Praxis Alsace in Mulhouse statt.

Im Sommersemester 2025 wird das Programm mit einer trinationalen Seminarwoche in Staufien fortgesetzt. Die Woche findet in einem Seminarhaus mit Doppel- bzw. Mehrbettzimmern statt. Es fallen Exkursionskosten an, für die ein Zuschuss bei den Studienbereichsbüro der jeweiligen Studiengänge beantragt und durch die Studiengangsleitungen genehmigt werden muss. Die Woche findet vom 01.-16. Mai 2025 statt, das Thema ist "Aufsuchende Soziale Arbeit: Besondere Herausforderungen an die Profession".

Wer einen Modulschein erwerben will, muss an beiden Seminaren teilnehmen. Beide Seminare sind Module des Zusatzlehrprogramms RECOS. Das Seminar zur Grundsicherung im Wintersemester kann auch als Einzel- bzw. Zusatzangebot besucht werden.

14.2 HEB / 8.3.1 SAB Seminar 5: Blended-Intense Learning Programme (Norway, Netherlands, Germany)

Schumann, Hauke,	Raum 2100	Do 17.10.24 08:00 – 09:30
Topp, Julia	Raum 2100	Do 31.10.24 08:00 – 09:30
	Raum 2100	Do 14.11.24 08:00 – 09:30
	Raum 2100	Do 28.11.24 08:00 – 09:30
	Raum 2100	Do 12.12.24 08:00 – 09:30
	Raum 2100	Do 19.12.24 08:00 – 09:30
	Raum 2100	Do 09.01.25 08:00 – 09:30

max. 15 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Dieses trinationale Seminar ist ein Angebot für Studierende der Bachelorstudiengänge Heilpädagogik und Soziale Arbeit. In Kooperation mit der Hanzehogeschool Groningen sowie der Oslo Metropolitan University steht thematisch die gesellschaftliche Teilhabe verletzbarer Gruppen im Fokus. An Hand von designorientierten Fallstudien lernen Studierende hierbei Konzepte und Methoden der Inklusionspädagogik sowie der Sozialen Arbeit in den drei Ländern kennen und erkunden die Unterschiedlichkeit der sozialen Sicherungssysteme in Norwegen, den Niederlanden und Deutschland.

Im Wintersemester 2024/25 steht die Einführung in die Thematik sowie die inhaltliche Ausgestaltung des Programms im Sommersemester im Fokus.

*Im Sommersemester 2025 findet neben vorbereitenden Seminaren die trinationale Seminarwoche während der International Week an der KH Freiburg statt (19. -21.05.2025). Als Gastgeber*innen sind Studierende neben der Planung und Organisation auch für die Durchführung des Seminarprogramms in Freiburg verantwortlich. Studierende geben zudem selbstgewählte fachliche Beiträge.*

Die Teilnahme an diesem Seminar ist nur möglich, wenn die Anwesenheit Wintersemester 2024/25 und Sommersemester 2025 gewährleistet wird. Auch die Teilnahme an der trinationalen Seminarwoche in Freiburg ist verpflichtend. Die Verständigungssprache ist Englisch.

This trinational course is open for students from the BA Programmes Inclusive Education and Social Work. The seminar runs in cooperation with the Hanzehogeschool Groningen and the Oslo Metropolitan University. The central theme of this course "Participation of vulnerable groups in society." Students will explore this issue by means of design-oriented case studies. These will help students to learn more about social systems, methods and approaches to inclusive education and social work in Norway, the Netherlands and Germany respectively.

In the Wintersemester 2024/2025, students will be introduced to relevant issues and themes in social work and inclusive education. Also, students will work on the programme for the exchange during the Sommersemester.

In the Sommersemester 2025 further preparatory seminars will take place. Thereafter, students from Freiburg will host the students from Groningen and Oslo during the International Week (19.05.2025 - 21.05.2025). As hosts, students from Freiburg will be responsible for the planning, organisation and the execution of the course week in Freiburg. Also, students will give presentations about chosen issues in their field of interest.

Participation in this seminar is only permitted, if students are committed to be present both during Wintersemester and Sommersemester. Participation during the exchange week in Freiburg is mandatory, too. "Freiburg Incoming students" are allowed to join the seminar during the Sommersemester. The language of communication in this seminar is English.

14.2 HEB Seminar 6: Armut und Ungleichwertigkeiten erkennen und bearbeiten in Kolumbien und Deutschland

Das Seminar findet in spanischer und deutscher Sprache statt. Sprachkenntnisse sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Luzar, Claudia	Raum 1206	Di 22.10.24 15:45 – 17:15
	Raum 1206	Di 29.10.24 15:45 – 17:15
	Raum 1206	Di 05.11.24 15:45 – 17:15
	Raum 1206	Di 12.11.24 15:45 – 17:15
	Raum 1206	Di 19.11.24 15:45 – 17:15
	Raum 1206	Di 26.11.24 15:45 – 17:15
	Raum 3302	Fr 13.12.24 14:00 – 18:00
	Raum 3302	Sa 14.12.24 09:00 – 17:15

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In dem Seminar werden wir uns mit den Bedingungen, Ausdrucksformen und Konsequenzen von Armut beschäftigen und dabei auch auf die Entstehung von Konflikten eingehen. Welche Gruppen sind besonders von Vorstellungen der Ungleichwertigkeit betroffen und wie können diese unterstützt werden? Neben einer Einführung in die beiden Länder mit ihren aktuellen sozialpolitischen Konflikten, werden anhand konkreter Beispiele Methoden der psychosozialen Begleitung von Opfern des bewaffneten Konflikts in Kolumbien vorgestellt sowie ihre Übertragbarkeit auf Deutschland diskutiert. Dabei wird ein Blick auf die Traumabewältigung geworfen, die nicht allein mit Worten stattfinden muss. Voraussetzung der Teilnahme an dem Seminar ist das Interesse am Globalen Süden.

14.2 Seminar 7: Partizipation und Umsetzungen

Partizipation und Umsetzungen

bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Hülsmann, Ilona	Raum 1206	Di 14:00 – 15:30
	Aula 3000	Di 22.10.24 14:00 – 15:30
	Aula 3000	Di 10.12.24 14:00 – 15:30

max. 25 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Nothing about us without us! Es wird viel über Menschen mit Beeinträchtigungen geforscht und gesprochen. Warum weniger mit ihnen? Wie kann Teilhabe und Partizipation in der Freizeit, im Sport oder auch im Urlaub umgesetzt werden? Welche Angebote, Zugänge zu Informationen wollen Menschen mit Beeinträchtigungen und wie können diese niederschwellig und barrierefrei gestaltet werden? Was machen andere Länder anders und wie lassen sich Projekte entwickeln? Bringen Sie gern Ideen mit!

Zusatzangebote

English for Special Needs and Inclusive Education

Sprachkursangebote können freiwillig, zusätzlich besucht werden. Anmeldung beim ersten Termin.

Eine regelmäßige Teilnahme wird dann vorausgesetzt

Voitek, Diana	Raum 2100	Di 18:15 – 19:45
---------------	-----------	------------------

This course is designed for students undertaking 'Special Needs and Inclusive Education (Heilpädagogik)' and who are either preparing for an internship in an English-speaking environment, or who would simply like to improve their English communication skills in this area.

Topics relevant to 'Special Needs and Inclusive Education' will be covered through a variety of reading, listening and video tasks. The course will include a short grammar review, and students are also expected to give a short presentation about an area of their own interest.

At the completion of two semesters, participants will be eligible to take a language exam and will receive a certificate documenting their language level.

Gebärdensprachkurs

Sprachangebot vorrangig an Studierende der Heilpädagogik/Inclusive Education
Teilnahme nur nach ANMELDUNG direkt in MYILIAS / Lehrveranstaltungen/Sprachen
/Gebärdensprache

Es werden 2 Gruppen mit je 20 TLN angeboten

Moser, Angelina

max. 20 TN 2 LVS

TERMINE werden in den beiden LVA-Kursen in MYILIAS angegeben.

nach Anmeldung ist eine regelmäßige Teilnahme/Anwesenheit wichtig, um als Gruppe Lernfortschritte zu erreichen

7. Semester

Modul 16 Methoden, Verfahren und Konzepte der Heilpädagogik: Vertiefung 2 - Prüf.Nr. 16 für Lerntagebuch -

16.3 Vertiefende Konzepte und Verfahren 5 - Gruppe 1 bis 4

Aus den 4 Lehrveranstaltungen wird 1 Lehrveranstaltung gewählt. Sie erhalten eine Anleitung in myLIAS wann und wie Sie Ihre Wahl wahrnehmen werden.

Bitte achten Sie auf Terminüberschneidungen mit anderen Lehrveranstaltungen.

16.3 Seminar 1: Vertiefende Konzepte und Verfahren 5

Inklusive Bildungsprozesse

Lutz, Deborah

Raum 3101

Di 15:45 – 17:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar findet eine Vertiefung theoretischer Aspekte der Heilpädagogik mit Schwerpunkt auf inklusive Bildungsprozesse statt.

Unter anderem wird der Bildungsbegriff im internationalen Kontext pädagogischer, politischer und philosophischer Diskurse behandelt.

Lifelong Learning oder Demokratie, Würde und Bildung sind bpsw. Themen für dieses Seminar.

In diesem Seminar wird deutsche und englische Literatur gelesen.

16.3 Seminar 2: Vertiefende Konzepte und Verfahren 5

Bilder-, Kinder- und Jugendbücher in der (heil-)pädagogischen Arbeit

Fränkle, Christine

Raum 3202

Do 17.10.24 09:45 – 13:00

Raum 3202

Do 24.10.24 09:45 – 13:00

Raum 3202

Do 07.11.24 09:45 – 13:00

Raum 3202

Do 21.11.24 09:45 – 13:00

Raum 3202

Do 28.11.24 09:45 – 13:00

Raum 3202

Do 05.12.24 09:45 – 13:00

Raum 3202

Do 12.12.24 09:45 – 13:00

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Im (heil-)pädagogischen Arbeitsfeld treffen wir auf Kinder und Jugendliche, die in unterschiedlichsten (Familien-)Kontexten heranwachsen und mit vielfältigen Entwicklungsbedingungen konfrontiert sind. So können psychisch erkrankte Eltern, eigene psychische bzw. körperliche chronische Erkrankungen oder auch belastende Lebensumstände die kindliche Entwicklung beeinträchtigen.

Bilderbücher als Medium der Kinder- und Jugendliteratur bieten die Möglichkeit, die vielfältigen Lebenswirklichkeiten von Kindern und Familien aufzugreifen und in kindgerechter Form zu thematisieren. Über Bilderbücher können Unterschiede wahrgenommen und erste Möglichkeiten zu einer Perspektivenübernahme, der sozialen, emotionalen und kognitiven Entwicklung entsprechend, angeregt werden.

Die Arbeit mit Bilderbüchern kann die Beziehungsaufnahme zwischen Kind und Erwachsenem erleichtern und Kindern Wege eröffnen, eigene Emotionen oder Erfahrungen zu thematisieren und im Sinne eines "Probierens" zu variieren.

Inhalte der Lehrveranstaltung:

- Geschichte und Entwicklung des Bilderbuchs
- Was macht das Buch zum Bilderbuch?
- Kinder und Bilderbücher: Entwicklungs- und Förderaspekte
- Aspekte der Darstellung von Behinderung und (psychischen) Erkrankungen in der Kinder- und Jugendliteratur
- Bild und Emotion/Bild und Text: Wie kommt die Emotion zum Kind?
- Exkurs: Kinder psychisch kranker Eltern
- Rollendiversität in Bilderbüchern
- Belastende Lebensumstände als thematische Grundlage (Flucht, Scheidung, Trauer, Unfall)
- Beispiele für die praktische Arbeit mit Bilderbüchern
- Erarbeiten und Präsentation eines ausgewählten (Bilder)Buchs zu einem spezifischen Thema im Kontext (heil)pädagogischer Arbeit
- AKTIVE TEILNAHME

16.3 Seminar 3: Vertiefende Konzepte und Verfahren 5

Wahrnehmungsförderung im gerontologischen und gerontopsychiatrischen Arbeitsfeld

Frey, Martin	Raum 2200	Do 21.11.24 08:00 – 13:00
	Raum 2300	Fr 22.11.24 15:45 – 18:00
	Raum 2100	Mi 04.12.24 15:45 – 18:00
	Raum 2100	Mi 11.12.24 15:45 – 18:00
	Raum 3301	Do 09.01.25 08:00 – 13:00
	Raum 3301	Do 23.01.25 09:45 – 16:15

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

In diesem Seminar werden Sie verschiedenen Konzepte zur Förderung von wahrnehmungseingeschränkten Senioren kennenlernen. Es soll die Problematik dieser Menschen praxisnah erfahrbar gemacht werden, sodass ein Bezug zu fördernden Konzepten dann verständlich dargestellt wird. Es wird erwartet, dass Sie sich zu verschiedenen Übungen, so wie auch Austauschgruppen aktiv beteiligen. Somit kann die Nähe zur Realität der alten Menschen am besten verständlich gemacht werden.

16.3 Seminar 4: Vertiefende Konzepte und Verfahren 5

"Kunst- Triangle!" im Museum - ein kunstbasiertes Teilhabeprojekt

Bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Prasch, Ulrike, Wigger, Monika	Raum 2200	Do 09:30 – 11:00
	Raum 2302	Do 07.11.24 09:30 – 11:00
	Raum 2302	Do 21.11.24 09:30 – 11:00

max. 30 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Erfassen, begreifen, folgen, erkennen, nachempfinden- Kunstrezeption ist komplex. Sind aber immer Mittel und Medien notwendig um eine Brücke zwischen Wahrnehmenden/Rezipienten und (Kunst)werk herzustellen? Wie viel Didaktik darf Kunst eigentlich enthalten, ohne ihr eigenständiges Potential, bzw. ihre Autonomie zu verlieren? Praxisnahe Vermittlung durch Experten:innen (mit spezifischen Kenntnissen), dialogische Gesprächsstrukturen und/oder praktische Verfahren zum Mitmachen sind bewährte Formate der Interaktion in der Kunstvermittlung. Welche Formate berücksichtigen hierbei sowohl die Autonomie des Werkes als auch die des Betrachtenden? Was ist bezüglich der Begegnung mit einem Werk möglich, wenn zum Beispiel die Wahrnehmung des/der Rezipienten:in beeinträchtigt ist?

Im Rahmen des Seminars werden zunächst individuelle Erfahrungen, Bezüge und Standpunkte zur Kunst und zu Kunstwerken ausgelotet. Darauf aufbauend werden bereits vorhandene, teilhabeorientierte Vermittlungskonzepte recherchiert und diskutiert, sowie erste Überlegungen für heilpädagogische Teilhabeformate im musealen Raum ausarbeitet und praktisch erprobt.

Dieses Seminar findet in Kooperation mit dem Museum PEAC (Paul Ege Art Collection) statt und in dessen Räumlichkeiten statt.

Modul 18 Studienintegrierte Praxis - Prüf.Nr. 18 für Portfolio +**18.2 Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2, Gruppen 1 - 21**

Fortführung der Gruppen vom Sommersemester. Ein Quereinstieg oder Ausstieg ist nur nach Rücksprache mit Frau Clemens-Russo, der Praxisreferentin, möglich

18.2 SIP Gruppe 1 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Lutz, Deborah	Raum 2126	Mi 11:30 – 13:00
---------------	-----------	------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 2 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Huslisti, Birgit	Raum 2126	Do 08:00 – 09:30
------------------	-----------	------------------

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 3 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Geisslreither, Silvia *Raum 2126* *Mi 09:45 – 11:15*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 4 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Pfeifer, Eric *Raum 1308* *Mi 11:30 – 13:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 5 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Wigger, Monika *Werkraum / Gebäude 1* *Mi 11:30 – 13:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 6 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Kraft, Annette *Raum 2126* *Di 08:00 – 09:30*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 7- Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Clemens-Russo, Annika *Raum 4024* *Mo 09:45 – 11:15*

(Raum wird mitgeteilt) *Mo 04.11.24 09:45 – 11:15*

Raum 4011 *Mo 09.12.24 09:45 – 11:15*

Raum 4011 *Mo 20.01.25 09:45 – 11:15*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 8 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

bitte beachten: Einzeltermine anderer Raum

Clemens-Russo, Annika *Raum 4024* *Mo 11:30 – 13:00*

(Raum wird mitgeteilt) *Mo 04.11.24 11:30 – 13:00*

Raum 4011 *Mo 09.12.24 11:30 – 13:00*

Raum 4011 *Mo 20.01.25 11:30 – 13:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 9 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Clemens-Russo, Annika *Raum 4026* *Mi 10:00 – 11:30*

Mi 15.01.25 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 10 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Zuther H.-K., Hanna-Kathrin Raum 2126

Mo 17:30 – 19:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 11 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Kaack, Martina Raum 2311

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 12 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Wortmann, Sophie Raum 3104

Mi 11:30 – 13:00

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 13 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Bitte Beachten: Einzeltermine anderer Raum

Widmann, German Raum 4024

Do 14:00 – 15:30

Raum 4026

Do 09.01.25 14:00 – 15:30

Raum 2311

Do 16.01.25 14:00 – 15:30

Raum 4026

Do 23.01.25 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 14 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Bauer, Andrea Raum 2225

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 15 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Schwarz, Lisa Raum 2126

Mi 14:00 – 15:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 16 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Wortmann, Sophie Raum 3204

Mi 09:45 – 11:15

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 17 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Theil, Franziska Raum 3104

Di 08:00 – 09:30

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 18 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Renner, Gregor *Raum 2311* *Mi 11:30 – 13:00*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 19 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

Speth, Hannah *Raum 2126* *Mo 09:45 – 11:15*

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

18.2 SIP Gruppe 20 - Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung 2

Heilpädagogische Praxis und Praxisberatung in konzeptionellen und methodischen Vertiefungsbereichen 2

N.N.

max. 5 TN 2 LVS Wahlpflichtseminar

Gruppe wird nur bei Bedarf belegt

Modul 19 Organisation und Management, Recht und Ethik - Prüf.Nr. 19 für e-Portfolio +

19.3 Management und Organisationsentwicklung

Scherer, Samuel *Aula 2000* *Mi 09.10.24 08:00 – 09:30*

Aula 2000 *Mi 16.10.24 08:00 – 09:30*

Aula 2000 *Mi 23.10.24 08:00 – 09:30*

Aula 2000 *Mi 30.10.24 08:00 – 09:30*

Aula 2000 *Mi 06.11.24 08:00 – 09:30*

Aula 2000 *Mi 13.11.24 08:00 – 09:30*

max. 120 TN 2 LVS Pflichtvorlesung

19.4 Management und Organisationsentwicklung Gruppen 1 bis 4

Fortführung in den Gruppen vom Sommersemester 2024.

19.4 Gruppe 1: Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2

Heizler, Christoph *Raum 2110* *Di 15.10.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 22.10.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 05.11.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 12.11.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 19.11.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 26.11.24 09:45 – 11:15*

max. 30 TN 1 LVS Pflichtseminar

19.4 Gruppe 2: Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2

Heizler, Christoph *Raum 2110* *Di 03.12.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 10.12.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 17.12.24 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 07.01.25 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 14.01.25 09:45 – 11:15*

Raum 2110 *Di 21.01.25 09:45 – 11:15*

max. 30 TN 1 LVS Pflichtseminar

19.4 Gruppe 3: Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2

<i>Heizler, Christoph</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 15.10.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 22.10.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 05.11.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 12.11.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 19.11.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 26.11.24 14:00 – 15:30</i>
max. 30 TN 1 LVS Pflichtseminar		

19.4 Gruppe 4: Transdisziplinäre Ethik in der Heilpädagogik 2

<i>Heizler, Christoph</i>	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 03.12.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 10.12.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 17.12.24 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 07.01.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 14.01.25 14:00 – 15:30</i>
	<i>Raum 2110</i>	<i>Di 21.01.25 14:00 – 15:30</i>
max. 30 TN 1 LVS Pflichtseminar		

19.5 Rechtliche Rahmenbedingungen heilpädagogischer Einrichtungen

<i>Hartmeyer, Elisabeth,</i>	<i>Aula 2000</i>	<i>Di 11:30 – 13:00</i>
<i>Rosenow, Roland</i>		
2 LVS Pflichtvorlesung		

Zusatzangebote**Gebärdensprachkurs**

Sprachangebot vorrangig an Studierende der Heilpädagogik/Inclusive Education
Teilnahme nur nach ANMELDUNG direkt in MYILIAS / Lehrveranstaltungen/Sprachen
/Gebärdensprache

Es werden 2 Gruppen mit je 20 TLN angeboten

Moser, Angelina

max. 20 TN 2 LVS

TERMINE werden in den beiden LVA-Kursen in MYILIAS angegeben.

nach Anmeldung ist eine regelmäßige Teilnahme/Anwesenheit wichtig, um als Gruppe Lernfortschritte zu erreichen