

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Monografien und Herausgeberbände

Traxl, B. et al. (2020) (Gastherausgeberschaft). Zeitschrift für Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Themenheft: Erstgespräche, 51, 3.

Traxl, B. (2018) (Hrsg.). Psychodynamik im Spiel: Psychoanalytische Überlegungen und klinische Erfahrungen zur Bedeutung des Spiels. Brandes & Apsel, Frankfurt.

Traxl, B. (2017) (Hrsg.). Aggression, Gewalt und Radikalisierung. Psychodynamisches Verständnis und therapeutisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen. Brandes & Apsel, Frankfurt.

Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2016) (Hrsg.): Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft. Psychosozial Verlag, Gießen.

Traxl, B. (2016) (Hrsg.): Körpersprache, Körperbild und Körper-Ich. Zur psychoanalytischen Therapie körpernaher Störungsbilder im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter. Brandes & Apsel, Frankfurt.

Traxl, B. (2009): Heilpädagogische Praxisgestaltung: Die Integration psychotherapeutischer, kognitiver, sensorischer, motorischer und kreativtherapeutischer Zugänge. – VDM Verlag, Saarbrücken.

Einzelbeiträge

Traxl, B. (2020). Psychoanalytische Erstbegegnungen mit Kindern und Jugendlichen. Zeitschrift für Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Themenheft: Erstgespräche, 51, 3, 299-303.

Seeber L., Traxl, B. (2019). Turn Taking – eine Studie zur Wirkung videounterstützter Beratung in der Arbeit mit Mutter-Kind-Paaren. In: Frühförderung interdisziplinär, 38, 3, 116-126.

Häselner-Bestmann, S., Traxl, B., Fritzsche, E., Liebenow, A., & Steckhan, G. (2019). PATEN-Patenschaften als Akteure gesellschaftlicher Teilhabe und Entwicklung. In Freiwilliges Engagement und soziale Inklusion (pp. 169-181). Springer, Wiesbaden.

Goschiniak, K., Hecklau-Seibert, S., Grundmann, V. & Traxl, B. (2018). Wenn Undenkbares denkbar wird. Zur Betrachtung von Schuldgefühlen in der Inklusion am Beispiel des Forschungsprojekts „Fachkräfte stärken für Inklusion“. In: Behinderte Menschen - Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, 6/18, 31-39.

Traxl, B. (2018). Inklusions- und Exklusionsprozesse: Psychodynamisches Verständnis und heilpädagogische Implikationen. In: Heilpädagogik. Fachzeitschrift der heilpädagogischen Gesellschaft Österreich 1/61, 2-10.

Traxl, B. (2018). Spielräume der Entwicklung – einführende Bemerkungen zur Rolle des Spiels im Kontext von Kindheit, Pädagogik und psychodynamischer Psychotherapie. In: Traxl, B. (Hrsg.) Psychodynamik im Spiel: Psychoanalytische Überlegungen und klinische Erfahrungen zur Bedeutung des Spiels. Brandes & Apsel, Frankfurt, 7-28.

Traxl, B. (2017). Freie Radikale - Aggression, Gewalt und Radikalisierung bei Kindern und Jugendlichen. In: Traxl, B. (Hrsg.) Aggression, Gewalt und Radikalisierung. Psychodynamisches Verständnis und therapeutisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen. Brandes & Apsel, Frankfurt, 7-22.

Traxl, B. (2017). „Nein, Nein, Nein“. Eine kleine Entwicklungsgeschichte der Verweigerung. In: Burkhardt, L., Hierdeis, H. & Hug, T. (Hg.) (2017): Kritische Lektionen. Innsbruck: iup, 219-236.

Huber, J. & Traxl, B. (2017). Childrens' relationships with male and female child care workers - the Austrian W-INN study. In: Teacher-child interactions in ECEC classrooms: characteristics, predictivity, dependency, and methodological issues. Research Papers in Education (im Druck).

Goschiniak, K., Hecklau-Seibert, S. & Traxl, B. (2017). Kernkompetenzen im Rahmen von Inklusion. Zur Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften.

In: KiTa aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, 01/17, 9-11.

Traxl, B. (2016). Einführung – Im Zwischenland von Körper und Psyche. In: Traxl, B. (2016) (Hrsg.): Körpersprache, Körperbild & Körper-Ich. Zur Bedeutung des Körpers in der Kinder- und Jugendlichenpsychoanalyse. Brandes & Apsel, Frankfurt, 7-14.

Traxl, B. & Poscheschnik, G. (2016). Zum Begriff und Verständnis einer Psychoanalytischen Entwicklungswissenschaft. In: Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2016) (Hrsg.) Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft. Psychosozial Verlag, Gießen, 21-25.

Traxl, B. & Poscheschnik, G. (2016). Klassische Themen und aktuelle Trends in der Psychoanalytischen Entwicklungswissenschaft. Eine Einführung. In: Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2016) (Hrsg.) Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft. Psychosozial Verlag, Gießen, 83-86.

Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2016). Von der Wiege bis zur Bahre. >>Life span development<< bzw. der Lebenszyklus aus der Sicht der Psychoanalytischen Entwicklungswissenschaft In: Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2016) (Hrsg.) Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft. Psychosozial Verlag, Gießen, 235-239.

Traxl, B. & Poscheschnik, G. (2016). Am Lebensalter orientiert. Eine Einführung in psychoanalytische Verfahren unter dem Gesichtspunkt der Entwicklungsspezifität In: Poscheschnik, G. & Traxl, B. (2016) (Hrsg.) Handbuch Psychoanalytische Entwicklungswissenschaft. Psychosozial Verlag, Gießen, 393-396.

Traxl, B., Hecklau-Seibert, S., Goschiniak, K. & Heck, S. (2016). Inklusion in der Frühpädagogik - Individuation und Sozialisation in inklusiven Gruppenprozessen. In: Behinderte Menschen - Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, 6/16, 49-57.

Traxl, B. (2016): Der Schrecken im Auge der Mutter - Zur transgenerationalen Transmission von Traumata. In: Kinderanalyse. Zeitschrift für die Anwendung der Psychoanalyse in Psychotherapie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters. 24 (2), 144-169.

Traxl, B. (2016): Zur Dialektik von Inklusion und Exklusion. In: Hedderich, I. & Zahnd, R. (Hrsg.) Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft. Beiträge zur Internationalen Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 61-73.

Traxl, B., Huber J. (2015): Special needs of boys and the impact of mixed-gender teams. In: Journal of Preschool and Elementary School Education. 1/8. S. 89-102.

Traxl, B., Schindler L.S., Theis, A. (2015): Unterstützung der Regulationskompetenz Frühgeborener – eine Videostudie zur NIDCAP®-Pflege. In: Intensiv. 23/2, 80-85. Beitrag ebenfalls erschienen in Jukip. 4/2, 56-61.

Gerlach, M. & Traxl, B. (2015): „Da sind alle gleich“. Online-Rollenspielsucht bei Jugendlichen. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 64/6, 460-479.

Traxl, B. (2015): Heilpädagogik im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion. In: Heilpädagogik – Die Kunst der kleinen Schritte. Berlin: BHP, 61-80.

Huber, J. & Traxl, B. (2016): „Public Fathers“ - welche Bedeutung kommt männlichen Fachkräften im Kindergarten aus Kindersicht zu? In: Huber, J. & Walter, H. (Hrsg.): Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 119-140.

Traxl, B. (2015): Das Trauma der Eltern und die kindliche Psyche. In: Huber, J. & Walter, H. (Hrsg.): Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 215-236.

Traxl, B. & Thönnies, L. (2015): Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten im Grundschulbereich. Unterstützung durch SonderpädagogInnen in RLP. In: Schulverwaltung 2015, 297-299.

Traxl, B. (2014): Der Junge und seine objektale Welt. Zwischen Schicksal und Verarbeitung. In: Zeitschrift für Analytische Kinder- und Jugendpsychotherapie. Themenheft: Männliche Identität. 03/2014, 315-333.

Huber, J., Traxl, B., Aigner, J., Burkhardt, L. (2014): Männliche Erzieher und ihre Wirkung auf Jungen und Mädchen. Ergebnisse einer multimethodalen Studie über Mann-Kind-Beziehungen im Kindergarten. Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie. Themenheft: Männliche Identität. 03/2014, 373-395.

Huber, J., Traxl, B., Aigner, J., Burkhardt, L. (2014): Geschlecht als Einflussgröße professioneller Interaktionen in der Frühpädagogik. – Zur Bedeutung von männlichen Fachkräften in Kitas. In: Erziehung und Unterricht 5/6, 378-386.

Traxl, B. (2014): Zur intersubjektiven Genese des ADHS. In: Kinderanalyse. Zeitschrift für die Anwendung der Psychoanalyse in Psychotherapie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters. 2/14, 105-125.

Aigner, J., Huber J., Traxl, B., Burkhardt L. (2013): Männer im Elementarbereich – wie sie wirken, was sie tun. In: Kita aktuell – Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung, 05/13, 134-136.

Heinemann, E. & Traxl, B. (2013): Der Masterstudiengang Sonderpädagogik (Erziehungswissenschaft) mit dem Schwerpunkt Psychoanalytische Pädagogik an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. In: Manfred Gerspach, Annelinde Eggert-Schmid Noerr, Thilo Naumann, Lisa Niederreiter (Hrsg.). Psychoanalyse lehren und lernen an der Hochschule. Theorie, Selbstreflexion, Praxis. Stuttgart: Kohlhammer, 113-123.

Traxl, B. (2013): Entwicklungsobjekte in der Heilpädagogik. In: Zeitschrift für Heilpädagogik. 8/13, 315-322.

Traxl, B. (2013): Kritische Entwicklungsmomente und relevante Objekterfahrungen In: Vierteljahreszeitschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete. 4/13, 330-338.

Traxl, B. (2013): Kritische Bemerkungen zum ADHS aus neurobiologischer, psychoanalytischer und ethischer Perspektive. In: Heilpädagogik. Fachzeitschrift der heilpädagogischen Gesellschaft Österreich 1/56, 2-8.

Traxl, B. (2013): Heilpädagogische Familien Tirol - Eine Annäherung über drei Perspektiven. In: "30 Jahre Heilpädagogische Familien": Innsbruck., 6-8.

Giacomelli, J. & Traxl, B. (2012): Bericht der Arbeitsgruppe Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. In: TLP Report 12. Schwerpunkt: Psychotherapie für Kinder und Jugendliche, 35-39.

Traxl, B. (2012): Interview - Impact Studie Innsbruck. In: Men in Early Childhood Education and Care - A topic of international discussion. Coordination Centre for Men in Early Childhood Education and Care (ECEC), 26-31.

Traxl, B. (2012): Der psychoanalytische Beitrag zur Professionalisierung heilpädagogischer Praxis. In: Heilpädagogik. Fachzeitschrift der heilpädagogischen Gesellschaft Österreich. 3/55, 9-13.

Aigner, J.; Burkhardt, L.; Huber, J.; Poscheschnik, G.; Traxl, B. (2012): W-INN – Wirkungsstudie Innsbruck. BMASK.

Traxl, B. (2011): Annäherung an die personale Objektwelt. Psychoanalytische Perspektiven bei autistischen Störungen. In: Kinderanalyse. Zeitschrift für die Anwendung der Psychoanalyse in Psychotherapie und Psychiatrie des Kindes- und Jugendalters. 19/4, 308-328.

Traxl, B. (2011): Die Entwicklung struktureller Fähigkeiten im Kontext heilpädagogischer Arbeit. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. 60/2, 95-108.

Traxl, B. (2009): Psychoanalytisch-pädagogische Anmerkungen zur Bedeutung affektiv-interaktioneller Prozesse in der heilpädagogischen Praxis. – In Datler, W., Steinhardt, K., Gstach, J., Ahrbeck, B. (Hrsg.): Der pädagogische Fall und das Unbewusste. - Psychosozial Verlag, Gießen, 85-102.

Rezensionen

Traxl, B. (2015): Rezension zu Quindeau, I. & Dammasch, F. (2014): Männlichkeiten. Wie weibliche und männliche Psychoanalytiker Jungen und Männer behandeln. Fallgeschichten, Kommentare, Diskussion. In: Psychoanalyse aktuell 2015.

Traxl, B. (2015): Rezension zu Gerspach, M. (2014): Generation ADHS – den Zappelphillip verstehen. Stuttgart: Kohlhammer. In: Analytische Kinder- und Jugendlichen Psychotherapie 2/2015.

Traxl, B. (2012): Rezension zu Walter, H. & Eickhorst, A. (Hrsg.): Das Väter-Handbuch. Theorie, Forschung, Praxis. Gießen: Psychosozial-Verlag. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik. 3/2012.